

General Organization of the Alguerdale Library (GOAL



تاريخ يفصًّل وقائع ليلي بين القاهرة و بغداد من سنة ١٩٣٦ إلى سنة ١٩٣٨ ويشرح جوانب من أسرار المجتمع وسرائر القلوب

« لقد ابتكر زكي مبارك فناً جديداً حين نقل الفَرَل والتشبيب من الشعر إلى النثر» على الجرام بك « فَتَمَنَّتُنَى رسائل ليلى المريضة
 فى العراق »
 محمد العشماوى بك

اهداءات ، ، ، ۲ مکتبت احد محمد حسین میکل وئیس مجلس الشیوج السابق

الجزءالثاني

1949-1101

حقوق الطبع محفوظة

طبطين عدارانه

تأهبت « ظهياء » للكلام فاستوقفها لحظتين لانظر الاشرطة السيدلئية التي يعرضها الشقاء أمام خيالي ، فهالي أن أشهد ألوف المناظر وفيها المفرح والمحزن والاخضر والاسود ، وضجّت في أذني تلك الكلمة الباغية التي قالها أحد الزملاء المصريين وقد ترامت الاخبار بما يدي وبين ليلي من خلاف ، قال ذلك الزميل وهو يلهم حساء البقلة الحقاء:

. «كان رأيي من أول يوم أن الحكومة المصرية أخطأت فى اختيار ذكي مبارك لمداواة ليلى المريضة في العراق وهي تعلم أنه عجز عن مداواة ليلى المريضة في الزمالك »

أنا عجزت عن مداواة ليلي للريضة في الزمالك ؟

أناما عجزت، وإنما رأيتها لثيمة لا تحفظ الجميل فضنَنْتُ عليها بالطب والدواء

وأُخذَت أدرس ماصرت إليه في هوى ليلى، فحب هذه المرأة هو أخطر ماعرفت في حياني من ظلام وضلال

وإنما كان كذلك لآنه ابتدأ بالعطف : عطف الصحيح على العليل، والعطف يؤصِّل جنور الحب ويهيِّئ القلب للهيام العَصُوف

كانت ليلى تصح على يدي من يوم إلى يوم ، وكان حالي معها حال المجلّ الذي يتمهد إحدى الشجرات بالسقي والرعاية فتنمو عواطفه بنمو ها من حيث لا يعرف ، ثم تصبح الشُجْرَة وهي معبودته من دون البستان

ورأت ليلى شغني فلم تفطن إليه ، ولعلها كانت تراه لوناً من ترفق الأطباء ، فضت تناضلني نضال الصحيح للصحيح ، ولم تدر مانقل المشرط إلى دي ، وآه ثم آه بما ينقل المشرط ، فالناس لا يفهمون كيف يعيش العليل وجسمه موبوء بالجراثيم على حين تكون جرثومة مواحدة بنقاها المشرط إلى جسم الطبيب وهو صحيح كافية لقتل الطبيب الناس لا يفهمون هذه الظاهرة وهي عنده من الغرائب

ولكن تعليلها سهل ، وهي أول درس تلقيته بكلية الطب في

السبب يرجع إلى شمعور الطبيب بخطر الجراثيم ، فهو حين يشعر بانتقال المدوى إليه ينفعل جسمه كله دفعة واحدة فيصرعه المرض

وهذا يشبه تمام الشبه مايقع في عالم الاخلاق ، فالرجل صاحب الوجدان السليم تؤذيه الهفوة الصغيرة فيقضي سائر عمره في استغفار، وقد يقتله تأنيب الضمير ، ولا كذلك المريض بالجسم والوجدان ،

فالأول يماني العلل المهلكات ثم لا يموت قبل أوان الموت ، والثاني أبحرم نحو نفسه ونحو الإنسانية ثم يعيش وهو منشور الحال ، لانه يجهل خطر مايصنع مر .

ومن أجل هـ نُوللماني عشت شقياً في حياني ، فأنا تلميذ قديم من تلاميذ الغزالي ، وكل شيء يجوز عندي إلا إيذاء الناس ، وقد يتفق في أحيان كثيرة أن أهجم على خصوى بعنف ، ولكنه عنف مصطنع لأني لا أحشو المسدس بغير البارود ، فيثور من حولهم الدخان ، ثم يسلمون لان القذيفة لم يكن فها رصاص

ويصنع خصومي غير ما أصنع ، لأني غبي وهم أذكياه ا

هم يحشون المسدسات بالرصاص ثم يقذفون ، وكم يبقى الريُّ على النـال ؟ !

أولنك أعدائي ، والعداوة الأثيمة تستبيع كل قبيح

ولكن ما ذنبي عند ليـلى حتى تفضحني بين قومي وتضيُّـع مستقبلي في مداواة الملاح ?

ما ذنبي عند ليلى التي هجرتُ في سبيلها وطني وأهلي * ما ذنبي عند ليلى * ما ذنبي عند عيونها السود وخدها الاسيل * ما ذنبي عند ثناياها العذاب وصوتها الرخيم * أحنك يا ليلى وأستعذب في هواككل عذاب

- ظمیاء ، ظمیاء
- عيوني ، عيوني
- هاتي النهم النقال التي تفضلت بها ليلاي ، انقلبها بترفق فما أحب أن أموت في بنداد ، فقابرها مهجورة منسيَّة ، كأنها مقابر المحين ، وليس فيها مسجد أستروح بأن يصلَّى علي فيه يوم أموت ، فساجدها تعرف الجال في المحاريب
 - أعربي أذنيك ، يا دكتور
 - أعرتك قلى ، يا ظمياء
 - أنت متهم عند ليلي بالشيوعية
- بالشيوعية ? وكيف سكتت عني إذاً حكومة العراق ،
 وبصرها أحد من بصر ليلي ولها عيون تنقل إليها كل شيء?
- حكومة العراق تحارب الشيوعية الاقتصادية ، وأنت متهم بالشيوعية الوجدانية ، وليلى تعاقب على ذلك
 - وأين شواهد هذا الانهام الفظيع ?
- ماظلمتك ليلى ؛ وإنما ظلمت نفسك ، فأنت الذي تقول : أصباك ما خلف الستار وإنما خلف الستائر لؤلؤ مكنون والناس في عَفلانهم لم يعلموا أني بكل حسانهم مفتون ما قلت هذا الشعر يا ظمياه

- هو في ديوانك الطبوع

- هذا شعر دسه السفهاء

- وكيف سمحت بنشره في ديوانك إ

 ما أذ كركيف سمحت ، فقد كنت عضواً في جمية أيوللون " وأرادت تلك الجعية أن تصحح انتسابي إلى الشعراء فلفقت باسمي طائفة من الاشعار وأخرجها في ديوان

– ولكن ليلي تقول إن في نثرك ما يؤيد هذا للعني

- وكف ا

- في بمض ما نشرت في جريدة البلاغ مقال تقول فيه إن الاطلال تملأ روحك بالماني لانها تميد إلى خيالك تاريخها القديم يوم كانت ملاعب تمرح فيها الظباء

- هذا أيضاً مدسوس

- وكف 1

- كان لي بجريدة البلاغ زميل يعطف على أدبي ، هو الاستاذ إيراهيم عبد القادر المازني ، وكان يؤذيه أن تخلو مقالاتي من الممأني الوجدانية ، فكان يضم اسمى على بمض مايبدع من صور الوجدان

- أنت تسىء الدفاع عن نفسك ، يا دكتور

- دليني كيف أدافع عن نفسي ، يا ظمياء ?

- أما تعرف كيف تدافع عن نفسك! أنا ألفنك الدفاع عن نفسك: قل إنك تعشق جميع الصور وتهيم بجميع المعاني هاني يدك أقبلها يا ظمياء

- أعجيك كلاى 1

- ماهذا كلاماً ، إن هذا إلا سحر مبين ، فأنا حقا أعشق جيم الصور وأهيم بجميع المعاني ، وظواهر الوجود هي عندي صور شعرية تحوج بألوان السعر والفتون . الدنيا يا ظمياء لوحة فنية صاغها بديم الارض والسموات ، فا فيها من حُسن فهو صُنع فنان ، وما فيها من قبح فهو صُنع فنان ، وما فيها من أنفلسف ياظمياء فأزع أن خَلق الوجه الدميم أصعب من خلق الوجه الوسيم . وعلى أهل الدمامة أن يشكروا خالقهم فقد سوَّاهم بعناية ، ثم تلطف فأباحهم التقلب في بقاع الارض ، وجعل لهم في دولة القبع سلطاناً . فان لم يشكر هؤلاء القباح خالقهم فسأشكره بالنيابة عنهم ، وسأتصدق عليهم بالعطف والحنان

- دكتور، أنا أحبك!

وأنا أبغضك، يا ظمياء !

- أقول لليسلى إنك أحسنت الدفاع عن اتهامك إبالشيوعيــة في الحب ?

- ما نهمني ليلي وإنما يهمني أن أحاسب خالق ليلي
 - احترس يا دكتور ، فهذا كفران
- سأحاسب ربي قبل أن بحاسبني ، فما قضيت شبابي في دراسة

الأدب والفلسفة إلا لاعرف كيف أناقشه الحساب، وسوف تنظرين

- كفرت ، يا دكتور ، كفرت
- الكفر الحق هو أجمل صورة للإيمان الحق
 - وكيف ⁹
- ماتعرفين كيف وأنت وصيفة ليلى وخدينة الدكتور مبارك 3
 - لست خدينتك
 - العفو! العفو! يا ظمياء
 - تشتمني ، يا دكتور ؟
 - إنما أداعبك ، يا ظمياء ، فاغفري ذني
 - يغفر الله لك
 - ويغفر الحب ?
 - اسأل لللاك
 - غضبة الله ولعنة الحد على ليلاي ا

- ظمياء ا
- . عيوني ا
- تلك إليمة الأولى ، فأين اليمة الثانية ?
- أ- ليلي تهمك عا أنهمت به الضابط عبدالحسيب
- وكيف المهمت ذلك المسكين الذي سارت أخبار شقائه مسير الأمشال ا
 - اتهمته بخيانة العروبة
- وهي تنهمني بخيانة العروبة وقد أذْوَيث شبابي في خدمة المة

القرآن ۽ ۽

- إن ليلى قرأت خطبتك في نادي للثّى عن العروبة المصرية
 وقد نشرتها جريدة البلاد
 - وما الذي عابته ليلي على ثلث الخطبة ?
- العيب في ذلك أنكم في مصر لا تفرقون بين العروبة وبين
 الإسلام
 - هذا صيح ، يا ظمياء
 - وهذه جريمة عربية ، يادكتور
- اسمعي، يا ظمياء، ثم بلغي ليلى ما أقول: العروبة ياطفلتي
 الغالية في حاجة إلى أسناد قوية من الصداقة والعطف، وأسناد العروبة

لن تكون في المالك الآوربية ، وإنما ننشدها في المالك الاسلامية ؛ والسيلمي الحكيم هو الذي يتمب في خلق الاصدقاء ، والامبراطورية البريط انية لم تفنها جيوش البر والبحر والهواء عن التفكير في خلق الاصدقاء . والإسلام قوة يتودد إليها هتلر وموسوليني ، وتشق روما ولندن وباريس وبرلين في التعرف إلى مدارج هواه ، وليس في بلاد الله قوة سياسية إلا وهي تحسب ألف حساب لغضب المصحف ، فا ذنبي عند ليلي إذا أعلنت عسلاي ، ما ذنبي عند ليلي وأنا أخلق لقوى وقومها جيوشا من المواطف والقلوب ؛

– ولكن الاسلام غير العروبة

- تلك يا ظمياء دسيسة استمارية، وهي دسيسة حيكت شباكها لتقويض الامبراطورية الشانية، وقد تقوضت : لأن الاتراك عجزت حيلتهم عن قرض خيوط تلك الدسيسة ، فهم اليوم أمة من الام ، وكاتوا بفضل الاسلام سادة للشرقين

- احترس يادكتور فهذه سياسة ، والسياسة عرمة على الموظف - أعترف بأني موظف في حكومة العراق، ولكن لاخوف، فأنا أتهيب الشرفي كل أرض، إلا في العراق ؛ وأعتقد أن حكومة العراق لا تصادر حربة الرأي إلا إذا صدرت عن المنافقين، وقد حماتي المثمن النفاق. وقد عب ناس من أن تسكت عني حكومة العراق على

كثرة ما قلبت من وجوه الآراء في الصحف والحبلات . فليفهم الدساسون أن حكومة العراق فوق ما يظنون ، والله من وراء الدساسين محيط ، وسوف يعلمون

- إن العراق يتق بك ، ويعطف عليك ، يا دكتور - وفي حماية تلك الثقة وذلك العطف أقول: إن أوربا اللثيمة خلقت فكرة العروبة لتقسم أهل الشرق إلى عرب ومسلمين ، وقد أحسستُ هذا المعنى حين بدأت أنعلم اللغة الفارسية في باريس سنة أحسد رأيت معجا فارسياً فرنسياً نُشر منذ أكثر من أربعين سنة وفي مقدمته تحريض صريح على قطع الصلات بين العرب

والفُرس؛ وأعتهد أن مقدمة ذلك المجم هي السبب في ثورة الأتراك

- أخطأ الأتراك وسيخطى الايرانيون

والايرانيين على الحروف العربية

- وماذا صنعنا لدفع هذا أخطأ ياظمياه ? لقد تجشمت مشيخة الأزهر ماتجشمت وأنفقت ما أنفقت ، لترسل بعثة من العلماء إلى الهند ، فهل فكرت هذه المشيخة في إرسال بعثة إلى تركيا أو إيران ؟ هل فكرت مشيخة الازهر في إرسال رجل أو رجلين لتذكير الفرس بماضيهم في خدمة اللغة المرية ؟ هل فكرت في إرسال وفد إلى النازي مصطفى كال يذكّره بأن الحقد على العرب الذين خذلوا تركيا

في الحرب لايصح أن ينسيه فضل العرب الأبرار الذين نقلوا إلى تركيا بذور الايمان بالله والرسول ?

هل قام رجل مؤمن يقول للأتراك: كَمْبُوا سيئات الحـاضر لحسنات الماضي ?

هل قام رجل مؤمن يقول لأهل إيران: إن العرب إخوانكم في الله فلا تجرحوا إحساسهم بهجر الحروف العربية?

لقد قت بهذا الواجب وحدي فأقنعت وزير إيران في العراق، وفكرتُ في المجرة إلى إيران الأصلح ذات البين بين العرب والفُرس. ولكن كيف وأنا رجل يرهقه جدول الدوس وتنهب عافيته دفاتر التلامدة?

لقد زار بغداد منذ أشهر صحفي أيراني، ودعاني الاستاذ إبراهيم حلمي للتسليم عليه، فلم أستطع مخاطبته بغير الفرنسية ، مع أنه نشأ في وطن كان بعض أهله لايعرفون غير العربية ، ولذلك الصحفي جريدة تصدر بلفتين هما الفارسية والفرنسية ، ولوكنا حفظنا العد لكانت اللغة الثانية عربية لا فرنسية

بظهر أنك مؤمن ، بإدكتور

- أنا ملحد، ياغلمياء، فما يسرتي أبداً أن أحشُر نفسي في زمرة المسلمين النافلين الذين يفكرون في إصلاح الوثنية الهندية ويغفُلون

عن هداية الثائرين على الإسسلام في بلاد كانت من العدر اللوامع في تاج الإسلام

- أنت مؤمن ، يا دكتور
 - أنا كافر ، يا ظمياء
 - أعوذ بالله ١
 - وأنا أعوذ بالشيطان ١
- تموذ بالشيطان ? يظهر أنك ملحد مقاً وصدقاً
- اسمعي ، يا ظمياه ، الشيطان مخلوق شريف لأنه لا ينافق ،

فهو يملن في كل وقت أنه من الضالين المضلين ، ولو كشّف كل إنسان عن سريرته كما كشف الشيطان عن سريرته لأصبحنا جميعاً

من الملائكة لا من الشياطين

- أنت إذاً تعبد الشيطان ?
- أنا أعبد الله ، وأحب الشيطان
- قف عند هذا الحد ، ما دكتور

- ظمياء 1
- عيوني ا
- أترينني أحسنت الدفاع عن نفسي ?

- بعض الاحسان 1
- وأنا مكتف بذلك ، فا هي الهمة الثالثة .
 - ليلي تهمك بالخداع
 - وكيف ا
 - لا تدري كيف ، وأنت أعظم مخادم ?
- آمنت بالله ، وكفرت بالحب ؛ أفصحي يا بلهاه ١
 - اسمى ظمياء
 - أفصحى يا ظمياء

- رأتك ليلى تقول في كتاب (الموازنة بين الشعراء) إن الدمع في عين الماشق كالسم في ناب الثمبان ؛ ثم شرحت رأيك فقلت إن الماشق يخذّر مجبوبته بالدمع كما يخذّر الثمبان فريسته بالسم . وتقول ليلى إن هذا هو السبب في أن لا تخلو قصيدة من قصائدك أو رسالة من رسائلك أو كلة من كلاتك من ذكر الدموع . ولك كتاب اسمه دمدامع العشاق » وأنت في كل يوم تقول : « أكتب والدمم في عيني » أو تقول : « ودّعت أحبابي بقلب خافق ، ودمع دافق » أو تقول : « إن مُلوحة الدمع تقول : « إن مُلوحة الدمع أشعى مذاقاً من الشهد » ولك من أمثال هذه التماير عشرات أو مثات أو ألوف ، فأنت بشهادتك على نفسك غادع عظيم

- ظمیاه ، هذا دممی ، فکیف تُرکن ؟

هو السم في ناب الثميان، وسنخلع أنيابك فلا تقول إنك
 ثقبت لؤلؤةً في بنداد

- أنت جاهلة ، يا ظمياه ، وإيشا أجهل ، فا تعرف ولا تعرفين أن عرض بغداد هو عرضي ، وأن عرائس بغداد هن أخواتي وبناتي . لا تعرف ليلى ولا تعرفين أن كل مكان في بغداد هو عندي محراب ، وحيما توجهت فهم وجه التاريخ ، وأهل العراق هم في أنفسنا محاة الادب في العصر الحديث وأنفسنا محافي العصر الحديث

والمصري في العراق يرى وجه مصر في كل مكان : يراه في المدارس والمعاهد والمكاتب والملاهي والملاعب والآغاني والآناشيد، وجرائد مصر وعبلات مصر تُقرأ في بلادكم وكأنها عراقية لامصرية ، فتقي يا ظمياه بوفائي وثني بأدبي ، فسأحفظ ما طوقتم به عنتي من جميل وقد نظرت فرأيت محبة العراق كانت خيراً لكل من تشرق بها من أهل مصر ؛ وما علن مصري سنة واحدة في النراق إلا أصبح وفي دمه ذخيرة من النار والحديد، وما را كم مصري واستطاع أن يذكركم بسوء في سر أو علانية

فاذا تريد ليلى أن تصنع معي يا ظمياء ? ما ذا تريد ليلى ? ما ذا تريد ? إذا كان دممي شاهداً على خداعي ، فأين أجد الشاهد على وفائى ?

إن النُّسَّاك يتقربون إلى أربابهم بالمـدامع ، فكيف لا يتقرب المشاق إلى أحبابهم بالمُّمام ؟

أوَّاه من مصيري في هوى ليلاي!

سأرجع إلى وطني وأهلي مصدوع القلب ، مفطور الفؤاد وستميش ليلي بعافية ، وستنسى طبيبها الوفيّ الأمين

وكذلك كان حالي في كل أرض . كنت أغرس العافية في الأرواح والقلوب، وما عرفني إنسان إلا تحوّل من غيّ إلى رشد، أو من هدّى إلى ضلال . كنت أذيع الشّرك في قلوب الموحّدين، وأذيع التوحيد في صدور المشركين ، كنت ملككاً ، وكنت شيطاناً ، ثم أصبحت وأنا عجرد من سماحة الملائكة ، وسفاهة الشياطين

أُدبتني ليلى ، وبلائي في ذلك التأديب ، أحبك ياليلى وأهواك

⁻ وتحبني أيضًا ، بادكتور ٩

- وأحبك أيضاً ، يا ظميله ، وأحب كل مخلوق في العراق حتى القيظ والزوابع والاعاصير ، أحب البلد الطيب الذي أرهف قلمي ، وصقل وجداني ، واستطمت بفضل الله وبفضله أن أقنع أهلي في مصر بأن لي قلباً يعرف معاني الشوق والوفاء

- دکتور ۱
 - ظمياء ١
- لقد أحسنت الدفاع عن نفسك في هـذه النهم الثلاث ؛
 ولكن هناك تهمة رابعة إن تستطيع لها دفعاً ، لانها في خلقتك ،
 والخلقة لا تغيير لها ولا تبديل
- فهمتُ ، فهمت . إن الجرائدالمصرية تصورتي دميم الوجه ولا ينبني ياظمياء تصديق كل ما تنشر الجرائد
- لإ ، لا ، إن ليلي تراك أجمل مخلوق ، ولكنها تقول إنك أخضر المينين ، وهنا وجه الخطر ، فالميون الخضر تهتاج الثمايين ، وما رأى ثمبان إنساناً أخضر المينين إلا اغتاظ واهتاج واستعد للقتال
- ومن أجل هذا تتور عليَّ هذه الحية الرقطاء ؟ ؟ اسمعي

أيها الطفلة . اسمي . إني ورثتُ خضرة العينين عن أمي ، ستى قبرها النيث ، وأمي ورثتْ خضرة العينين عن جدتي ، وكانت تركية الاصل ، فعمن ورثت ليلي سواد عينيها ؛

اسمي يا ظمياء ، لقد أطلت التودد إلى أهل العراق ، وسأصارحهم اليوم بحقيقة لم يتنبه إلها أحد سواي . ليس في العراق كله طرف كحيل إلا وهو مسروق من عيون الظباء وجير تكم للصحراء هي التي أمكنتكم من هذا الانهاب الفظيع، ولكن هذه السرقة لن تطول ، فسيأتي يوم قريب أو بعيد يشتد فيه ساعد «عصبة الام » المقيمة في جنيف ثم تحول يبنكم ويين أنهاب السواد من عيون الظباء

اخرجي ياظمياء، ولا ترجمي إليَّ بمداليوم، فهذا آخر المهد

خرجت طمياء عزونة وهي تمتقد أن ليلي جانية وأن العراق كله قدوقع في سرقة دولية حين انتهب السواد من عيون الطباء وبقيت أنا في كروبي وأشجاني، فأنا في سريرة نفسي أعتقد أن الطباء هي التي سرقت سواد العيون من أهل العراق، وقد

عاش العراق كريمًا في جميع عهود التاريخ، فن حنين غوانيه عرف الحمام كيف يسجم، ومن صِيال أبطاله عرف الدهر كيف يصول ولكن كيف أصحح خطأي فأستيرة ليلي وأسترجع ظمياء المحيف الكيف الكيف المحيدة المحلف الكيف المحيدة المحيدة

إن ليلي لن ترجع بسهولة الآنها عراقية ، والعراقُ مفطورٌ م على العناد

أحبك يا ليلى ، أحبك يا روحي ، وأشتهي أن أخاصرك مرة ثانية تحت ضوء القمر و في سكون الليل . أحب أن أسامرك مرة ثانيه تحت النجوم في مطلع حُزيران قبل أن أرجع إلى مصر وطن الجفاء والعقوق

أحبك يا ليــلى وأحب ذلك الطبع للتقلب الذي لا يستقر على حال

أحب أن أنشدك مرة ثانية قول الشاعر أحمد رامي :

يا من أخفت فؤادي أخف العدو الحبيب
قلبي لديك فقولي ما حاله في القاوب
أحب أن أصرخ مرة ثانية ، أحب أن أصرخ صرخة
الوجد في رحاب الكاظمية

أحب أن أفتق بصراخي قلبك الانتلف وأذنك الصهاء أحب وأحب ، ولكن أين السبيل إلى قلبك الظلوم 1

طال شقائي بهجر ليليُّ أَنَّ قَمَا إِنَّا أُصنع ﴿

إن بنداد تحقد على ويسرها أن يطول في حب ليلي عدابي فأين شفعائي إلى ليلاي ؛ أبن لا أبن ؛ 1

الحدثة والحب"؛ هذا خاطر ٌلطيف قد ينفع بعض النفع، إن

ليــلى لهـا في الموصل بنات خالات ، وبنات الحالات يقدرن على ما يمجز عنه أبناء الاعمام والاخوال ، فلامض إلى الموصل الاشكو

إلى ظبيله جروحي وآلامي

إلى الموصل ، إلى الموصل

إلى الموصل الجيل أمتطي قطار الصباح بين اليأس والرجاء

طال بلائي بغضب ليلاي ؛ وتهدّم ما كنا رفعنا من صروح الاماني ، وأمسى الحزن يصهر قلبي كلا تمثلت أطياف تلك الصروح وطال حنيني إلى كلة كانت تقولها ليلي في لحظات الصفاء ، وهي كلة « تمال » فكنت أهوي إلى صدرها كما يهوي الطفل إلى صدر أمه الرءوم ، وما كان أدبي يسمح بأن أقترح شيئًا على ليلاي ؛ وإنما كنت أنتظر عطفها في صمت كما ينتظر العشب جُود السحاب

وكنتُ خدعتُها فزعمت أن تقاليد الآدب في فرنسا تقضي بأن يقبّل الرجل يد للرأة ؛ وقد انخدعتُ فكنت أقبل يديها في كل لقاء ولكني مع ذلك حفظت وقاري فلم أكن أقبل يديها في السهرة الطويلة أكثر من سبعين مرة

وقد حملي الطيش فى إحدى الليالي على أن أقترح تقبيل خديها فرفضت ُ

وعند ذلك أنشدتُ ،

يأغزالاً لي إليه ِ شافعٌ من مقلتيهِ

والذي أجالتُ خديسه فقبلتُ يديهِ

فقالت بعد تمنُّع : أقبلك أنا

فقلت : وما الفرق يا روحي ? •

فقالت : القُبلة منك حبّ ، والقبلة مني عطفّ فقلت : أُقبِّلك قبلة عطف

مناه دبله عطف

فقالت : ابحث عمن يصدق دعواك يا فاجر !

ورضيتُ بالقليل فقبَّلتٰي ليلي قبلة كادت نشوي جبيني تلك تُمبلة العطف ؛ فكيف تكون قبلة الحب ؛

أشهد أن الله قدَّر ولطف !

ذلك نميم ضاع ، وما أدري كيف ضاع ؛ فما كانت هفوتي خليقة بأن تصيرني إلى ما صرت إليه من الحرمان ؛ ولكن متى طاب زماني حتى تطيب ليلاي ؛

آه من كيد الزمان ! وآه من غدر الملاح!

شاع في بنداد أتي ذاهب إلى للوصل لاستشفع بالحور العين

من قريبات ليلى: فللشقية هناك بنات خالات ، وسمم بذلك أخ صادق فقال : خير لك أن تسافر إلى النجف ، فهو أقرب من الموسل ، وملاح النجف أرق وأظرف ، وهن يمطفن على بلواك ، وهذا اليوم أصلح الآيام

وسألت عن السبب، فعرفت أن أهل النجف يحتفلون بميلاد النبوي الرسول في السابع عشر من ربيع الأول ؛ وفي المولد النبوي تردحم ساحات الحرم الحيدري بالعرائس فأختار من الشفيعات ما أشاء

وما هي إلا لحظات حتى عبرت الجسر إلى الحكرخ، الكرخ الذي كان فيه قر ابن زريق، والذي سامرت في رحابه قراً غادراً لا يحفظ العهد، وستفيض مدامعه بالدم يوم يتلفت فلا يراني، وهل كنت إلا طيفاً زار في السَّحَر بساتين الكرخ ونساده ؟

ومن الكرخ ركبت سيارة إلى كربلاه

وفي الطريق مررت على الاسكندرية وكنت مررت عليها في طريقي إلى الحلة منــــذ أشهر ، ورجَّعت أنها البلدة التي ينسب إليها أبو الفتح الاسكندري في مقامات بديم الزمان ؛ ولكني في هذه المرة حاولت أن أعرف مكانها من الماء لأن عيسى بن هشام جملها من الثفور الأموية ، فاهتديت إلى أصابها بعض الاهتداء ، وقد أصل إلى جوهر الحقيقة بعد حين (1)

لم أقض في كربلاء غير لحظات ، وهي مدينة تحيط بها الخضرة من جميع النواحي ، وفيها قُتُلِ الحسين كما هو معروف ، وللحسين فيها ضريح لم أزره ولكني شهدت قبته العالية ، وهي مكسوَّة بالذهب الوهاج ، وفي كربلاء ضريح آخر للعباس أخي الحسين ، وهذان الضريحان يُقيضان النور على كربلاء ، وقَتْلُ الحسين كان نعمة على هذه المدينة : فقد أصبحت " بفضل مرقده من مواسم القلوب

ومن كربلاء أخذت سيارة إلى النجف فأسلمتني إلى صحراء رأيت فيها الضب أول مرة ، فتذكرت ماصنع الشعوبية حين وصموا العرب بأكل الضباب واليراييع والشعوبية كانوا جماعة

 ⁽١) صح عندي بمد التأمل أن المراد بالتغور الأموية النص على أنها سلية لا شيعية ،
 وقد أُهتديت إلى هذا المني بمد التعني في درس أحوال العراق

من الأدباء لا يعرفون العواقب، وقد زعزعوا ماكان بين العرب والفرس من متين الصلات، وسيلقون جزاءهم يوم يقوم الحساب وأخذت تلك الصحراء تصنع بخيالي ما صنعت البادية بين دمشق وبغداد فكان فيها أنوان من خداع السراب. وبعد ساعة رأيت في الآفق ذهبا يتوهج ، فحدقت فيه النظر لحظات ولحظات فرأيته يزداد إشراقاً إلى إشراق ، فصح عندي أنه ذهب القبة العالية ، قبة ضريح أمير المؤمنين على بن أبي طالب كرم الله وجهه وعطر مثواء

وأهل النجف يمتف دون أن من يُدفن في وداي السلام لا يُسأل في البرزخ ، وهو اعتقاد لطيف، فن عزاء الانسانية أن تمتقد أن لها ممتصاً من الحساب ولو إلى حين

وفي وادي السلام يقول الاستاذ علي الشرقي:

ثلاثون جيلاً قد ثوت في قرارة تراحم في عُرْبٍ وفُرسٍ وأكرادٍ فني الحسة الاشبار دكت مدائن وقد طُويت في تُخرة ألف بنداد عبرتُ على الوادي وسفَّتْ عجاجَّة ﴿ فَكُمُّ مِنْ بِلادٍ فِي الفَبارِ وَكُمْ نَادِ! وأبقيتُ لم أنفض عن الرأس تربه لارفع تكريمًا على الرأس أجدادي وكذلك كان الدخول إلى النجف من باب السلام، أي للوت: وبحثت عن فندق فكان فندق السلام فتشاست ، ثم أسامت نفسي إليه ، لعلمي بأني صائرٌ لا محالة إلى السلام ، أي إلى للوت ! ثم رأيت فندق السلام بالنجف شبيهاً بأخيه فندق السلام في حيِّ سيدنا الحسين بالقاهرة: رأيت الناس ينامون زُرافات في محجرة واحدة ، فأخذت أمتمني وانصرفت م وذهبت إلى فندق ثان فرأيته أعب من الأول ، فضيت إلى ثالث فرأيته أغرب من أَخْوِيهِ ، وانتهى بي المطاف إلى غرفة حقيرة في فندق حقير ، هو أعظم الفنادق بالنجف

ولمل تلك الفنادق كانت كذلك لقربها من وادي السلام ، فعي تروض للره على قبول الدفن مع من يعرف ومن لا يعرف ، وتقرّّب إلى ذهنه صورة المساواة في دنيا الاموات

. . .

كان غبار السفر الذي دام أكثر من أربع ساعات آذاتي،

وكنت أحب أن أصلح من شأتي في الفندق الاستعد لمقابلة البهاليل من آل ليلى ، فلم أجد في الفندق ما يسمف ، ولكن لا بأس فسيعلم النجفيون بعد ساعات أني تزلت في فندق فيفضبون ويقولون (هذه فضيحة) وينقلون أمتمي إلى منزل أحد الاصدقاء

وعنديد أنذكر أن النزول في الفندق كان عند أهل العراق علامة من علائم المسكنة ، يشهد بذلك فول الشاعر القديم : يا أيها السائل عن منزلي نزلت في الخان على نفسي آكل من خبزي ومن كسرتي حتى لقد أوجعني يضرسي ويشهد بذلك قول شاعر حديث هو الرصافي:

سكنت الخان في بلدي كأني أخو سفر تقاذَفُهُ الدوبُ وأصرخ في وجه النجفيين قائلاً: إن المدينة التي تخلو من فندق نظيف لا تسمّى مدينـــة ، والذين عاشوا في أوربا كما عشت لا يستطيعون النزول في منازل الاصدقاء ، والفندق النظيف هو المأوى العليب للضيف ، والحكومة المصرية لا تُنزِل ضيوفها في غير الفنادق ، لانها تعرف قيمة الفنادق ، وكذلك تصنع حكومة العراق حين تستقبل ضيوفها في بغداد

فياأهل النجف: تذكروا أن مدينتكم في حاجة إلى فندق نظيف، وتذكروا أن مثل ذلك الفندق ينقل مدينتكم من حال إلى أحوال

* * *

خرجت من الفندق أتلَفَّتُ ذات المجين وذات الشمال لارى شبيهات ليلى ، شفا الله ليلى وشفاني ، ومنحني وإياها العزاء يوم الفراق ، إن كان لنا سبيلُ إلى التلاقي قبل الفراق

وساقتني قدماي، بل هداني قلبي إلى الحرم الحيدري وقفت بصحن الحرم كالارقم، والحداثة على نمعة العافية، وليته يتفضل بحفظ هذه العافية ولو عشر سنين الاداوي جميع المرضى من الملاح

وقلت في نفسي : أنا تلميذ الشريف الرضي الذي يقول :

لو أنها بفيناء البيت سائحة للصيد ألما البيت سائحة الصيد في الحرم النبوي فأنا الشريف الستياح الصيد في الحرم النبوي فأنا أستبيحه في الحرم الحيدي

ودرت حول الضريح مرتين، ثم وقع البصر على فتاة ساجية الطَّرف مشرقة الجيين فخفق القلب

ثم وقفتُ

أُصاوِلَ عينيها بعيني والهوى يُشيع الْمُميّا في فؤادي وأعضائي وظنت الفتاة أنها أقدر مني على الفُنُون ، فحاولت فتلي ، ثم لطف الهوى فصرعتُها ، فجمعت ما تبدد من فواها ، وفرّت فرار الغزال المطعون

وَعَدَوتُ لاقتناصها فلم أُفلح ، وكيف يمدو النشوان وهو كالمقيد في الشوك !

من أي سحر صيفت ْ تلك العيون ؛

وإلى أية غاية تسير تلك العيون ?

ولاية حكمة خلقت المقادير تلك البيون ?

لقـد أفلح الدساس الظريف الذي نقلي إلى النجف ، وهو على ظرفه الثم^م خبيث

وبالنجف الحاريِّ (١) إن ذرت أهلهُ . مَهَا مهمَلَاتُ ما عليهنَّ بمالسُ

[[]١] الحاري نسبة إلى الحيرة على غير قياس ، وفي معجم يأقوت (الجاري) وهو تحريف

خرجن بحب اللهو في غير ربية عفائف، باغي اللهو منهن آيس من من أيس ثم طفت بالحرم مرة ثانية ، فوجدت ناساً يقرأون أدعيات وسلوات وحولهم نساء يبكين ورجال يبكون ، فوقفت أسم وأبكي ، وهل في الدنيا بلالا مثل بلائي ? أنا العاشق المهجور الذي غدرت به ليلاء ، ولو كانت ليلي واحدة لصبرت ، ولكنهن لللها:

فيا بديم الملاحات ، ويأ فاطر السموات ، كيف ترى حالي ا ويا خالق النخيل والاعناب ، كيف سكبت الصهباء في رُوحي ?

ويا ُمِريَ الهمع في الشـــؤون ،كيف علمتني وعلمت الحمامُ النَّواح 1

وما الذي أعددت لتكريمي يوم ألقاك وقد سبَّحتُ بحمدك فوق أفنان الجال :

وما عندل لسلامي من الناس، وقد خاصمت فيك جميم الناس!

وطفت عصمن الحرم مرة ثائشة فوجلت ضريح الحبُّوبي الذي يقول:

وعند ذلك الضريح طال بكائي ، فهذا شاعر قضى حياته في التنني بالجال ، ثم رآه النجنيون صوفياً فدفنوه بجوار أمير المؤمنين ، وأنا أفنيت شبابي في التنني بالجال ولم أجد غير العقوق !

فنى يعرف قوي أني صوفي يؤمن بوحدة الوجود ؟ متى يعرف قوي أني أصدق تلاميذ ابن الفارض في هذا الزمان ?

اللهم لطفك ورحمتك ، فقد طال بلائي بالناس !

يئستُ من الصيد في الحرم الحيدري بعد فرار تلك الغزالة،

وبدأتُ أعتب على سيدنا على بن أبي طالب ، فتلي لا يُكرَم في رحابه بالماش والبلاَّش ، وإنما يكرَم مشلي بالهُيام في أودية النُتُون ، وماكنت في حياتي من الفاسقين ، وإنماكنت مؤمناً يتقرب إلى ربه بعبادة الجال

وفي حومة هذا المَتْب تذكرت أن لي في النجف صديقاً من الاميذ الاستاذ محمد هذا المَتْب تذكرت أن لي في النجف حديقاً من الاميذ الاستاذ محمد هاشم عطية هو السيد محمد تتي آل الشيخ راضي ، فقلت ، أذهب إليه عساه يجد السبيل إلى الطبية التي نفرت مني ، ولكني ماكدت أصل إلى منزله بعد طول البحث حتى وجدته في ارتباع ، فقد علم أن الشُّرطة في النجف تبحث عني ، لاني في ظنهم وردت النجف لمطاردة الطباء ، وقد رأى بفطرته السليمة أن ينني الشبهة فدعا علماء النجف للتسلم على المالم السلامة الدكتور ذكى مبارك !

وما هي إلا لحظة حتى كانت الدار تموج بالنُوِّ البهاليل من أقطاب النجف

وجلستُ بين القوم جلسة العالم الحق ، وما يصعب على أن أُمثّل هذا الدور الفظيع ، فانتقدتُ صاحب مجلة « الحضارة » لائه ســــ ليل يدعو إلى تمديل المذاهب القديمة في التعليم ، وقلت إن مذاهب التعليم في الآزهر لا ينبني أن تزول وعب النوم من أن يصدر هذا القول عن رجل متخرج في السوريون

ولكني في الواقع لم أكن مرائياً ، فقد صح عندي أن الاساليب الازهرية والنجفية أساليب تنفع أجزل النفع في رياضة المقل ، يضاف إلى ذلك أن الازهر هو الذي حفظ اللغة العربية في عهد الماليك ، وأن النجف هو الذي حفظ اللغة العربية في عهد الاتراك ، ورعاية المهد توجب الإبقاء على تلك الاساليب التي استطاعت أن ترسل النور الوهاج في دياجير الظامات

وقد تأكد ذلك المنى حين قال الاستاذ الصوري: ما رأيك يا دكتور في أن أخلع عمامتي ؛ فقلت: أنا أبنض المممين

الذين يخلمون عماماتهم ! فقـال : هل تعرف ما قلتُ في العامة ? لقد قلتُ : إنها منعت وزقي وفِسقى !

فابتسمتُ وقلتُ : وكيف تميش يا مسكين بلا رزق ، وبلا فسق 1 !

وتقدم الاستاذ البـــلاغي صلحب مجلة « الاعتدال » فقضَّ أحاديث يشبب لها الولدان ، ومنها عَرفُتُ أن طلبة العلم في النجف يعيشون في بؤس . وقد طفر الهمم من عيني حين سمعت أن عالمًا نُجِفيًّا أشرت إليه في كتاب « عبقرية الشريف الرضي » جلس في صن الحرم الحيدري يبيم كتبه ليسد ماعليه من ديون ، ديون لم يجنها لهو مولا عجون ، وإنما جناها الخبز والماء وكان هذا العالم المحقق لقيني في الكاظمية منذ أشهر، لقيني لقاء المساكين ؛ ولما لقيني في النجف تبسم وقال : كنُّت في الكاظميـة غريبـاً وأنا اليوم في بلدي ، وأنا حاضر لخدمتـك وكنتُ أحثُ أن أقبل دعوته الكرية ، ولكني واأسفاه كنت عرفت ترجمة حاله منذ لحظات ففررت من كرمه بترفق وتلطف

لاتحزن أيها الزميل ؛ فسيكون لي ولك مكان ين الصابرين لاتحزن ، فالدنيا أحقر من أن يبكي على نميمها أحرار الرجال

لقد سمت أنك بعت دارك بشن بخس لتسدد ديونك . خل عامت أن لك عني الدار يوم يجزي الله الصاوين ?

. . .

ثم مضيت فطو قت بالنجف وحولي جيش من أهل العلم والادب والبيان ، و في أحد المنطفات وقع البصر على طفلة من قريبات ليلى ، فددت يدي أمسح خدها الاسيل فصرخت ، وتضاحك الرفاق . ولكني سأرجع بإذن الله إلى النجف لاعرف أهل تلك الطفلة وأخطبها لاحد أبنائي . ويبت أهلها يقع في دربونة متصلة يدربونتين إحداها توصل إلى الرابطة الادبية ، والثانية توصل إلى الرابطة الادبية ، والثانية توصل إلى الرابطة الادبية ، والثانية توصل الى المرم الحيدي ، ولذلك البيت روشين عليه برادة ، وبداخله براد وسرداب ، وفوق الروشت حامتان تسجمان ، وفوق عتبات ذلك البيت تتحدر مدامع العشاق

يأشبيهة ليلى في حسنها ودلالهــا ولؤمها وغدرها ؛ ثرفتي

بقلبي فقد تركته في الدَّربونة لتـدوسه في كل صباح أقدامك الرقاق

ياشبيهة «كريمة » الغالية التي تداعب أبلها في الاحــــلام ، تذكّري أن طيفًا زارك في النجف ولن يمود

يا أخت « زينب » تذكري أن الرجل الذي مد عينه ليسح خدك الاسيل لم يكن فاجراً ، وإنما هو مجاهد ترك وطنه وأهله في سبيل المقيدة والوجدان

إليك دممي يا حلوة يا جميلة ، وهو دمعٌ تمرَّد على الخطوب ، ثم أذلَّته عيون الملاح

أحبك أينها الطفلة الوسيمة وأشتهي أن أسمع صراخك مرة ثانية، فاكان وحق الحب إلاّ صُرّاخ الدلال

. .

واستيقظت في اليوم التالي مبكراً لارى الكوفة، ولاقف بأطلالها كما وقف أستاذي ماسينيون ، وكان أكبر همي أن أرى مسجد الكوفة الذي طنن فيسم أمير المؤمنين علي بن أبي طالب ، والذي فار في زاويته التنور لعهد نوح عليه السلام،

والذي صلّى فيه ألف ني وألف ومي ، والذي فيه عصا موسى، والذي صلّى فيه عصا موسى، والذي محتر منه يوم القيامة سبعون ألفاً ليس عليهم حساب، وفي وسطه روضة من رياض الحنسية

كمذلك تقول الاساطير

وما كانت في عيني وقلبي أساطير ، وإن كنت تلميـذ منصور فهمي وطه حسين

لقــد شهدتُ بميني كيف مُلمِنَ علي بن أبي طالب ورأيت مه رأي الميان

ورأيت المكان الذي خطب فيه الحجاج خطبته المشهورة ، الحجاج الهائل الذي أصلح العراق ، وأفسد العراق

ورأيت قبر مسلم بن عقيل رسول الحسين ؛ ورأيت كيف يبكي الناس على قبره وكأنما قُتل بالامس ، فتذكرت أن العراق يحوي ثروة عظيمة جدًا من الحلسة الوجدانية ، وتذكرت أن العراق تنلب عليه سرعة الانفعال ، فهو يقتل المصلح بلا ثرفق ، ثم يجمل البكاء عليه شريعةً من الشرائع

تذكرت أن العراق كالفوة الكهربائية التي تحيي وتميت ، وهو ينتظر رجلاً في طنيان الفرات وسماحة النيل

إن العراق من قُوى العروبة والاسلام ؛ ولكن أين من يعرف ؛

لقــد هداني العراق وأضائي ، وكان على الدهر مصــدر هداية وضلال

. . .

ثم مضيت أتلمس آثار الحيرة البيضاء ، مضيت أتلمس آثار الخورنق ، فلم أعرف ولم يعرف رفاقي أين الخورنق وكان أهياي بأطلال الحيرة موسماً من مواسم الشعر والخيال ، وفي ذلك الهيام عرفت شيئاً من مدنية العرب في الجاهلية ولو كان لي شيء من الآمر في حكومة العراق لآجريت نهر السدير من جديد لانقش في وجه الزمن ذكريات النمان مضينا إلى أطلال الخورنق مع سائق جهول فقادنا إلى مكان موحش ، فقال الرفاق : ليس هذا مكان الخورنق . فقال السائق : أنتم تبحثون عن أحجار ، وههنا أحجار !

صدقت أيها الجمول ، فنحن نبعث عن أحجار ، ولكننا نبعث عن أحجار نواطق !

عندئذ تذكرتُ فراعين مصر ، فقد كانوا يدركون أن الزمن لثيمُ غدًار ، وأن التاريخ كلامٌ في كلام ، فبنوا أهرامهم وقصوره بأساليب يمجز عن فهمها الزمان

وقد تقوضت آثار الملوك في المشرقين والمغربين وعجز الدهر النادر عن هدم آثار الفراعين

ما أشقاك في دنياك وأخراك أبها النعان : أنت فتلت سِـــُّار ليبق سر الخورنق ، فهل بقَ الخورنق ؟

ليتك استمنت الجندي المجهول في وادي النيل! ليتك بنيت هرماً يعجز اللثام عن نقل أحجاره ليبنوا يبوتهم الخاوية!

أيها النمان ، سلام عليك من شاعر مصري يبكي لمصيرك في التاريخ !

أيها النعان ، أيها لللك العربي العظيم ، أين الخورنق وأين السّدير . . . ؟

اعترف أيها إلملك بمظمة الشبر والشعراء ، فتحن الذين

حفظنا مكانك في التاريخ ، ولولا الشمراء لطمس الزمن مكانك في التاريخ

وفدتُ على أطـلال قصرك وأنا جائع ظهَآن فما تزودت غير الاسي والانين

وفدتُ على أطلال أنكرسها المين ، وعرفها القلب وفدت على أطلال لم يعرفها جيرانك من أهل النجف ، وعرفها شاعرُ مصريُّ مظلوم ينكره أهله ، كما أنكرك أهلك فيا زميلي في البؤس والشقاء ، سلام عليك

...

ثم مضينا تمتع النظر بطنيان الفرات ، وأين طنيان الفرات من طنيان قلمي !

هذه الكوفة الإسلامية ، وتلك الحيرة الجاهلية ، وأولئك الفافلون من العرب والسلمين . فيارب الارباب أنق عبدك المسكين من ظلم الجحود والمقوق

* * *

ورجست إلى النجف أسـأل عن أخوات ليلي ، ولكن

كيف ? إن النجف كله يطارد العباشق المسكين الذي ضيع إ مستقبله في سبيل هواه

ويصم النجفيون على إقامة حفلة تكريم للدكتور زكى مبارك فأرفض لان تلك الحفلة كانت توجب أن أتخلف عن دروسي في دار المملمين العاليمة ، وتخلني عن دروسي أمر مستحيل ، وكذلك أقهر علماء النجف وأمتطى السيارة إلى بفداد

رجمت أ في زيّ المساكين لآني لم أجد الشفيع إلى ليلاي رجمت ذليلاً مقهوراً ، فما ذا أصنع ؟

آه من حي وغرامي وبلواي !

لقد هجرتني ليلي وصدفت عني ظمياء

فلأَذْهب إلى الموصل لاستشفع بقريبات ليلي هناك

إلى الموصل الذي رقدت في ثراه عظام أبي تمام أمتعلى

قطار للساء . . .

-0€ YY **%**~

ليت ليلي تعرف بمض ما ألاقي في ليالي الصدمن أهوال ! ليت ليلي تعرف كيف ندمتٌ على التعرف إلى وجهها الجميل ! ليت ليلي تعرف كيف هدّت عزي وقوضت ٌ بُنياني !

ليتها تعرف أن هواها أورث جسمي وقابي أسقاماً وعقابيل ستكدر ما يتي من حياتي !

وليتني أعتبر بما صرت إليه فأتقي الله في نفسي وألصو ن عن الهوى والفتون 1

ما أشــد حزني على ما ضيعت من شبابي في التغزل بالعيون الوُّرق والعيون السود !

ما أشد ندي على الففلة التي تُخضت أوحالهـ اليوم وثقت المعود الملاح!

سيطول بكائي على العافية التي بددتها تبديد المسرفين على أنفسهم وأنا أتنقل من أرض إلى أرض في سبيل الجال سأكتوي بنار الحقد على الدنيا وعلى الناس كلما تفكرت فيا ردني الحب إليه من ظامات

لم يبق لي رجاء في غير الله

ومن سوء البخت أن لا أعرف الإيمان إلا في أيام الضر والبؤس !

إليك أرجع يا ربي ، أرجع مقهوراً مدحوراً بعــد طول المحيام بأودية الضلال

إليك أرجع ، ولا فضل لي في هــذا الرجوع ، فقــد انهدّ كياني ، وانشقّت مراري ، وصار من الموجع أن أحمل إلى في كوبًا من المـاه

إليك أرجع ، فلمنحي من العافية ما أنقــل به صُوَر ذنوبي إلى ألواح خيالي ، عساني أعرف كيف أستغفر وأُنيب

لم أجد في النجف شفيماً إلى ليلاي ، فقات أذهب إلى الموصل ، وتلك نهاية المطاف في البحث عن الشفعاء

وعقدت المزم على السفر بالقطار الذي يقُوم من بفداد. في الساعة التلسعة مساء

ولكن صديقاً موصلياً طرق بابي في الساعة السادسة وعرف نبتي في الذهاب إلى الموصل ، فنهاني ، ولما استوضحت السبب قال: إن أهل الموصل بحقدون عليك ، فانزعجت وقلت : كيف ؟ فأجاب: أنت أطلت التشبيب بالميون السود فغنيت عطف أهل البصرة وأهل بنداد ، وخسرت مودّة أهل الموصل ، الان عيونهم شهل لا سُود ٠٠٠

فقلت : أُتَمْزِل بِالعبونِ الشَّيلِ وأَتنابِي العبونِ السود

فقال : كان ذلك قبل اليوم ا

وتركني وانصرف

وكذلك قضيتنحو ثلاث ساعات في كرب وبلاه

. .

أشهد أن ذلك الصديق طيب القلب، فما تعمد يوماً إيذائي، ولكنه سيء التصرف، فهو يزورني من حين إلى حين ليكدر صفائي ، وهو يجد لذةً في تنفيص من يعرف ، ويشمر بارتياح حين يستطيم إلقاء صديقه في أتُون المذاب

وقد وصل في إيذائي إلى ما يريد وخرج وهو جَذْلان

و في غمرة هذا الحزن الظلم دخل موصليٌّ آخر ، موصليٌّ كريم كاد أهله يُنسونني أهلي ؛ موصليٌّ صِيغَ قلبه من المطف والحنان ، فشاع الآنسُ في روحي حين اغتبقتُ بروحه الرفيق

وما هي إلا لحظات حتى كنت في القطار وهو يحمِّلني التحية إلى أقربائه بالموصل الجميل

...

و في القطار رأيت رجلاً بيده مجلة تسمى « الاندلس الجديدة » وهي فيما أتذكر تصدر في البرازيل ، وفيها رأيت مقالة في تجريح صديق العزيز الدكتور زكي مبارك ؛ فابتسمت وقات : جرّ حوه كيف شئتم فستطيب الدنيا يوم يصل إلى فؤاد ليلاه !

وكان رأسي قد أثقله النماس ، فلم أعرف شيئًا من معالم الطريق وصائت إلى كركوك بعد عشر ساعات في القطار ، وكركوك هي (شهر زُور) في كلام القدماه ، وفيها تشهد العين لآول نظرة مشاعيل اللهب ، لهب النَّقط ، فيدرك العقل أن هذا اللهب هو الذي يجلب الفرّاش ، الفرّاش البنيض الذي يَفد من وراء البحار ليسيطر على ذخائر تلك الأرض . وبعض البلاد تؤذي أهلها بفضل ما فيها من ذخائر وكنوز . والجال يجني على أهله في أكثر الأحيان .

ومضيت فسألت عن رئيس البلدية وهو الشيخ حبيب الطالباني فعر"في بأقربائه ودعاني التنزه في حديقته الفناء ، وهناك جرى الحديث عن اللغة العربية فعرفت أن أهل كركوك بمضهم من الآكراد وبمضهم من التركان وأنهم يتكلمون الكردية والتركية بأسهل مما يتكلمون العربية

وبعد لحظات رجم أبناؤه من المدرسة فدعام التسليم على ، فوقفوا صفًا في أدب واستحياه ، فسألتهم أن ينشدوا شيئًا مما يحفظون ، فأسمعوني نشيدًا عربيًا بديمًا دَّني على أن أطفال ثلك الناحية سيكونون بأذن الله من سواعد العروبة بعد حين

وكذلك عرفت أن الحكومة العراقية تستطيع بسهولة أن تؤلف بين عناصر العراق، وأن تجعل منه شعباً مُوحَّد اللنة والتقاليد في زمن قليل. ويؤيد ذلك أن العروبة هي في الواقع فكرة لا جنس، والحكردي يتحول بمواطفه إلى العروبة بكر عناء

ومنظر كركوك جيل ولكن أهلها يشكون فلة الساه ، وفيها اليوم نحو أدبمين ألفاً من السكان ، ودورها تبلغ ثمانية آلاف ، وبها حديقة للشمب وفيها مكتبة ، ولها ضواح صالحة لأن تكون من مرابع الابتهاج، لو وجمعت من يصلها بأصول التملن الحديث

وفي شهر زُور — وهي كركوك — يقول أحد الشعراء: وعدت بأن نزوري بعد شهر فزُوري قد تقفَّى الشهر زوري وموعك أن ينتنا نهر المعلَّى إلى البعد المسمَّى شهر زُور فأشهرُ صدَّك المحتوم حتَّ ولكنْ شهر وصلك شهر زُور خطرت ببالي هذه الابيات وأنا أطوف بكركوك فحزنت فنلك شاعر كان يشك في صدق ليلاه ، كما أشك في صدق

ليلاي . و رأيت أن أبحث عن فريبات ليلي هناك ، ولكني خشيت أن يصعب التفام باللغة العربية فضيت إلى إدبيل بلد المبارك بن حمد بن المبارك الذي يقول :

تُذكرُ نيك الريخُ مرَّتْ عليــــلةً

على الروض مطاولاً وقد وضع الفجرُ وما يَمُـــــدتُ دارٌ ولا شطًّ منزلُ "

إذا نحن أدنتنا الامانيُّ والدُّكرُ وصلت إلى إربيل في وقت القيَّظ فلم أجد من النشاط ما أصعد به نرؤية القلمة التي تحدثت عنها كتب التواريخ ؛ وإنما اكتفيت بزيارة المسجد وشهود بعض الاسواق، وراعي أن تقوم أكثر المنازل على ربوة عالية تستدرج شياطين الشعر والخيال

وفكرتُ في تلقّف بمض الماومات عن إربيل فلم أجد من يسمني بما أريد ، حتى الشرطي حارس الميدان لم يعرف شيئًا عن عدد السكان في إربيل ، ولم يستطع أن يرشدني إلي بمض المدارس . وهذا لا يمنع أن يكون في إربيل أدباء نرى آثار أقلامهم في بمض المجلات المصرية من حين إلى حين

ثم انجمت نحو الموصل فراغي أن أرى حقول الحِيطة على جانبي الطريق ، وهي تشهد بما في تلك البقاع من خيرات ، وراغي أن أرى السيارة تنتقل من نِجاد إلى وهاد ، ومن و ِهاد إلى نجاد ، كأننا في جبل لُبنان

الله أكبر ولله الحد :

هذا مسجد النبي يونس ، وهو فوق هضبة عالية ، وكأنه (نُوتُردام دي لاجارد) التي تروع من يدخل مرسيليا أول مرة

وعند الجسر يستوقفني الشرطي ليسأل عن اسمي فأقول: زكي مبارك ، فيسأل : الدكتور ? فأقول: نعم ا فيبتسم ويقول: عرفت أخبارك ، ولكن حدثني عند من تنزل ? فأقول : عند آل ليلي ا فيقول: وهذا وجه الإشكال!

وسأعرف بعد أيام لماذا بهتم الشُّرطة بمعرفة أسماء من يدخلون كركوك وإدبيل والموصل

أَلْقِيتُ أَمْتَعَيَى فِي الفندق وخرجت أُدبَّر الوسائل للبحث عن قريبات ليلى ، واتفق أَن جلست لاشرب كوباً من الشاي في إحدى القهوات ففاجأتي الاستاذ محمد بهجت الآثري وهو يقول: أَتراك تفلت من يدي يا دكتور ؛ من جاء بك إلى للوصل ؛ أَذو نسب أَم أَنت بالحي عارف ؛

ونقلني إلى المدرسة الثانوية للتسليم على الاستاذ بهجت النقيب، وهنالك طالمتنا مجلة الرسالة فقرأنا فقرات من حديث ليلى للريضة في العراق، وحددنا موعداً للتلاقي بنادي الجزيرة في السياد.

ولم تمض ساعات حتى تسامع أهل الموصل بقُدومي على غير ميماد ، فأقبلوا متفضلين للتسليم على الرجـل الذي أحب العراق وأحمه العراق

تحدث أحدم فقال: هل رأيت النارة الحدباء ؟

فقلت : لا، فقال : لقد م الدكتور عبد الوهاب عزام بصمودها وبعد أن صفد خسين درجة دار رأسه فِنزل

فقلت: يا فضيحة الجامعة الصرية!

وانتقلت إلى مجلس آخر فابتدري أحد الادباء بهذا السؤال:

هل رأيت المنارة الحدباء ? فقلت: لا ، فقال: لقدم الدكتور
عبد الوهاب عزام بصمودها ، وبمدأن صمد أربعين درجة داخ

فقلت: يا فضيحة الجامعة للصرية!

و في مجلس ثالث تُحدث رجل فقال : هل رأيت المنارة الحدباء ؟ فقلت : لا ؛ فقال : لقد همَّ الدكتور عبد الوهاب عزام بصمودها ؛ وبعد أن صعد ثلاثين درجة اضطربت مفاصله ُ فنزل !

فقات: يا فضيحة الجامعة الصرية!

ثم صممت على صعود هـنه المنارة ولوكان في ذلك حتني، الانقذ سمعة الجامعة المصرية ، على حُجُراتها وُعُرُفاتها ومُدَرَّجاتها أَزْكَى التحيات ١

**

سميت هذه المنارة حدياء لفلطة هندسية أورثها الاحديداب ومن أجاها سميت مدينة للوصل « الحدياء » على طريق المجاز الرسل ؛ وباسم الحدياء سمَّى نوع من الحر يستقطره الموصليون، وكذلك انتقل الاسم من المنارة إلى المدينة إلى الشراب !

والمنارة الحدياء هي أعظم منارة في أقطار المراق، و ودرجاتها فيما سممت مائة وثلاث وتسمون درجة، وهي منارة الجامم الكبير

ابتدأتُ فزرت الجامع ، وهو قديم يرجع تاريخه فيما قيـل إلى ثمائمائة سنة ، ولهرابه قبة عالية . وإقامة القباب فوق المحارب طراز معروف في العراق

وبذلك الجامع مقصورة مناصة بالنساء ، ولا تقام في الما الصاوات لهذا العهد إلا في الجم والاعياد

وفي أثناء الطواف سمت َهديلًا يسجم بحنين فاجع يذيب لفائف القاوب ، وسَجْمُ الحام مألوفٌ في العراق وقد تحدَّث عنه مثات الشعراء ، ولكنه في هذه للرة كان حاماً موصلياً يعيش في البلد الذي نُسِب إليه أبو إسحاق

وقد نظرتُ فرأيت الهديل يسجع وْبجانبه ليلاه ، فما الذي كان يصنع لو غابت عنه ليلاه ؛ ليتني في مثل حالك ، أيها الهديل البُّكاء 1

ثم توكات على الله وصد"ت المنارة بصعبة جماعة من الرفاق يحملون المصابيع ، وآذاني أن أجد درجات المنارة مهتّمة ، وأن أعرف أن الصعود فوق تلك الدرجات أمر" صعب . ولو أنني حاولت ذلك وأنا في سن أصغر أبنائي لكان الحطب سهلًا ، ولكنني اليوم عالم علامة ، والعلماء العلامون يصعب عليهم السير في الطريق ، فكيف يصعدون المنارة الحداء ؟ !

وبعد أن صعدت تحو سبمين درجة شعرت بالتمب ع[.] فقلت : أنزل !

وهل يميني أن أعجز عن صعود متارة عجز عن صعودها الدكتور عزام ?

وشجعني على النزول أن الدكتور عزام صديق عزز ، والمتمالي عليه ينافي الادب والنوق ، وهو بالتأكيد سينشرح صدره حين يعرف أنني عجزت عن صعود التارة الحدباء . والضعفاء يعطف بعضهم على بعض ال

وبسد أن نزلت درجتين مر" بالسال خاطر" مزعج : وهو أنّ لسلى قد تسمع يهذه القصة فتمرف أن طبيبها أصبح من الأشياخ !

وكذلك انطلقت إلى صعود المنارة بعزائم الشياطين

وقفت فوق المندارة ونظرت إلى الأرض فعرفت خطر ما أسيبت به من أحديداب: فالذي ينظر إلى الأرض من فوق تلك المنارة يتوهم أنها ستسقط به ، ولكن هذا الوهم لا يجوز على رجل مثلى !

ذلك ما كان من أمر الصعود ، ولكن كيف النزول ؟

إن النزول بدا لي أمرًا خطيرًا جـدًا ، ومن كان في ريب من ذلك فليجرِّب ، وقد خشيت أن تزل قدمي فأسقط ، لان دَرَ ج تلك للنارة أصبح خيالًا في خيال

واقترح السيد محسن جُومِرْد أن أضع يدي على كتف فرفضت : لان الاعماد على النير عند الشدائد هو بداية الانحذال

* *

نزلتُ من المنارة بلا مساعد ولا معين فصح عنـ دي أن

عافيي لاتزال باقية . وتطلمت إلى الهيام بأرجاء للوصل لارى ما فيهما من بقايا السحر والفتون ، ولايحث عن الشفيعات إلى ليمالاي

وبدأت فزرت فبر أبي عام ؛ وكنت كتبت كلمة عن إصلاح قبره في جريدة الأفكار منذ ثمانية عشر عاماً ، وكان من رأيي أن تأليف كتاب جيد عن شاعرية أبي عام أفضل من المناية باصلاح قبره ، فتى أشرع في تأليف هذا الكتاب ؟ كنت مبلبل الخواطر فلم أقرأ الفاتحة على قبر أبي تمام ،

وإنما قرأت على قبر أبي تمام قول أبي تمام :
أَحْبَابُهُ لَمَ تَفْعُلُونَ بِقَلْبِهِ مَا لِيسَ يَفْعُلُهُ بِهِ أَعْدَاؤُهُ

وهاج حقدي على ليـــلاي فوقفت شـــــارد اللب لا أعرف ما أَصنع

ثم تلفت فرأيت جِنِيَّات الشط ، شط دجلة ، فسألت رفيــق :

ما بال هؤلاء الملاح يَـلَّقُيْنَ الشط بلا احتشام ؛ فأجاب :

- 6 YY }-

- تلك تقاليد هذا الشط ، شط دِجلة ، يا سيدي الدكتور
 - من تقاليد هذا الشط أن يقف الحسان بلا احتشام ?
- ومن تقاليده أيضاً أن يتطلع الفتيان إلى اللؤلؤ للنثور فوق حيات الرمال
 - إذن تقف لحظة !
 - أو لحظات ا
 - تكنى لحظة
 - خذزاد قلبك وعينيك للأيام البواقي
 - سمت وأطمت ، وليصنع الحب بقلبي ما يشاء

. . .

لم تسكن هـ نـ المناظر غريبة كل الغرابة أمام عيني ، فلي مع حِبِّيات الشواطى، تواريخ ، وقد يثبت يوماً أَن ڤينوس وُلِيت على شاطى، النيل بجانب مِسنتريس وقد عشت دهري أنظر إلى شواطى، النيل في الريف نظرة . شعرية ؛ فأين من يشاطرني أحزان القلب وأشجان الفؤاد؛

نشأتُ في حداثني فلاحاً ، ولا تزال في يدي آثار الفأس والهراث ، ولم أعرف السمادة في ظلال المواطف إلا بفضل ذلك المهد، وقد أنشأتُ ما أنشأتُ من الرسائل والقصائد وللولفات، فكان أشرف ماخط قلمي سطور قلائل ، إذ قلت في مطلع الهيوان :

« إلى تلك الفتاة التي خفق لها القلب أول خفقة ، والتي قلت فيها أول قصيدة ، وسكبت عليها أول دمعة . إلى تلك الفتاة المنسية التي تنام في قبر مجهول تحت سماء يسنتريس ، إلى بقاياك في التراب يا فاتحة الاماني وخاتمة الامال . إليك — يا كل ما كنت أملك في مطلع الصبا و فجر الشباب — أقد مهذا الديوان

وأُقسِمُ ما قدَّمتُ إلا أَضالمي عزَّها حزْني وينثرها وجدي فلا تحسبيني بمد أن خانك البِلَى تخونتُ ماييني ويبنك من عهد، في أيام حداثتي كانت سنتريس لا تعرف « الطُّلُمْبات » فكان الماء يُحمَل إلى المنازل من النيل ، أو من السواقي ، فكنت ترى في الصباح أسراباً من «الصبايا» يحملنَ جرّات للـاء وجولهن ٌ طِلال من الهوى المرح والشباب النشوان

في تلك الآيام كان الشابُّ يخرج لصلاة الصبيح ، ثم يتفتل مسرعاً إلى داره فيسحب البقرة أو الجاموسة أو الجل ويخرج إلى الغيط وهو مسرور جذلان ، لآنه سيشهد أسراب الصبايا في طريقهن إلى السواقي أو النيل . في تلك الآيام كان أبي رحمه الله يعجب كيف أسبقه إلى صلاة الصبح ، وكيف أسرع إلى أداء أعمال الصباح ، فكان يصفي بالتقوى والنشاط ، وما كان يعلم طبيب الله ثراه أتي لا أبكر إلا لاشهد السرب الاول من أسراب الملاح

وكانت تلك الشاهد تتكرر في الصباح وفي الأصيل من كل يوم ، فكان شـبان الريف يمشُون بقلوب مَشْيُوبة في الغدوات والاصائل ، وكان الشاب لا يندو ولا يروح إلا بقلب مفتون

وكان لآبي صديق اسمه حسين قابل ، وكنت أحب ذلك الزجل حبا شديداً ، وكان مفهوماً أني أحبه لآنه صديق أبي ، فهل أستطيع أن أقول اليوم إني كنت أحب ذلك الرجل لآنه كان علك ساقية في ضاحية البلد ، ولآن حوض تلك الساقية كان ملمياً لاقدام لللاح ؟

ربَّاه 1 متى تمود أيامي !

وهل تصدقون أتي ماسافرت ُ إلى البلد إلا مررت بأطلال علك الساقية وسلَّمتُ تسليم المحبين ؛

رحمة الله على تلك الساقية فلم تبق منها غير أطلال ، وكيف تميش وقد أغنت الطُّلُمْبات عن مائها المنزوج بحبات الرمال اكيف تميش تلك الساقية وقد جَنَتْ عليها المدنية اكيف تميش بعد أن حرمتْ من وثبات الافتدة وخفقات القلوب ا

وكان في بلدنا طريق إلى النيل ، طريق ضيق ، ولكن دمّنَتُهُ أقدام الظباء فصار ترابه أذكى من المسك الفتيت ، وكان لذلك الطريق في قلبي أخيلة أمّنل بها أرواح الفراديس ، ولم يكن لنا في ذلك الطريق مَنْدًى ولا مراح ، ولكني كنت أختلق الأسباب لأمر به مر المشاق في الضعى والاصيل ، و في ذلك الطريق كنت أرسل التحية المخطوفة إلى تلك الفتاة ، حاملة الجرة ، الفتاة النيداء أرسل التحية المخطوفة إلى تلك الفتاة ، حاملة الجرة ، الفتاة النيداء وأنا أعيش نائياً في باريس

وما زال ذلك الطريق موجوداً إلى اليوم ، ولكن من ذا الذي

يفهم سِمره من أهل سنتريس ? أنا الذي أعود إلى بلدي في الآتوبيس. فأستوقف السائق وأنزل قبل المحطة لاصل إلى بيني من ذلك الطريق، وما هو والله بأقرب الطرق، ولكنه يذكرني بتلك المجبوبة الفالية التي كنتُ أحسب الجرّة فوق وأسها هالة من النور الوهاج: ما ذا صنعت المدنية بالريف الجيل ؟

ما ذا صنعت ا

أنتم لا تعرفون الخطر ، فدعوني أحدّ في عما جنت المدنية كنت تلك المشاهد الجذابة فرصة يعرف فيها الشاب من تصلح لإيناسه في الحياة الزوجية : فكان يرجع إلى أمه وفي صدره أحديث وأحديث ، وكانت الأم تخلو بابنها في ناحية من الدار فيحدّ أنها المزيز ، وهو أشعر من جميل وأخطب من سكبان ، وتمضي الأحاديث بين الأم وابنها في درس ما في الصبايا من محاسن وأخلاق

فا ترونه اليوم في حياة المدنية من تعرَّف الفتى إلى الفتاة في الملاهي والملاعب كنا نعرفه نحن بالنظرات الثواقب ، وكنا ندركه بأحاسيس القلوب قد تقولون : ألم تكن هناك مآئم في شهود أسراب الللاح وهن يندون ويرُحْنَ إلى السواقي وإلى النيسل كما يرُحْنَ إلى شواطى، دجلة وشواطى، الفرات ؛ ألم يكن هنساك من تند منه كلة نايسة أو يشرُدُ منه لحظ مرب ؛

وأجيب بأن فتيان الريف كانوا في فاية من الادب والذوق ، وما أذكر أبداً أن فتاة شكت إلى أيها أو أخيها من فضول الشبان . وما أذكر أن من الفتيان من استطاع أن يوجه كلةً نابية إلى إحدى الفتيات ، أو يرمقها بنظر أثم

الأدب كله في الريف ، والحياء كله في الريف، واكمن أبناء المدنية لا يعلمون

على أن هناك ناحية من الآدب جنت عليها للدنية يوم دخلت الريف ، هناك الآدب العذب النب الذي كان يتمثل في مثل هذا الموّال : بالله يا بحـد حيّ جاش مَــلاً بدري

وفي هذا اللوال:

يا ساقية اللب دوري والزّرِحي سڪرّ ولهذين الموالين نظائر وأشباه كانت نعيم السامرين في سهرات الريف وهناك أيضاً الصُّور الفنِّيّة ، صور الفلَّاحات المليحات وهنَّ يملأن الجرار من ماء النيل

أَمْ تروا صور السيدات الأوربيات في أزياء الفلّاحات ? أَمْ تمرفوا أَنْه كان من الطريف حين يقترنُ مصريُّ بنتاة أوربية أَن يأخذ لها صورة وهي في ثياب فلّاحة عملاً جَرِّهما من النيل !

أَلَم تسمموا أَن أَفضل تماثيل « مختار » كان صورة للحياة الفطرية على شواطئ، النيل ؟

إن المدنية جنت على الريف أبشع جناية منه اليوم الذي مكنّت فيه كل فلاحة من أن تستغي عن السواق وعن النيل . وأفكار المدنية جَنَت أيضاً على حياة الريف : فقد فهمت الفتاة الريفية أن من حقها أن عكث في البيت فحرمنا من المنظر الجيل الذي مشّله الاستاذ رمزي نظيم وهو يقول في فتاة يشرق نورها في الحقول :

شاغله اللَّي سارح في غيطه واللَّي مروَّح حاشت هـ نـه الخواطر في قلبي وأنَّا أَنْهِبُ بعينيَّ شــوارد الحسن الذي سَكَن إلى شاطى، دجلة كما تسكن الحام إلى العابين في حداثق باريس ، وتذكرت أن الشواطى، العراقية لا تزال تعرف هذا اللون الجذاب من ألوان الحياة ، وتذكرت الفتاة التي غازلُها على شاطى، الفرات يوم زرت الفَلُوجة ، وهي فتاة طَهُور لا يؤذيها اللهو المباح ، والجال كل الجال في ظرو عقائل العراق

ولو لم يكن قلبُ ليلى قُدَّ من الصغر الجُـُلمود لقضيتُ ما بقَ من حياتي في صيد السَّمك بالعراق

تَمَى أَن يَرَى لِيلَى بِجَمْع لِيسكُنَ فلبسه مما يُعانِي فلما أن رَاها خوَّاتُهُ لِيعادًا فَتَّ في عَضُدُ الآماني . إذا سمح الزمان بها وضنَّتْ على فأيُّ ذنب للزمان

0 0 0

خذ زاد قلبك وعينيك للأيام البواق ١

كذلك هتف رفيتي ونحن نواجه طلائم الحسن على شاطىء دجلة ، فتذكرتُ ما بين مصر والعراق من الفروق في دقائق الاذواق : فالعراقي لا يسوهمُ ولا يؤذيه أن يسمع منك حديث الوجدان ، أما المصريّ فيتحرّج ويتلوّم حين يسمع ذلك ، ولن أنسى كيف انتاشتني جرائد الفيوم حين كتبت كلة في جريدة (بحر يوسف) أذكر فيها كيف كنت أنّمَمُ في طفولتي بترنيم هذه التغريدة :

« يا بحر يوسف يا ما فيك كل بُلطية »
 وكيف كنت أفهم أن « البلطية » هى رمز " للفادة
 الحسناه

انتاشتني جرائد الفيوم في صيف سنة ١٩٣٦ حين. قلت ذلك ، مع أن الفيوم يعرف حلاوة العنب وحـالاوة التين ، ولم يرق طبعه مع هذا الغذاء الرقيق ؛

وقد قلت مرة إن مدينة الحِلّة تشبه مدينة الفيوم أو مدينة شبين الكوم ، فليكن مفهوماً أن هـذا تشبية مع الفارق ، فجرائد الحلة لا تتحدث عني إلا تحت عنوان «طبيب ليلي» وأهلها مع ذلك يعرفون أنهم يتحدثون عن رجل يتشرف بخدمة العلم والآدب في العراق

عفا الله عنك ياليلي!

كيف ترديني إلى مصر ، الأصوم عن أحاديث الصبابة والحب 1

كيف تردّينني إلى البلد الذي لا يتقدم نُخطوةً إلا ليتأخر قلى نُخطوات !

كيف تردينني إلى البلد الذي يرى أهله أن النعيم كل التغيم في الماء المرشّح، وهم مع ذلك يعرفون أن أجدادهم الذين جهلوا تقطير الماء لم يسجزوا عن بناء الاهرام، ولم تعوزهم نعمة العافية، ولم ينقصهم صفاء الارواح

ردُّونا إلى العهد الآول، وأمكنونا من ذوات الجدائل وهنَّ يتخطرن في الضحى والاصيل

لقد ماتت حبيبي الأولى في الريف ، ولكن ابنها اليوم ترسل السهام المسمومة إلى غافيات القاوب ، فدعوفي أصوّب صدري لسهام تلك الفيداء ، دعوفي أمت و أنا ساجي الجفنين إلى صدر تلك الطفلة التي شربت من كف أمها أكواب الصفاء

أتريدون أن تصلحوا الريف ع

أصلحوا قلمي أولاً ، ثم افسلوا بالريف ماشتم ، أصلحوا قلمي فأنا الشاعر الذي تعرفون ، وأنا والله أبتى لكم من كل ما أبدع التمدن الحديث

. . .

طافت هذه الخواطر برأسي وأنا أنظر يجنيّات الشاطى، ثم خفت أن أفتضح فتكلفت الرغبة في أن أعرف تاريخ القنطرة التي تواجه الجسر المصنوع من الحديد، فقال رفيقي إن الذي بناها مهندس مصري وقد غلبه التيار فأعرفت القنطرة بعض الانحراف، فقلت في نفسي: ولمل جنية من جنيات الشاطى، جنت عليه فأورثته الخبال! أنا أبحث عن قريبات ليلى ، فأين قريبات ليلى ؛ أنا أبحث على أن أخيب في كل ميدان ؛

إن حالي في العراق حالُ اللَكُ الذي نزل من السماء ليلهو أسبوعاً أو أسبوعين في باريس ، وقد حدثنا أناطول فرانس أن ذلك الملك حين تفقد أجنحته ليرجع إلى السماء وجد ريشها قد عُطب فَعَسُرَ عليه الصعود

وكذلك دخلتُ العراق وأنا في أنفُس أهله من كبار العلماء ، فما هي إلا أيام قلائل حتى فضحتني ليلي وصيرتني كما قال رامي في أغاريد أم كلثوم

قلبك غدر بي ورماني وفر"ج الناس على" »
 أين أذهب *

لابدّ من التخلَّق بأخلاق العلماء لاستر فضيحي وأداري بلائي

- بابا _
- مولاي
- أنت تعرف أني أتأذًى من أن يمر وقي بلا نفع
 - أوقاتك كلها نفع ، يا دكتور
- لا، لا، أنا أعرف قيمة أياي بالموصل، ولا يكني عندي أن يقيم لي الدكتور عبد الاحد عبد النور وليمة غداء، وأن يقيم لي الدكتور لويس لبيب وليمة عشاء، وأن يحتفل بقدوي أعضاء نادي الجزيرة، فهذه كلها شواهد من اللطف، ولكنها لا تملأ الفراغ الذي أحسه في قلي وعقلى

- وماذا تقترخ إ
- أقترح التعرف إلى الموصل
 - ایش لون ۴
- -- أحب أن أعرف كل شيء في هذه المدينة
 - ذلك مطلَب عزيز المنال٠
- تمال ننظر إلى الظواهر فعي باب الي الحقائق

. . .

دخاتُ المكتبة العامة وهي تسمَّى د مكتبة غازي » فرأيت فيها أفواجاً من الطالعين عم جميعاً من الطلاب ، ورأيت فريقاً منهم يتخذها مكاناً لمراجعة الواجبات المدرسية فد لني ذلك على أن في شبان الموصل من لا يجد النور والهواء إلا في مثل ذلك المكان

والمكتبة فقيرة فقراً مُذْقعًا، فليس فيها من الكتب غير ثلاثة آلاف وثلثماثة وسبعين ، ومعنى ذلك أن مكتبتي الخصوصية بمصر الجديدة أكبر منها ثلاث مرات !

ونظرتُ في عدد الطالمين في هذه السنة فوجدتُ من

طلبوا الجرائد والمجلات وصلوا إلى ثلاثة آلاف ، ورأيت كتب الادب طلبها ١٩١١ والروايات طلبها ١٩١١ وكتب الحقوق طلبها أربعة فقط ، والمعاجم والموسوعات طلبها ١٨٨

أما الكتب الاقتصادية والنعوية فلم يطلبها أحد وحرصت على أن أعرف ما بأيدي المطالمين حين دخلت فوجدت من المجلات (الدنيا) و (الفكاهة) ورأيت من الكتب (الاجنعة المتكسرة) و (النظرات) و (مرجريت) و (حب ابن أبي ربيعة)

ومن واجبي أن أسجّل أن هذه المكتبة لا تناسب ماضي الموصل ولاحاضر الموصل ، وما قلت إن مكتبي الخصوصية أكبر منها ثلاث مرات إلا لاحرّض أهل الموصل على إغناء هذه المكتبة بألوف المجلدات ، وسيظهر أثر هذا التحريض بعد قليل

...

خرجتُ من الكتبة فوقفتُ لحظة على شاطى، دجلة ،

وما زلت في رحاب للكتبة ، فوجدت الشاطىء الآخر يزدان بحديقة جميلة توحي الشعر والخيال

فوثبتُ إليها في لحظتين

هل أقول إن هذه الحديقة أنشئت سنة ٤٥٠ ه وهو التاريخ الذي أسسّس فيه الجامع الكبير ?

هل أقول إنها أنشئت سنة ١١٥١ هـ وهو "اريخ المنهر بذلك الجامع ع

لاهذا ولاذاك : هي حديقة أنشأت بعد استقلال العراق ، ويقال إن الذي فكر في إنشائها رجل مت الانجليز ، وكانت تسمّى باسمه ، ولكنها اليوم تسمّى حديقة الشمان ، وفيها مشابه من حديقة النبانات في باريس

و في طرف من أطراف تلك الحديقة رأيت نبات «الهُمْخُمُ» الذي يُذكّر في مقدمات كتب البلاغة ، وقد بلَّفتُهُ تحيات الاسلنة بالازهر الشريف ؛

وعرفت أن الحديقة تنقسم إلى قسمين : قسم لنزهة الرجال ، وقسم لنزهة النساء وقد اعترضت على هذا التفريق لأولِ وهلة ، ثم رأيت ما أقنعني بعقل أهل الموصل

رأيت امرأة ملفوفة في عباءة فطار صوابي ، هي دنيا من الحسن يتموَّج في ثنايا ذلك الجلباب ، هي فتنة تنقلها للقادير من شط إلى شط ، ومن جادة إلى جادة ، ومن دَر بُونة إلى دربونة ، إلى أن تكف أذاها عن الناس بوضها في بيت مسدود

وتقدم رفيقي فقىال لهما في همس : هل تعلمين أن طبيب ليلي في الموصل 1

فقالت في تلهف : وَدُونِي عليه !

وما كدت أسمع هذا الجواب حتى هربتُ

وكيف أُصِّمُد لهذه الفتنة المتحركة وأنا رجـلُ خفّاق القلب ، مفضوح النظرات ؛

لا أدري كيف يسكت شعراء الموصل في هذه السنين إنطِقُوا ياعنادل فان الحسن في وطنكم أينطِق الجلاميد إنطقوا ، ياعنادل ، إنطقوا إنطقوا لتسكت الضفادع التي تطيل النقيق في حديث الحرام والحلال !

. . .

ومضيت فزرت طوائف من مدارس البنين والبنات ، زرتها باسم الدكتور زكي مبادك المنتش في وزارة المعارف المصرية ، والعَبَب كل العجب أن أصلُح للجد الرزين مع الذي اشتهرت به من المحيام بعيون الظباء

لم أدخل مدرسة إلا ألقيت فيها بذوراً من للبادى، الصّحاح ، وستذكرني مدارس للوصل بالخير الجزيل ، إن شاء الله ، ضو عزاً شأنه لا يُعبِط أعمال القاوب

حضرتُ حفلة ختامية في إحدى المدارس ، فرأيت الخطب تنقسم إلى قسمين : قسم باللغة العربية ، وقسم باللغة الإنجليزية

فعلوت منصة الخطابة وأعلنت أنه لا يجوز أن تكون الخطب المدرسية بنير اللغة القومية ، وفطن الحاضرون لقيعة هذا النصح فألغوا الخطب الإنجابرية من منهج الاحتفال وماكان من هي أن أحارب انجلترا في كل بلد أحل في ، ولكن كان من هي أن أدل العرب في كل أرض على قيمة المصبية القومية ، وهل يسمح الإنجليز في بلادهم أن يكون للغات الاجنبية صوت في الحفلات للمرسية ؛ لقد كافحت عماهد الليسيه في مصر كفاحًا عنيفًا لأجمل للفة العربية مكانًا في الحفلات المدرسية ، ولولا تلطف المسيو دي كومنين لكان الوصول إلى ذلك من المستحل

فكيف أُرَاحِمُنا لنــة أجنبية في مدارسنا العربيــة ٢ كيف 1 كيف 1

وقد أزعجني أن يقع هذا من مدرس مصري هو من تلاميذي القدماء ، ولكن سرّني أن يعرف الاستاذ مينا عوض قيمة الصدق في صدر أستاذه القديم فيمترف بالحق وأذكر بهذه المناسبة أن المصريين يحيّون في الموصل حياة سعيدة ، وهم موضع التكريم هناك

وقد وقعت الدرة تستحق التدوين

دخلت أحدى مدارس البنات فوجدت المدرسة في . هرج ومرج ، ثم سألت عن السبب فعرفت أن التلميذات تسامعن بقدوم الدكتور زكي مبارك فاتزعجن أشد الانزعاج لاتهن ظنن أنه جاء ليقوم بعملية التطعيم ضد التيفود

ولم تهدأ الخواطر إلا حين أعلنت مديرة المدرسة أن الدكتور زكي مبارك طبيب أرواح لاطبيب أبدان

أنا طبيب أرواح ٦

ليتني داويتُ روحي ا

أنا طبيب أرواح ?

៖ ពី ៖ ពី

إني لأعجب كيف تتسع رحمة الله لرجل في مثل حالي كم تألمتُ ، وكم بكيتُ ، كلما تذكرت إسامتي إلى نفسى وإلى الناس لقد جعلتُ الحديث في الحب شريعة من الشرائع هل أحسنتُ ! هل أسأتُ ? لا أعرف بالضبط ، ولحكن قلبي يحدّثني بأني كنتُ من المسرفين تمرُّ بي لحظات أنس ، ولحظات بؤس أنوم حينا أني أخدم لني بهذه الاحاديث وأعتقد أحياناً أني أهدم الاخلاق بهذه الاحاديث فأين مكان الخطأ ، وأين مظنة الصواب ؟

ومن العجيب مع هـذا كله أن أكون أصـدق من شغل في هذا العصر بدراسة الاخلاق

أحب أن أعرف نفسي ، فهل أستطيع أن أعرف نفسي ? هيهات ، هيهات ١١

ليلى هي السبب في محنّي وشقائي

تركت ليلى الريضة في الزمالك ، فوجدت ليلى الريضة في العراق ، وكنت وجدت لهما أختاً قبل ذلك في باريس فأين المفر من العيون العسلية والعيون الزرق والعيون الشهل والعيون السود ؟

ولوكنتُ رجلا فاسقًا لعرفتُ الحدود وانهيت ولكني رجلُ عنيف ، وهنا تظهر دِقَة الإشكال ومن الذي يصدِّق أني رجلُ عنيف وقد ملاَّتُ الدنيا بالحديث عن طغيان الشهوات ؟

إن ليلى هي الني تستطيع أن تشهد بعفافي
ولكن هل في مقدور امرأة أن تقول كلة الحق ٢
ما رفعتُ بصري إلى امرأة إلا مضت تقول في كل
مكان إن ينى وينها أشياء

وينهـأني الادب عن تكذيب المـلاح فتسوء سممي بلاحساب

أشهد أني سأكون أضعف النـاس مُحبةً يوم ألق ربي ، وما أظنني سألقاء إلا بدمع دافق ، فهــل يتفضل عزّ شأنه فينفر ذنوبي ، كماستر عيوبي ؛ إني لأعجب ثم أَعجب ثم أَعجب كيف سكت الله عني عشرين سنة أَو تزيد فلم يفضحني ، مع أَني رجلُ مسكين لن يجد في حسابه حسنةً واحدةً يوم تُنصَب للوازين

وهل رأَت الميون أُغرب وأَعب من أَن يكون لمثلي تلاميذ يقبِّلون يُمناه بحرارة وقوة ?

عفا الله عنكم يا تلاميذي ، فأنتم لا تعرفون أن أستاذكم خرّب ما بينه وبين الله أشنع تخريب

ليّ عذرٌ واحدٌ يا تلاميذي ، فقد عزّ عليّ أَن أَترك عواطني تتبدد فلا يسجِّلها غناءٌ ولا أَنين ، مع أَنها أَكرم من النهب وأَثمن من المـاس

لو شرب الصغر من رحيق الوجود بمض ما شربت ُ

لتحوال إلى أوتار وقاوب ، فكيف أصنت والدنيا كلها تتأرج من حولي بأنفاس الازهار والرياحين ، ولي قلب يتشوف إلى أفنان الجال تشوق الشمس إلى أنداء الصباح لا تضتروا بعفو الله يا تلاميـني كما اغتررت إلا إذا كان فيكم رجال يمرفون عيوبهم كما أعرف عيوبي

وأنا أدعوكم إلى سعب الثقة من أستاذكم الجهول

أَدعوكم إلى اليقين بأنكم عرفتم رجلا لا يستأهل رحمة الله ، ولو حاسبني الله بميزان المدل لمحا اسمي محواً من قائمة الوجود

اسمعوا ، يا تلاميذي ، اسمعوا

إن ناساً يعتذرون عني فيضيفونني إلى الصوفية ﴿

وهذا حقٌّ من جانب وخطأ من جانب ، فأنا متصوف بالقول لا بالفعل

ولولا الادب مع الله الذي ستر عيوبي لفضحتُ نفسي بلا ترفق ، وأزيتكم مبلغ الزور والبهتان في سُلوكي ،

السلوك الذي لا يليق برجل يؤمن بفاطر الارض والسموات اسمعوا ، يا تلاميذي ، اسمعوا

لقد فتحتُ أمام أعينكم وقلوبكم آفاقًا من الضلال يوم أقنمتكم بالقلم واللسان أنكم مأمورون بالنظر في كل شيء فهـــل تستطيع أعينكم وقلوبكم أن تُدرك المجهول من حقائق الوجود ؟

إن أستاذكم ضاع ثم ضاع ، لانه خاطب الناس عا لا يفهمون ، فاحذروا أن تخاطبوا الناس بما لا يفهمون وهل تصدّقون أنني خاطبت نفسي بما لا تفهم نفسي ؟ هل تصدقون أنني رأيت ربي رأي العين ، وأنني حاسبته أشد الحساب ؟

أنا أنهم الله أمامكم يا تلاميذي : فهو الذي هداني إلى الضلال ، وهو الذي دعاني إلى التغريد فوق أفنان الجمال هو الذي صاغ قلبي من الرفق والعطف والحنان هو الذي قضى بأن أعيش شقياً لاموت شقياً

هو الذي اختصَّني بهـذا الروح الشفَّاف لاكون أضحوكة الجاهلين والسفها.

هو الذي خلق في لساناً لا يتحبّس، وقلماً لا يتوقّف، لأعلن عن سفاهي في كل أرض، ولتسير غوايمي سَيْر الشّرود

اسمعوا ، يا تلاميذي ، واعقلوا

سيموت أستاذكم مقتولاً بسعر العيون

وهو يرجوكم أن تخصوه بالدعوات الصالحات ، في أعقاب الصَّلُوات

و ثِقُوا يا تلاميذي بأن عطفكم عليّ هو أثمن ما اقتنيت من النخائر في حياتي

. ثقوا بأنني ما ادخرتُ لنفسي غير حبكم وكرمكم وعطفكم وما أحسبني من الخاسرين

سيترك لكم أستاذكم تركة مُثقلَةً بالديون، فدافعوا عني واقْضُوا ديوني

-- 11-

وأنت يأرب ، ماذا ادّخرت لسبك الأوّاب ؟

أُ كُتْبَى من للشردين في حبك، واجعلني من للضللين في هواك

- دکتور ، دکتور

- نم ، ياسيدي

بقيت في للوصل أعاجيب ، فيل تحب أن ترى

تلك الأعاجيب ا

- وما هي تلك الأعاجيب ۽

~≪ YE **%**~

- نحن ذاهبون إلى دير مار جيوارجيس
 - و أين ا
 - في ضواحي نينوّى

...

كنت أحب من زمن بعيد أن أشهد نظام الديارات الني صنعت ما صنعت بألباب الشعراء ، ولكني بلا أسف لن ألهو بها كما لها الشعراء ، فا تركت لي الدنيا عبالا ألهو فيه وألمب ، وإنما أذهب اليوم إلى الدير الاحقىق الفروق بين الدير عند الرهبان والزاوية عندالصوفية ، وهو موضوع شفات نفسي بتحقيقه في كتاب (التصوف الاسلامي)

والواقع أن نظام الاديرة نشأ في أقدم عموده بمصر ، ورهبان الموصل على بعد الدار يعرفون ذلك، ويقولون إن القديس أنطونيوس للصري هو أبو الرهبان ، وقد نِشأ في قرية تسمّى كُوما بالصميد

وكذلك يقول الرهبان الذين عرفهم في باريس وهم يرجمون الفضل في وضع نظام الرهبنة إلى آباء الصحراء، الصحراء المصراء المصرية، ولهم في تأكيد هذا المنى أبحاث طوال وفي اللنة الكلمانية كتاب عن رهبان مصر يسمى (فردوس الآياء) وهو مترجم عن اليونانية

وسَبَقُ مصر إلى نظام الرهبنة له سبب معقول، فصرُ - عفا الله عن مصر - تقهر الرَّ قهرًا على الابمان بالله وتفرض عليه أن يفرَّ من الناس إلى المفازات والمفارات

والمر* لا يعرف ربه إلا عند البأساء ، وما على إنسانُ * في مصر بلا بأساء

في مصر جَمالٌ وهَاج ، ولكنه أحمّق وعِربيد و في مصر أوديةٌ خُضْر ، ولكنها لا تُضمَن إلا لمن يملك السلاح

في مصركلٌ شيء ، وليس فيها شيء ا

دخلت الدير أستلهمه وأستوحيه فاستأنس رهبانه كل الاستثناس ، وتقدم رئيسهم فقال : من السيد ?

فقال الدكتور لويس ليب: هذا طبيب ليلي شفاها الله ! فابتسم رئيس الرهبان وقال : وشفاه الله !

ومر" بالخاطر أن هؤلاء الرهبان كانوا يستقبلون أبناء الدنيا من حين إلى حين ولسانُ حالهم يقول : إلى فردوس

المسفاء لحظة أو لحظتين يا أبناء الدنيـــا الفادرة التي تأكل بنيها قبل أن يفتحوا أعينهم على نور الوجود !

- إيش لون ليلي ۽
 - بخير وعافية
- ألا تزال في حيها الفاض عليك ?
- ما زال غَضْيَ ، يا مولاي ، وأنا أطير من أرض
 إلى أرض لابحث عن الشفعاء
 - هانها مرة واشرب معها هناكأسا أوكأسين !
- لو كانت ليلي تشرب الصهباء لوصلتُ إلى قلبها منذ أزمان ، ولكتها لاتشرب الخر أبداً ، ولا تعفو عن

الشاربين ، وأخشى أن أم بتقبيلها فتشم رائحة الكاأس الي كنت ممت بشربها منذ أعوام طوال

- وأنت تشرب ا
- أفكر في الكأس من حين إلى حين
 - وتحتُّ ما تبغض ليلاك ؟
- أنا أداعب خيال الشراب ، لا قترب منها بمض

الاقتراب ، لأن رُوحها يصيغ من حَبَّب الصهباء

- وأين تقيم ليلاك ?
 - ئى بنداد
 - في أي علة ؛
- -- في شارع العباس بن الاحنف
 - ُ وكانت بينك وبينها أشياء ٢
- نعم ، أشسياء ، وأشياء ، توهمتُها مرةً تَكْيبُ إلى صدري وتقبّلني ، وتوهمتُها مرةً ثانيةً تمسح جبيني بترفق ، وتوهمتُها مرةً ثالثة تسأل عن مكانها من قلبي ، وتوهمتُها مرةً رابعة بترحّم على مصيري في هواها ، وتوهمتها مرة

خامسة تتوجع لشقائي وسهادي . وأوكد لك أيها الراهب الجليل أنها سمحت لخيالي بأن يطوف بقلبها الخفاق من حين إلى حين ، أوكد لك وأنا واثق من صحة ما أقول أنها رضيت بأن أكون في هواها من الشهداء .

أيها الراهب، اسمع ثم اسمع ، فأكنت من الكاذبين، إن ليلى سمعت بأن أرى وجهها في القمر حين يَطلُع ، وأن أشم شذاها في الزهر حين يتأرَّج ، وأن أرى طفياتها في الفرات حين يَهدُر ، ولم تكتف بذلك ، أعزَّها الحب ، بل رضيت بأن أراها في حفيف النسائم ، وهديل الحائم ، واصطغاب الامواج

إن ليلى – وما أكنب عليك – تسمح بأن أتوم أنها سزورني في مصر لتقم بين ذراعي أسسبوعاً أو أسبوعين

إن ليلي ، أيهـا الراهب ، وعدَتُ بأن تمنعني نسمة الجنون ، وهي لا تَمِدُ لِتُخْلِف

إن ليلي هي غاية الغايات ونهاية النهايات في السخاء

فان كنت في رب من ذلك فاعلم أنها أباحتني منـــذ شهرين أن أعتقد أنها طوقت عنتي بأطواق من الحديد ، وأنها سَدَّهُم اسمي في صفحات الخلود

إن ليلى ، أيها الراهب ، ساجية الجفنين ، أسيلة الخدين ، مُشرقة الحبين

إن ليلي تحبني ، ولكنها تكتم ، لأن لهـا هوًى في الكنان

أحبك ياليلي ، فاصنعي بقلبي ما تشائين

- يا دكتور مبارك ·
 - نم ، أيها الراهب
- هل لك أن تحدثني كيف صفح عنك العراق ؟
- وما ذا جنيت مني بمن العراق بالصفح عني ?
- إن منعبك في حب ليلي سيقتلها أشنع القتل
- وكيف ؛ أنا أقتــل ليلي ؛ أنا ؛ إن كل هي أن

تذكرني ليلي بالشُّمر بيوم أموت

- إسمع يا دكتور مبارك ، ما هكذا يكون الهيام باللاح
 - وكيف يكون الهيام بالملاح 1
 - بكون مزاجاً من الطهر والدنس
- وهو كذلك ، وهل خلت حياتي في حب ليلى من دَنَس ? لقد مررت بدارها مرة فقبلت الجدان ، وعفرت جيني بالتراب ، وسألت الله أن يحفظ عليها نممة التأتي والتمثّع فلا أعانقها إلا في رحاب الخيال ، اسمع أيها الراهب ، لقد شفيت نفسي من ليلى فتمثلها في الاحلام وهى تَصدّف عنى
- وكيف عجزت مع هـذه الفصاحة أن تسيطر على
 قلب ليلاك ?
- قلبُ لیلی طوعُ بمینی أسیطر علیه کیف أشاه
 - وما وجه شکواك ؛
- ماوجه شكواي 1 وجه شكواي أنسا لانجتمع
 ولا نفترق إلا متخاصين ، واللئيمة تتوهم أن الشقاء

في الحب باب النبوغ والمبقرية ، فعي تريد أن تدفعني دفعاً إلى الخلود ، والفناء بين ذراعيها أحثُ إلى من الخلود

هل وقع بينك وبينها مرةً ما يذكّر بأحوال المشاق الآنمن ?

– نیم ، نیم

- فصلَّ ذلك بعض التفصيل

- دخلت عليها ذات ليلة فوجلتها . . .

- إمض في حديثك

– وجدتها . . .

- مِيهُ

- وجلتها . . .

حدثنی ماذا وجدت ؟

وجدتها في انتظاري

- ثم ماذا ?

- أنظن أيها الراهب أني أحدثك بما لو سألني الله

عنه لكتبت وأنكرت ا

- دخلما مما فردوس الوجود ؟
 - حانا معاً فردوس الحاود
 - خبَّلتني ، خبَّلتني
- أُغرق نفسك إن شلت في يَمِّ الخبال
 - أنت مزعج ، يا دكتور مبارك
- إن ليلاي ، أيها الراهب ، فوق الاوهام والظنون
 أيست امرأة كسائر النساء *
- هى امرأة ، ولكنها ليست كسائر النساء ، فقد
- وقعت عننا فنون من الوصل حار في فهمها الملائكة فا يدرون أيضمونها في يسجل الحسنات أم في سجل السيئات
 - يدرون ايضمومها في يسجل الحسنات أم في سجل وأنا بحيرة أولئك الملائكة فرِحُ جذلان
 - امرأة خالية ٢
- امرأة حقيقية ، امرأة من لحم ودم وأعصاب ، تأكل القلوب ، وتذرع بنداد وضواحي بنداد من الاعظمية إلى الكرادة الشرقية ، ولكن البلاء كل البلاء ، والخطر كل الخطر ، أن تسقيني تلك الكأس

- أي كأس ا

- كأس الحب ، هل تصدّق أيها الراهب الجليسل أني لم أعرف بلايا الحب إلا في العراق ؛ هل تصدّق أني عشتُ دهري ألحو وألعب بألباب الملاح إلى أن وقعتُ في هوّى تلك السعراء ؛

- ليلاك سمواء ١ .
 - أقول إنها سمراء
 - هي إذن بيضاء
- ولكن عيونها سود
- عرفت أن ليلاك بيضاء
 - هي سمراء
- كنت فهت من كلامك أنها بيضاء
 - ولكن عيونها سود
 - أهى موصلية ?
- أبوها بصريُّ وأمها موْصلِيَّة ، ولملها من الجن ،

والله أعلم بالصواب

- يادكتور مبارك
- نعم ، أيها الراهب
- یجب أن تخرج من العراق
 - ولماذا أخرج من العراق ?
 - لانك من الشياطين
- وهل كنت من الرهبان ١٤
- الرهبنة في صدرك وإن لم تدخل الدير ، وهل صح
- لرجل قبل اليوم أن يُلبس المرأة ملابس سماوية ع
- ليتك رأيت ليلاي ، أيها الراهب ، ليتك رأيتها
 لتعرف كيف يكون الرفق وكيف يكون الحنان
 - وما شكواك ؛ حدثني ماشكواك ؛
 - شكواي أني غريقٌ في كوثر الوصال
 - تلك شكاية الميانين
- وأنا مجنون ، مجنون ، مجنون . اسمعُ آيها الزاهب، إنك لاتحب ربك كما أحب ليلاي، ولو أحيبت ربك كما أحب ليلاي لمشيت فوق الماء . تمال معي

إلى بنداد لاربك ليــــلى فقد يفتح الله عليك

- أثريد أن تفتني ?
- -- أنت أيها الراهب أضعف من أن كُصلُح للفتون
 - -- أُتريد أن تقول إنك أقوى مني
- نم ، أنا أقوى منك ومن جميع زملائك ، فقد عانيتُ من سِحر ليلي ما يهد الجبال ، ومع ذلك ظللتُ رجلاً محترماً يتولى تثقيف الشبان في بضداد ، وسأفارق
 - أنت مغرور ١

بلادكم وأنا برعاية الله مستور الهفوات

- للغرور هو من يتوم أنه نجا لأنه اعتصم بالعزلة
 - في هضبات نينوَى – أنت حاهل
 - ، ب
 - وأنت أجهل مي
 - أنت مصري عنوع
- وأنت موصلي أحمق ، تعال معي إلى ليلي وانظر
 كيف يطيش لبك ، وينهدم وقارك

- لا تنتظر أن بدوم ستر الله عليك
- إن الفضيحة في حب ليلي هي نعمة من الله الوهاب
 - أنت مُضَيِّم
 - أنت وحلك للضيُّع
 - رأسى شاب في المبادة فأنا أفضل منك
 - وقلى ذاب في المشق فأنا أفضل منك
 - أنا نصراني وأنت مسلم
 - وأنا مسلم وأنت نصراني
 - أنا متشل وأنت فاجر

ومصيرك

- اخرج من الدير
- وإنى أين أخرج ودنياي كأما دير يافيسيس !

...

وهنا تدَخَّل الدَكتور لويس لبيب فقال :

أمن أجل هذا حضرنا يا دكتور مبارك ٢

- -- ممذرةً بإصديق، فالرهبان أصدقائي، والمرء لا يطول لسانه إلا حين يظفر بصديق، وهل يصل إليك الآذى إلا عن طريق الاخوان والاصدةاء ?
- کان الظن یا دکتور مبارك أن نفسع القواعد
 الستور جدید
- من الغدر أن أخرج على طبيعة الارض الي منها
 خُالِقنا وإلىها نعود
 - وهذه الارض توجب السفاهة والحق ؟
 - وتوجب الطيش والجنون
 - أما استطاع حبُّ ليلي أن يرفعك ؟
 - بكى ، إنه رفعني فوفكم درجات
 - وأين الدليل *
- الدليل هو أن أستنفر شيخ الرهبان ، وأن أشرب ممه كأساً من الحر التي عصرها بيديه الكريمتين

ورجعتُ إلى نفسي لحظة فتوهمت ليلي تعانقني بحضرة

الرهبان فطريت وانتشيت وطلبت كأساً مما عصر الرهبان بأيديهم فوجلتها حُلوة للذاق ، وماكان يهمني أن أشرب كأساً من يد راهب ، ولكني تذكرت أن الدكتور منصور فهمي كان حدثني بحضرة الدكتور طه حسين أنه شرب كأساً من يد راهب في أحد ديارات اليونان. ونحن أشقى من سَدَنة الهياكل وأحوج منهم إلى وَأُد الهموم في مهادي الكؤوس

نحن أشقى الناس لاننا عرفنا بعض ما لا يعرفون ، وساءت أحوالنا منذ اليوم الذي تأكدنا فيه أن الرياء سيد الاخلاق. فن يبيعني مثقالاً واحداً من الرياء و يأخذ من أموالي ما يشاء ? من يهبُني رأبع مثقال من النفاق الاصلاح الاعظم منسب ديني في مصر أو في العراق ؟

أنا في أزَّمة عقلية لو سُلَّطت على حَبل، راسخ لحوَّلته إلى رماد تذروه الرياح ، وأكاد أُصعَـق من الخوف كلما توهمت أني قد أنهزم في محاربة الرياء والنفاق ولا أكاد أعرف الطمأنينـة إلا حين أتذكر. أنهى

۷ — بل

أعلنت آرائي بالتفصيل في كتاب (التصوف الاسلامي) ثم استطعت أن أظفر بقبول تلك الآراء من لجنـة علمية بالجامعة المصرية

ولكن هل ينفعى ذلك في حياني ?

إن رجال الجامعة المصرية لا يرتبطون بالآراء التي يبديها طلبة العدجات العالية ، وإنما يجيزونها لأنها محاولات عقلية تعدُّ خطوات في تاريخ العداسات الادبية والفلسفية

وهل أستطيع إن قامت ثورة ضدكتاب (التصوف الاسلامي) أن أقول إني أخذت به إجازة عليه أمضاها مع حسين ومصطنى عبد الرازق وأحمد لطني السيد ومحمد حسين هيكل ?

هل يستطيع هؤلاء الرجال أنفسهم أن يتقدموا لحايثي عن يجهلون قيمة المحاولات العقلية ?

إن الجامعة للصرية تربّي أبناءها بضع سنين ثم ثري بهم في بحر الظلمات الذي يسمّى الهجتمع ، وتفرض عليهم أن يضطلموا وحدهم بمقاومة الأمواج وقد مضت أعوام وأعوام وأنا أكافح الأمواج في بحر الظلمات فما رحمني راحم ولا أغاثني مغيث

ويزيد في النكبة أن رجال الجلممة المصرية يعرفون من سياسة الجهور ما لا أعرف

هم جميعًا في نظر الجمهور أطهار أشراف ، وأنا وحدي الفاجر الملحد فيما يزعم الجاهاون

رباه، لم يبق أمل في غير الالتجاء إلى حماك ، فنجّني من شر الناس لاستطيع تربية أطفاني

. . .

جلست مع شيخ الرهبان أساجله الحمديث ، وهو رجل فاضل يسمى يوسف داد يشوع ، و (دَاد) كلة كلدانية معناها (حبيب) ويشوع هو يسوع يمني عيسى عليه السلام

وقد عجبت حين رأيت هـذا «الدَّاد » يتلق هجوي عليه بالاحمال ، ويظهر أنه ظنني أمزح ، وماكنت من الماذحين

وأردت أن أستخبره عن ماضي نينوك فقال إن سكانها كانوا يبلغون الليون ، فاستكثرت ذلك ، فقال إن في التوراة نصاً يشهد بأنهم كانوا يقربون من الليون ، ثم قرأ في التوراة بالكلدانية ما ترجته :

«كان في نينوى مثة وعشرون ألفاً لايمرفون أيمامهم من شمائلهم »

ثم قال إن هؤلاء هم الاطفال الرَّضَع ، والمدينة التي يكون فيها مئة وعشرون ألفاً من الاطفال الرُّضع يقرب عدد سكانها من المليون

فقلت : أخطأت في التأويل ، أيها القسيس !

فقال : وكيف ٩

فقات : إن نص التوراة التي بيدك يشهد بأن سكان نينوى كاتوا مئة وعشرين ألفاً فقط

فقال : هذا عدد الأطفال الرضع ألذين لا يعرفون أيمانهم من شمائلهم

فقلت : إن التوراة لا تريد بعبارة « لا يعرفون أيمانهم

من شمائلهم ، أنهم أطفال ، وإنما تريد أنهم من أهل الجل والشلال

وقد اقتنع الرهبان بصحة هذا التأويل

٠. •

وحين رجمتُ إلى الفندق عرفتُ أن مغنية مصرية اسمها بُثينة سألت عني فقلت لرفيقي : وأين تنني هذه المصرية ? فقال : أنا أعرف أين تنني ولكني لا أوافق على ذهابك إلى هناك ، لان أهل الموصل لا يرون حضور الملاهي مما يليق برجال التربية والتعليم

فقلت : ومن واجب أهل الموصل أن يعرفوا أن لي عدّة شخصيات ، منها شخصية الباحث الذي يؤمن بوجوب النظر في كل شيء ، وأنا أزعم أني أديب ، والصلة وثيقة بين الآدب والنناء

مضيت لاسمع صوت ُبثينة فراعي أن أراه من كرام الاصوات ، وسرّتي أن أعلم أن هذه الفتاة استطاعت أن تظفر باعجاب للستمعين في حلب والموصل وبفداد ، وحدثني رِفيتي أن لها سممة حسنة وأن الجهور يتحدّث بأنها تحرص على أداء الفرائض والنوافل وأنها تموذج في الادب والاخلاق

فن الذي علَّم هــذه الفتاة أن تُحسن السمعة هو أثمن ما يتحلى به للفتربون من أهل الفنون !

أشهد أن هذه الفتاة خلبت كبي وهي تنني ، وأشهد أن الجهور المصري يجهل ذخائره الفنية في أكثر الاحيان و لاحظت أن الفناه في ذلك الملهى أفانين مختلفات : ففيه أغان عربية ، وأغان كردية ، وأغان تركية ، وهذا التنوع يُثّل ما في الموصل من اختلاف الاجناس

ولن يمر إلا قليل من الزمن حتى تصبح الآغاني كلها عربية ، فالاكراد أنفسهم عرب ، وجدّم الاكبر كانت له قرابة من بمض ملوك العرب في الجاهلية

...

رجمتُ من اللهى غضبان ، فقد تذكرت ُ أن أيامي في الموصل قد تنتمي قبل أن أصل إلى قريبات ليلي ، إن اهتبامي بهمذه الشؤون لم يكن إلا وسيلة لصرف الانظار عن تعمُّ غرامياتي ، وقد اقتنع أهل الموصل بأني لا أُعرف غير الجـد الرصين ، وتفضل فقهـاؤهم فزاروني في الفُندُق ودعوني لزيارة المدارس الدينية ، وأطلعوني على ما عنده من غرائب المخطوطات ، وصحبوني إلى زيارة الساجد والمعابد والمزارات، وتفضل فريق من أعيان للوصل فأروني نظام الحاكم وأروني عين الكبريت ، وتلطف رئيس نادي الجزيرة السيد نجم الدين جياميران وهو من تلاميذي القدماء فدعا أهل الموصل لسماع محاضرة أَلقها عن صلة الادب بالحياة ، وأعلن أن الدكتور زكى مبارك هو أجل هدية قدمتها مصر إلى العراق

كلُّ هذا جميل

ولكن أين أنا من الغرض الذي زُرْت من أجله هدم المدينة الحداء ? كنت أستطيع أن أكون من جهابذة العلماء لو خلت حياتي من الغرام والفُتُون

وأين الذي يملك مثل ما أملك من الالقاب العلمية ا وأين العالم الذي يستطيع أن يجاريني في ميدان التأليف ا

ولكن ما قيمة المجد في حياة تمرُّ بلا حبّ ?

لو أن قلبي كان خلا من الحب لخلقتُه خلقًا الاستطيع
فهم الحقائق في الموالم الوجدانية والنفسانية ، فكيف أطرد
الحب وهو رفيق لم يفارقني من عهد الحدالة إلى اليوم ?
كيف أطرد هـ فا الللك الحبوب و به عرفت دقائق

كيف أرضَى بأن تخلو حياتي من الصّبُوات وفي بعض الآثار أن الله يعجبُ من شابُ تخلو حياته من صبوات ؟ وهل يسرُّني أن يعجب الله منى ?

 الأدبية ، وهل تفوقت في لنة لامرتين إلا بفضل المحبة الطويلة لظبيات باريس ?

إن كل كلة في اللغة الفرنسية لها في قلبي تاريخ، لأنها موصولة بمثات وألوف من يعذاب الذكريات

ربَّاه 1 متى تعود أيامي 1

ولكن ما الذي سأجنيه من حب ليـلى للريضـة في العراق ؛

إن عندي من التجارب النفسانية والوجدانية ما يحلاً عشرات المجلدات ، فما قيمة الغرام بهذه الحقاء ?

ليلي حمقاء ۽

معاذ الادب والنوق

أنا أعرف أن ليلي قليــلة المحصول الادبي والعقــلي ، ولكن فطرتها سليمة مجدًّا ، وبفضل تلك الفطرة السليمة صنعت بقلبي ما لم تصنع حسان باريس

وما كان يتُوزني الملم بعد أن قضيتُ عشرين ســـنة في الحياة الجامعية ، وإنما كان يعوزني أن أتصــل بروح سهاوية تجلو الصدأ عن قابي وجَداني ، وقد ردّنني ليسلى إلى حياة الطهر والنّبل ، فأنا اليوم من أصحاب للمساني وأرباب الاذواق ، أنا اليسوم روح لطيف صيخ جوهره من عَبَق الرحيق

ومن الذي يصــدِّق أن زكي مبارك المشاعب صــار بفضل ليلي مثلا عالياً في اللطف والرفق ?

من الذي يصدّق أن زكي مبارك راضه الحبُّ بعد الجموح فصار من نماذج الذوق ?

كانت ليلى فرأت في بمض ماكتبت ُ أني مارميت ُ سهماً فطاش

فقالت ذات ليلة وهي غاضبة : هل تعرف أن سهمك طاش في هذه المرة ؟

فابتسمتُ وقلت : أُسكَّد السهم مرة ثانية عساء يصبب وعندئذ شاع الآنس في أسارير وجها الحزين، ومدَّت يُمناها فقيــلنُها بلهفة وشوق

ليلَى نبيلةُ الطبع، ولكني أحمق

ما الذي كان يوجب أن نختصم فنفترق ?

كانت كلة واحدة تكنى لتبديد ما فى صدرها من الوساوس، ولكني لسوء البخت أوغلتُ في غيابات العناد.

واليوم ماذا أصنع ?

إن ليلي غاضبة ، ما في ذلك شكُّ ولا ريب

وقد طوَّفتُ بأرجاء العراق للبحث عن الشفعاء ، وآخر بلد هو الموصل ، فأين أذهب ?

أين أذهب ? أين أذهب ا

إن خبتُ في الموصل فلن أفلح بعد ذلك

هذه خريطة العراق بين بديّ ، وقد زرت من الحواضر والدساكر ما لم يزره الشريف الرضيّ الذي كان يهدّد خلفاه بني العباس بأن له في مصر أصدقاه ، و في الخريطة قطر " يسمّى العارة وهو مشهور بالشّعر والجمال ، ومن المؤكد أن فيه ليليات يستطعن نقم غليل الفؤاد باصلاح ما يني وبين ليلاي ، ولكن يصدني عن زيارة العارة شيء ، تصد أني الخطابات التي تلقيتُها من الصابئين هناك ، و ه

يؤكدون أن في مقدورهم أن يكتبوا لي تميمة تشفيني من حب ليلي في مثل لمح البصر حين أشاء ، وقد علمت أنهم أقدر على السّعر من صابشة بنداد ، وأنا أخشى أن أزور المارة وأنا في هذه الحال من اليـأس فأستكتب المميمة وينتهى الحب

أنا أعرف السبيل إلى الشفاء ، ولكني لا أريد

وكيف أَرضى أَن تخرج ليلي من حياتي ا

كيف أحرم نفسي من نميم الشقاء ?

كيف أقضِي لياليَّ محروماً من الهُيَام بليلَى بنت ليل ؟

إيش لون يصير ؟

أُحبك يا ليلى ، وأُحب فيك عذابي وشقائي وبلائي أُحبك ، وأَدعوك إلى الاحتراس مني

أنت استطمت أن تقهريني على الطواف بأرجاء العراق لأرجاء العراق الابحث عن الشفعاء ، فاعلمي أني سأقهرك على الطواف بجميع بقاع الارض للبحث عن الشفعاء

شنفترق باليلي بعد أساييم ، وسوف تعلمين

سأترك قلبك في فضاءٍ مُوحِش تعجز عن إيناسه ملايين الارواح

أَعدَّاكَ ياليلى ، أَتحداك أَن تفلقي من يدي وأَن تسلمى من هواي

يخدعك الوهم يا لثيمة حين تظنين أنك تملكين من زمامك ما لا أملك

وسوف تعلمين عواقب هذا الخداع

. . .

أضاليلُ مُزجبِها خيـالي وأنثني

إلى غابةٍ مطموسة الآنس جرداء

أْ فِي الحَقِّ أَنْيَ أُملك من زمام ليلي ما لا تَمْلُك ،

وهل استطاع كبــار المهندسين المصريين أن يملكوا زمام دجلة أو الفرات ؟

ليلي لطيفة عبداً ، ولكنها تنفر مني ، لأن عيوني أخضر وعيونها سود

فن هو اللثيمُ السفيةُ الذي حدَّثها. بأن العيون الخضر تهيج الحيات والتعايين ؟ وهل كانت ليلى حية رقطاء حتى نخاف من عيوني ? أنا رجل لطيف وأعدائي في مصر لا يزيدون عن عشرة آلاف ، فكيف تتخوف ليلى من عُدُوانِي ؟ سأترك للوصل وأنا عزون

و من سوء الطالع أن أزور الموصل بعد جفاف الاعشاب وأخشى أن لا يسمح الدهر بزيارة الموصل بعد اليوم ومن الذي يضمن أن ترضى ليلى عني فأرجع لزيارة العراق في الاعوام المقبلات ؟

ولكن يعزِّيني أن أعرف أن ليلي لن تنساني ولن ترى وجه الصدق بعد فراقي

...

ماهذا ؟ ماهذا ؟

دعوة من نرجس ، ودعوة من ثماضر

أتكون هذه الدعوات تباشير للوصول إلى الشفماء? لم يبق يبني وبين الصبح غير لحظات ، وسـأنتظر

ما تجوه به نسمات الصباح

هجم السامرون في الموصل وبقيتُ سهران أعدُّ النجوم وأُحمي ذنوب الحب

فاذا صنعت في اليوم الذي ذهب إلى غير مماد ؟
هذا اليوم الخامس من أيامي في الموصل ، وهي أطول
مدة قضيتها في البعد عن بنداد ، وأعتقد أني أخطأت
التقدير ، فلو كنت قضيت مثل هذه المدة في البصرة
أو في الحلة أو في النجف لكان من المؤكد أن أنجح في
اجتذاب الشفعاء ، ولكن الحظ رماني بمدينة فيها مشابه
من بيروت ودمهور ودمياط وأسيوط

للوصل مدينة جميلة ، ولكن الغريب لايصل منها إلى شيء ، وهي البلد الوحيد في العراق الذي يعيش فيــه البهود فقراء!

وجسر الموصل نفسه يومي بالبخل ، فهو يكاد يجبس

ماء دجلة : فلا يخلُص منه الماء إلا في خريرٍ يشبه الصوت و المبعوح

وشوارع الموصل تقفر من السابلة في مَطلَم الليل ؛ كأن المدينة تهجع عمداً لتستمد لاستثناف الكفاح في الصباح

فما عسى أن أصيب من كرم هذه المدينة ٢

إن الشع من شمائل الرجال في الموصل ، فكيف يكون النساء ?

. كيف يكون النساء وأدب العرب يوجب الشمح في النساء ?

لوكنت من رجال الاقتصاد لاتنيت على أهل الموصل فالاقتصاد هو الخلق الوحيد الذي ينقص العرب ، ولوكان المسلمون اختصموا في سبيل المناهب الاقتصادية كما اختصموا في سبيل المذاهب الدينية لانغرست فهم عواطف الحرص على الثيوة فعاشوا سعداء وأقوياء

لوكنتُ رجلاً عاقلاً لاتنيت على أهِل الموصل، ولكن الحب أضافني إلى المجانين

لقد عرفت بعد فوات الوقت أني لم أُعد العدة الحب فأنا أتوسل إلى قلوب الملاح بوسائل لا تُنفي ولا تنفع ، أتوسل بالمواطف والمدامع ، وهي شيء رخيص في القرن المشرين ، ولو كنت أنفقت شبابي في جم المال ولم أضيمه في التمليم والتأليف لكانت إشارة واحدة تكفي لتسخير من أشاء من الليليات

ويزعبني أن أعرف أني لن أستطيع إصلاح ما أفسدت[.] من حياتي

وهل يصلح الرجل لتغيير مذاهب في العيش بمد الأربعين ?

لم يبق إلا أن أكتني بالسلاح المفلول في ميدان الحب : سلاح الفرّل والاستبكاء

ولكن ما للوجب لهذا التعسُّر ?

إن أُصدق الناس جيماً هو الشاعر الذي قال: إني امرؤُ سأموتُ إن لم أُقْتَلَ

فأنا لن أُخلِّه إلا في عالم الفيكر ، إن كان في الدنيا خاود ، وقد صانبي الله تباركت أسماؤه عن الفيستى والفجور والد هو والد أنس ، وليس لي من أهل الجال إلا مأرب واحد هو درس الطبائع والغرائز والميول ، لاخرج من ذلك بمحصول فلسني قد ينفع بعض النفع في إذكاء الدراسات الاديسة والفلسفية

وخيبتي في الحب تضر من جانب وتنفع من جوانب، فلتصنم الاقدار ما تشاء

أكتب هـذا الكلام لأوم نفسي أتي لم أُضيتً في الموصل ، والمهزوم هو الذي يتفلسف ليوم نفسه ويوم الناس أنه من المنتصرين !

على أَنِي واثق بأني لم أُصَيِّع تمام التضييع ، أليست التجارب من جملة المناتم ،

بلَّى ، هي من جلة للغانم ، وربما كانت أعظم للغاتم

وما قيمة فلك وقد عجزتُ عن اجتذاب الشفعاء ?

إن ليلى ستفرُّ من يدي ، إن لم تكن فرتُ بالفعل ، ولعلهما تقضي همذه الليالي في السعر المنتع مع جاراتها الرفيقات ، ولن يطيب لهما السعر إلا على حسابي ، وأنا مم ذلك :

أُحبُّ التي صدّتُ وقالت ليّربها

دعيه الثريا منه أفرب من وصلى

أحب المرأة التي تشمت في حيرتي وعذابي ، ومحدّث من تعرف ومن لاتعرف بأنها حكمت على شاعر سنتريس بأن يهيم على وجهه في مجاهل العراق

إن كان عذابي يسرّك يا ليلي فأنا ذاهب بفضل الحُب إلى الجعيم

ولكن يؤذيني خاطر" واحد ، فأنا أخشى أن ينتمي التجني إلى القطيمة ، وهل كان الحب إلا شجرةً مسدلًة لا تحتمل المواصف ولا الاعاصير ?

لقد صبر زميلي قبس بن الملوح على ليلاه ، لأنه كان

يعيش في البادية ، والبادية تقلُّ فيها المفاتن والمغريات ، والشَّرك بالحب في البادية بمقته المجتمع البدوي ويعاقب عليه أما أنا تَفْضَريُّ له أحوالُ وأحوال ، والفدر من أهل الحضر تُخلُق مقبول ، والاحمق في شريعة اليوم هو من يقف قلبه على هوك واحد

فاحرسيني يا ليلى قبل أن أضيع من يديك ، احرسيني يامحبوبتي الغالية ، احرسيني ولا تكوني حمقاء فان السيطرة على قلب مثل قلى غرض عزيز المنال

احرسبني يا ليلي وأدِّيني بأدبك العالي

احرسيني لتخلق مني شـاعرًا يتحدّث عن عواطف وأهواء لا يعرفها أهل مصر ولا أهل العراق

احرسيني لاحقق فكرة الجنون في الحب ، فالجنون في الحب هو المصدر الاصيل لعقيدة التوحيد

احرسيني لانظم في العام قصيدة أو قصيدتين

احرسيني فأنا شاعر معجر الشعر لان قلبه لم يَعُديمنا ق أن في الدنيا معاني تستحق سهر الليــل في صَوْخ القصيد أنا يا ليلي ، مِسكين ، مِسكين ، مِسكين

وأيُّ مسكنة أبشع وأفظع من خراب القلب ?

لقد حملت علي من أرض إلى أرض عساني أجد المواسين ، وضاعت آمالي في القاهرة والإسكندرية وليون وباريس ، لان تلك المدائن يباع فيها الحب كا تباع الملابس ، وكان الظن وقد وصلت الى العراق أن أجد حبًا لا يشترى ولا يباع

وحبك ياليلي لايشترى ولا يباع ، وهو ما أتمناه وأثشياه

ولكن أين أنا بما أريد 1

كنتُ أنشد :

إذا كان هذا الدمع يجري صبابةً

على غير ليلي فهو دمم مضيّعً ودممي لا يجري على غير ليلي فهو غير مضيّع ولكنى أشمر بأتي في هوى ليلي مضيّع ما الذي كان يوجب أن أشهد ما شهدت اليوم في الموصل ?

وما قيمة الحبيب الذي يحتاج إلى شفيع ? ما قيمة الحبيب الذي لا يكون أحن عليك من قلبك ؟ ما قيمة الحبيب الذي لا يكون أساك أوجع عليـــه من أساه ؟

ما قيمة الحبيب الذي يمذبك ليملن عن جاله الفاتي ؟
إن الحب في جميع أحواله أَنفَس من الحبوب ، لآن الحب يقدم عواطف صيفت من الرفق والحنان ، أما المحبوب فلا يقدم غير أزهار سريعة الذبول

وماكان يهمني أن أظفر من ليـلى بالمتاع النـافه الذي يظفر به من يقضي ليله في مخاصرة الملاح وإنماكان يهمني أن يكون لهـا قلب

وهل شقيت للافي البحث عن مجبوب له قلب ؟ إن التقينا ياليلي — والاحياء قد يتلاقون — فسأحدثك بالتفصيل عما عانيت في هذا اليوم وإليك يامعبودني مجلة الحديث

خرجتُ في الصباح لزيارة نرجس وتُماضر، فا ذا رأيت ٩

قادني رفيقي إلى يبت نرجس

فكيف زأيت نرجس ا

دخلت عليَّ طفلة ٌ وهي تقول :

– إيش لون ليلي ۽

- بخير وعافية ، يا طفلتي الفالية ، وما اسمك ياحُماوة ?

– اسمی نوجس

آلمتني هذه الألموبة للموصلية ، وهل تستطيع طفلة في سن في سن السابعة أن تصاح ما بيني وبين امرأة في سن الأربمين ?

إن الرجل قد يتفق مع امرأة في غير سنه ، وربحاً كان الاوفق أن يكون الرجل والمرأة في سنين مختلفتين ، وهل يتفق الرجل مع للرأة إلا في حال الاختلاف في الجسم والعقل ?

ذلك درس تمامته في باريس يوم *كنت ُ* أدرس أحوال

المشاق ، فقد كنت أرى الصفاء لا يتم إلا بين امرأة قصيرة و رجل طويل ، أو بالمكس ، وكنت أرى العاشقين من جنسين مختلفين يأتلفان أكثر بما يأتلف العاشقان من جنس واحد ، وكذلك أحب ليلى المريضة في العراق أكثر بما أحب ليلى المريضة في الزمالك أو ليلى الصحيحة في حُلوان ، وإن لم يكن الاختلاف إلا في بُعد الدارين

الرجل والمرأة يتفقان مع اختلاف الاسنان

ولكن المرأة لاتتفق مع المرأة إلا إذا اقتدبت الاسنان

فكيف تصلُح طفلةٌ في سن السابعة لإصلاح امرأة في سن الاربمين ?

ولكن لا بأس بما وقع، فنرجس تشبه كريمة، تشبهها في السذاجة، وحلاوة الطبع، وتشبهها في الحنان

كانت ابنتي كريمة - بارك الله في حياتها النالية -تلقـاني حين أدخل البيت بأرق مظاهر المطف والرفق ، وكذلك فعلت ترجس فهجست عليّ بالعناق والتقبيل ، وسألتنى أن أنقلها إلى أيها في بنداد

سأنفلك ياحُلوة إلى بفداد

وُقَدِّمت المائدة فلم أنل منها غير قليل، لآتي استيأست من وجود الشفعاء

والطعام لا يسوغ في حَـلْق للوجَم الحزين

· — ما هذه الالعوبة يارفيق ?

- ليست أُلموبة ، وإنما أردت أن أريك عُذُوبة الاطفال في الموصل ، وسينشرح صدرك حين ترى تُماضر ، وبفضل براعتها في الحديث ستصل إلى قلب ليلاك

...

لاهل تماضر مكان في ظاهر المدينة يستقبلون فيه الضيفان على الطريقة البدوية ، وإليه قصدنًا بعد النُروب

دخلنا في مكان تحيط به مرابط الخيل ، مكان جذّاب يواجه السماء في ليالي الصيف

. وجانت تماضر وهي تقول :

كيف حال ليلاك ، يا مولاي ؟

فالتفتُّ فاذا صبيَّةٌ عَدْبَةٌ في الثانية عشرة ، مُشرِقة الوجه مصقولةُ الجِين

وجلست تماضر تطارحني الاشعار والاحاديث

ومُدَّ السماط فأكلنا جيمًا بشهيَّـة

وعند انصرام الهزيم الأول من الليل التفتُ إلى أيبها وقلتُ : هل في نيتك أن تصحبنا إلى بغداد ? أم ترى أن تترك تماضر في رعايتي ؟

فابتسم وقال : إن تماضر أصفر من أن تسوس امرأةً تقيم في بغداد ! !

* * *

أنا أعرف مصيري في الحب

ولكن المهم أن أرجع سليما إلى بفداد

وأهم من ذلك أن أرجع سلماً إلى القاهرة، فقد يخيّل إلى أنّي سأموت في العراق

وهل أنسى كيف قطمت الطريق من بنداد إلى كركوك ؟

قضيت مدة طويلة في القطار وأنا أهتف بهذا البيت إذا شاب النرابُ رأيت أهلي وصار القارُ كاللبن الحليب وإنما كان ذلك الأبي ظلمت نفسي في العراق، فقد قضيت الشهور الطوال وأنا مُرْهف الاعصاب والحواس ، وما مر نهارُ ولا ليل بدون محاولات ومصاولات ، ولا انقضى أسبوع بدون متاعب أسجلها في الجرائد والمجلات ، وما كان يجب على شيء من ذلك ، ولكني توهمت أني مسئول عن إيقاظ الحياة الادبية في العراق

وهل أنسى المسافة بين كركوك والموصل ?

إن الطريق مقيَّر بين هاتين المدينتين ، ولكنه مزعجُّ بسبب ما فيه من الوِهاد والنَّجاد ، والسياراتُ التي تنقل الركاب في ذلك الطريق محطَّمةُ الله ، فهي تعلو وتسقط ثم تعلو وتسقط ، حتى لتكاد تمزَّق الاحشاء

والله يعلم كيف أرجع بمافية إلى بفداد ا

أيتها للوصل ا

صدق من سمّاك حدباء ا

ســأفارق للوصل في الصباح ، ولـكني لن أفارقها إلا بالدم

سأفارق فيها روحاً شفافاً يعرف كيف يكون أنس الروح بالروح

سأفارق فيها روحاً لو أطمتهُ لدخلتُ قبل الميعاد إلى فردوس الصفاء

فهل يعرف ذلك الروح أني سأشتاق إليه ?

هل يعرف ذلك الروح أني ظلمت نفسي بالكتمان ليجهل أني أهواه ؛

وأبن فلك الروح ٢

ستُبدًال الأرض غير الارض والسعوات قبـل أن تعرف الملائكة مقرً ذلك الروح

فان لم يكن بدُّ من التعريف بملاعه السامية فأنا أُصرَّح بأنه روحانيةٌ عُلُويَة تفيض على أزهـار الموصـل بالمِطر والأرمج

أيها الروح النبيل

أغلب الظن أني سأرحل عن الموصل قبل أن أراك فان فاني أن أسأل عنك فلا تسبّ ولا تَفضَبْ ، فا لي قدرة على مواجبتك يوم الرحيل

أيها الروح النبيل

تذكّر أني كُلِفت تبليغ التحية إلى سجن الموصل ، لانه كان آوَى روحاً أَيْستُ به في بغداد ، ثم فائني أَن أزور ذلك السجن ذلك السجن الهبوب ، فأرجوك بالله أن تزور ذلك السجن غير مسئول يوم تفكر في الهب الذي زار الموصل ليرى الازهار في خديك قبل أن يراها في الرياض

أيها الروح النبيل

تذكّر أن في عنقك أمانةً غالبة هي أن تحب مصر كما أحثُ العراق

وسلام الله والحب على مصر والعراق

ريّاه ١

ليم وهبتني هذا القلب الحنَّان ٢ :

-0€ M \$60-

اليوم يوم المموع ، دموع الرفق والحنان اليوم يوم المموع ، دموع الرفق والحنان اليوم يوم المموع ، دموع الرفق والحنان

...

رجعت من الموصل حيران ، ولم يخف كربي برقية الصديق الذي انتظرني على محطة الباب الشرقي والذي ألح وألح في أن أمر على الاسرة البابلية بحجة أنها تنتظر أن أتناول عندها العشاه ، وكان يهمني أن أمر على ذلك البيت لارى الغادة السمراء التي عَنَاها من يقول :

ياام العباية زينه عبّاتك ياسمُرا هواية زينه صفاتك الغادة الله المدّبة الملتوغة الراء التي تغار من ليلى ومن ظمياء

وكيف أمرٌ على ذلك البيت والغُبارُ فوق ثيابي والسوادُ فوق فؤادي 1 ما أشد شوقي إلى ذلك البيت !

كنت أزوره على غفلة فأرى الاطفال قد ناموا قبل غياب الشَّفَق

وكنت حين أزوره على موعد أرى الاطفال ينتظرون قُدومي إلى نِصف الليل

فهل يعرف عبد السلام أن له أخًا في بغداد ?

هل يعرف عبد السلام أن في بنداد طفلا يقع على صدري ويقبّلني بحرارة وشوق ، كماكان يقع على صدري ويقبّلني بحرارة وشوق ؛

متى أراك يا عبد السلام ? متى أراك ?

ولما ذا ينتظر الاطفال قدوي إلى نصف الليل وكانوا ينامون قبل غياب الشُّفَق ؛

تلك عاطفة تلقّوها عن السيدة النبيلة الي كانت تقدّم إلي العَشاء مع تأخرت ، فاذا حلفت للها أني تعشيّت لم يقنعها ذلك وهتفت تقول :

د ما أُقدِر ، أَعْلَنِي ،

كنت أصل إلى تلك الدار بعد اجتياز دُرُوب وعطفات يأنس بجفونها قاي ، فأنا أعرف أن سكان تلك المحلات الجافية قاوموا الحوادث والخطوب ، واستطاعوا أن مجفظوا لانفسهم وجوداً ملحوظاً بالرغم من تصاريف الزمان

وأنا أحب تلك الدار الجافية ، فني أمثالها من دور بنداد والبصرة والنجف والموصل خُرلِقت عواطف وأحاسيس وأهواء ، وفي أمثالها من دور الحِيلة وكربلاء نبغ شعراء وصفوا الحمد والليل

كل شيء في العراق رقيق إلا قلب ليلي عَضبةُ الله عليك يا ليلي وعلى الحب !

. . .

ركبتُ عربة ومضيتُ إلى منزلي بالرغم من اللطف الذي كان ينتظرني في تلك الدار ، وماكدت آوي إلى سريري حتى غلبني النوم ، وليتمه كان نوم الموت فقد كدّرت ليلي حياتي 1

استيقظت مع الشروق ، استيقظت مهموماً تعبان وخطوت للى الحمام عساني أجدد نشاطي فرأيت خلف النافذة حمامتين تشتجران شِجاراً كلله رفق وعطف : كاننا تقتتلان بالاجنحة والمناقير قتالاً طريفاً لم أشهد مشله من قبل

ليت حظي مع ليلى كان شبيهاً بحظ هذين الاليفَيْنِ التخاصمُـنْ !

* * *

وقضيت ساعات الصباح في تصحيح ما تأخر تصحيحه من فروض الطلبة بدار المهدين المالية ، و في الساعة الماشرة خرجت لاروّح عن نفسي بشهود الفادين والراعين في حادة الرشيد، فوقع بصري على جاعة مطربشين جاءوا حديثة من القاهرة ليقوموا بيعض الخدمات لشركة مصر للطيران ، وهم يبحثون عن مكان يحوّلون فيه النقود المصرية إلى نقود عراقية ، فقدتهم إلى بنك إيسترن ، ثم تبين أن هذا البنك عراقية ، فقدتهم إلى بنك إيسترن ، ثم تبين أن هذا البنك

لا يشغل نفسه بأمثال هذه العملية ، فخرجت معهم الابحث عن مكان آخو تصرف فيه النقود

وعلى باب البنك وقمت الواقمة:

فقد رأيت فتاة فينانة الجسم واجهي بمينين دامعتين وهي تقول :

أماتمرف يادكتور أن أبي مات في مثل هذا اليوم؟ ورجعت إلى نفسي في مثل لمح البصر فعرفت أن أبي رحمه الله كان مات في مثل ذلك اليوم

وانطلقت مها إلى رحاب البنك بدون أن أَشعر أني تركت جاعة من المصريين الضالين في بنداد 1

. . .

وقفت الفتاة تبكي ، ووقفتُ أبكي هي تبكي على أيها وأنا أبكي على أبي وعلى حظي الاسود في هوَى لينكَى

ونظرتُ فرأيتُ الحزن أنسى الفتاة واجبها في مراعاة الادب اللائق فسقط عن جسمها الفينان بعضُ النَّصيف، وجُنَّ جنوتي لذلك للنظر الاخَّادَ فرقَّ إحساسي وطاب كِكَائي، وراع الفتاةَ أن يسمدها دممي فانتقلت من البكاء إلى الشهيق

و ماذا أملك في مواساة تلك الفتاة ?

کنت أُقبِّل يدها مرة ، وذراعيها مرتين ، وجبينها مرات

وكان المراقيون القُساةُ القلوب يرون هــذا المشهد ، فلا يعترضون

ومن ذا الذي يعترض على رجلٍ بالثرٍ يقبّل فتماةً باكية ؛ ·

واستمرت همذه للأساة الرائمة ساعتين

وخرجنا من البتك وأهل بفداد يحسبونها ليلاي

ولو كان اليلى قلبُ مثل قلب تلك الفتاة لعرفتُ نعيم الوجود

وفي المسدان الذي يواجه الشورجه وجادة الرشيد وشارع السمومل، في المسدان الذي يسمى ميدان الساعة

جذبتُ تلك الفتاة إلى صدري وقلتُ :

إسمىي ، إن المرأة أجل ما تكون وهي حزينة وعرفت أني سأقسِّالها علانيـة أمام الشرطي وأمام الجمهور فصرخَتْ :

أنحسب أننا في باريس ؟

وما هي إلا لمحة ٌ حتى عرفت ْ أننا في بغداد التي سبقت ۗ باريس إلى الحرية الشخصية بأزمان !

قبَّلتُ الفتاة من خليها قُبلتين عميقتين وشربتُ ما على خديها من دمو ع

وما أُعنبَ مُلُوحة الدمع في خدود الملاح!

أنا في نفداد ؟

أنا في باريس ؟

لاأعرف بالضبط أبن كنتُ حين شربتُ دموع تلك الباكية السمراء على عيون أهل بغداد

كان في نيتي أن أتفدى بعد ذلك ، ثم رأيت الجوع

خَمْبِ إِلَى غير رجعة ، فضيتُ إلى منزلي أناجي خيـال ماظفرتُ به في ذلك اليوم

و ما كدتُ أستقر في المنزل لحظات حتى سممت طرقا على الباب ، وما كان من عادتي أن أفتح الباب الطارقين ، ويرجم السبب في ذلك إلى أن الاهل بنداد عادة جيلة هي السؤال عن ضيوفهم من وقت إلى وقت ، وهذه العادة على جالها الا توافقني الاهها تضيع أوقات فراغي وتشغلني عن البحث والتأليف ، وليس في حياتي شيء مُثمر شغير غير النوام بالبحث والتأليف

ولكن الانامل التي تطرق الباب هــذه المرة تذكّر بأنامل ظمياء ، وقد اشتقتُ إلى ظمياء التي طردتُهـا من بيتي بعنف ، وكنت في ذلك من الظالمين

...

خائن ١

خائن 1

خائن !

ذلك ما سمعته حين فتحت الباب

والصوت ُ في هذه المرة صوت ليلي لاصوت ظمياء .

...

هذه ليلي في منزلي ، فما ذا أَصنع ؟ ليتني أعرف ماذا أصنع!

...

مضينا صامتُـنْن إلى غرفة المكتب فجلست على أريكة وجلستُ على أَريكة

كنت لحظتئذ في دَشداشة ، دشداشة مصرية تسمى في بلدنا جَلَّبِيَّة ، وقد همتُ بارتداء الردُنجوت لاصلح لمحادثة ليلى ، ولكنها أشارت إليَّ أنها تحب أن تراني كذلك ، فسمعتُ وأطعتُ

- خان ، خان ، خان ١١١ -
 - أنا ؛ أنا عانن ؛
- إذن ما هذا الذي يتحدث به أهل بغداد ؟
 - وماذا يقول أهل بغداد ?

- يقولون : إنك ناجيت فتاةً في البنك ساعتين
 كاملتن ?
 - هي فتاة حزينة مات أبوها في مثل هذا اليوم
- وهل أنت مسئول عن مواساة كل فتاة تبكي أباها
 ف هذا اليوم أو غير هذا اليوم ?
 - أَوْ كَدُ لَمُولَانِي أَنَّهَا فَتَاةً طَاهِرَةً القلب
 - ولكنك لست طاهر القلب
- عفا الله عنكِ يا ليلى ، أَلْمُلِي يوَّجه هـذا الملام
 المنف ؛
 - أنا أعرف أسرارك ، فهذه فتاة كُردية . . .
 - ليست كُردية
 - هي کردية

- لك هوى في العراق غير هواي ؟
 - ومن قال إنى أهواك !

أنت لاتهواني بادكتور!

- لاأهواك

لا يبواني ?

– لاأهواك

- لاتهواني ؛ لاتهواني ؛ لاتهواني ؛

 ومن أهوك يا ليلي إذا كنت لا أهوالتي ? سلى عتَّى نُجوم الليـل ، تسلِّي القمر ، تسلِّي السَّعرُ ، تسلِّي منارات بغداد ، سلى نخلات البصرة ، سلى سمكات الفرات ، سلى الارض الصباء التي يدوسها العشاق بالكرادة والاعظمية والكاظمية ، سلى العيون الشُّهل والعيون السُّود بأرحاء العراق ، سلى الصابئين في بغداد وفي اليمارة ، سلم فقد اقترحوا أن يكتبوا لى تميمة أنجو بها من هواك ، نعم كتب إلى الصابئون في بفيداد وفي العارة مرة ومرتين ومرات ، واقترحوا أن يكتبوا لى بالمجان تميمةً شافيةً أيجو مها إلى الابد من هواك العَصْوف ، فأييتُ كل الإباء ، وكيف أرضَى النجاة من هواك يا ليلى ؟ كيف ؟ كيف ؟

- تحبى ?
- أبغضك أشــد البغض ، أتذكرين ماوقع منك منذ أيام ؛
 - وما الذي كان وقع ؟
- دخلتُ عليكِ على حين غفلة وأنت في يشمار رقيق يُفصح عن تقاسم جسمك الجيل ، فنفرت كالظبية للنعورة ولبست المباءة ، يا لثيمة ، فلما رجوتك أن تظلي بلبسة المتفضَّل قلت بعبارة صارمة « إيش لون يمير ؟ » فا كان صَرَّك يا لثيمة لو بقيت أمام عيني للظةً أو لحظتين في ذلك الشمار الرقيق ؟
 - أما آن أن تعقل يا فاجر "
 - أنت الفاجرة!
 - أهذه أخلاق الاطباء في مصر ?
 - انتهى عهد الطب ، وجاء عهد الجنون
 - وماذا ترید ?
 - أريد أن أعرف ما ذا جاء بك في هذه الساعة ?

- جنت أسأل عن صباباتك في بنداد
 - ليس لي صبابات في بغداد ...
- والتقبيلُ علانيةً في البنك وفي ميدان الساعة ?
- هو علامة عطف على فتاة مات أبوها في مثل هذا

اليوم

وهل تعرف يافاجر أن ليلاك مات أبوها وماتت أمها في مثل هذا اليوم ؟

- –
- __

. . .

أخنت ليلي تبكي بكا أحر من بكاه الاطفال ، وكانت تنتظر - ولا رب - أن أشرب دموعها كما شربت موع الباكية السمراء

ولكني تخوفت المواقب ، وأنا أعْقِل في بمض الاحيان

من أي صغرة أُقدً قلبك يادكتور ?

إن قلبي أُقد من الجلاميد التي صِيغ منها قلبك
 الرقيق !

وما الذي أنكرت علي حتى تهمني بالقساوة ?

- يسوفني أن لا أظفر منك بما يظفر به الكلاب من ساداتهم ، فالكلب يعبر عن عواطفه باللحس والعض

- تريد أن تلحسي وتعضي ?

- أُريد أن ألهمك مرةً واحدة ليصير كيانُك كلُّه

نقعة من دي

- ثم ماذا ؟

- ئم أصير أشعر الشعراء

- كُنْ إن شنَّت أشعر الشعراء

. .

كنت أستطيع أن أفترس ليلى في ذلك اليوم كنت أستطيع كنت أستطيع وَلَكُنّي خَشَيْتُ أَنْ تَراثِي لَيْلَى حَيُوانًا كَسَائَرُ أَنُواعُ ا الحِيْوان

خَشَيْتُ أَن يَكُونَ مَا يَنِي وَيِن لِسِلَى مُتُمَّةً حِسِّية تُشبه ماكان بين آدم وحوًاء

خشيتُ أن نمود إلى ســيرة الحيوان الجهول الذي تَمثّل في فتنة قابيل وهابيل

خشيتُ أن أُلوِّث تاريخي في العراق بلحظةٍ أثيمة تلاحقي آثارها السود حيث توجهت

خشيتُ أن أُوذِي سُمعة مصر في العراق

وكانت ليلي خليقةً بأن تنفر ذنوبي ، وتستر عيوبي ، ﴿ جِهَاتُ ـُ

ولكن عزّ عليّ أن أُعرِّضها لهذا الاختبار الآليم

- دکتور
- مولاتي ا
- ماذا ترید منی

— و ما ذا تریدین منی ؟

أريد أن تصير سيّد الشعراء

صرت بهذا العطف سيد الشعراء

بق أن تصير سيّد ليلى

– أنا عبد ليلي

والعبد يطيع مولاه

الأدب أفضل من الامتثال

- الامتثال أفضل من الأدب

الأدب أفضل من الامتثال

الامتثال هو في جوهره أدبُّ رائع ، ولكنك.

أحمق وجهول

_ أنت الجاهلة وأنت الحمقاء

وفي أقل من لمح البصر خرجت ليـلى وتركـتني لهمومي وأحزاني

لقد كنت ُ في مصر شقيًّا فما الذي

سَتَجْنِين يا بندادُ من وَصل إشقائي.

ناري القلم العراقي وعضوية الدكتور زكى مبارك

موعبر انعقان الجلسم القائمه

في الاجتاع أقلى حقده نادي القلم يوم الثلاثاء المنصرم والذي بوهنا عنه في المدد السابق الترح صعادة الدكتور الجذلي مدير التدويس والديبة العام واحد اركان الثادي إدخال الاستاذ المدكتور ركي مبارك عضوا في الذادي المذكور وقد وافق على ذلك جيم الاعضاء الحاضرين بارتباح، وجذا اكذ سب نادى القلم عنصرا حيويا جديدا.

وقد تقرر أن يكون الاجتاع القادم لاعضاء النادي في دار الاستاذ الصديق السيد شيث نسوم أو « نيان » كا مريد الدكتور الج لي

وسيكون الحديث لمحادة الدكتور الجالي حول «القاسفة الاجهاعية لجون ديوي البلسوف

الاجبّاعي المغلم وهذا فرم من خُطاب سبق_ إن القاه الدكتور هن نشوه فلمعة جون ديوي .

وهو موضوع شائق مفيد جدآ

وبهده المناسبة تدفير للترائحين عدم التمكن من مواصلة وصف الاجهاع كسابق والنعليق على جديث الدكنور زكي مبارك بضيق الحجال .

-≪ YV ≫-

وقفت الرُّستمية منذ أيام أُلقي قصيدة :

من جعيم الظلم في القاهرة إلى سعير الوجد في بغداد »
 وقد طرب لها أعضاء « نادي القلم » وصرح معالي
 الرئيس بأنها من غرائب الشعر الحديث . و في تلك القصيدة

هذا البيت :

أبندادُ هذا آخر العهد فاذكُري

مدامع مفطورٍ على الحب بكَّاء

وقد التفت الدكتور فؤاد عقراوي وكيل دار المملمين العالية لمفزّى هذا البيت فأسر في أذني بعد أن فرغت من إنشاد القصيدة : لماذا تقول هذا آخر العهد ?

فقلت : هـذا من تجنّي المحبين ، والمحبون يهددون بالقطيمة في كل وقت ليستثيروا عطف الأحباب

والواقع أني لم أُرد غير التخلص من ذلك العُنّب الرقيق

الذي يصدر من زميل كريم كانت أيامي في صحبته من أيام الشُّعود

الواقع للؤلم أني سأفارق بضداد ، سأفارقها باكيا كما قلتُ لزملائي بكلية الحقوق منذ أيام

ولهذا الفراق أسباب يجب تدوينها في هذه المذكرات: لم يكن في نيتي أن أحضر لخدمة العلم بالعراق في هذه السنة بالنات ، فقد كان يني وبين وزارة المعارف المصرية حساب يحب تصفيته ، وهو حساب بسيط ولكن عقده الإهمال ، كنتُ رجوت أن أظفر بترقية بعد الدكتوراه الثالثة التي نلتها من الجامعة المصرية ، الدكتوراء التي نلتها من كلية الآداب البخيلة الشحيحة الضنينة الى لم تمنح إجازة الدكتوراه في مدى اثنى عشر عاماً لغير رجلين اثنين : هما عبدالوهاب عزام وزكى مبارك ،كنت رجوت أن أتتفع بهذه الدكتوراه الى ظفرتُ بها بعد كفاح دام أ كثر من سبع سنين في إعداد كتاب « التصوف الإسلامي »

ولما كلني الاستاذ فهيم بك في السفر إلى العراق

ترددت ثم اعتذرت لارتب شؤوني في وزارة المعارف ، ولكني بعد ذلك تلقيت خطابًا من المفوضية العراقية يقول فيه نائب القنصل :



وتسم : ۲۰۰۷ (۲۰۰۷) افارخ : ۷ (کتربرز ۱۹۳۷)

حيرة الاستاذ الدكاير زكسسى ميسسارك البحيج

تحية وإحرابا يسسرني جسد الو تفسسسلام بهارة الطوفيسسة بالزب فرمسة لديكم للبحث في مسألة انتد ايكم للتدريم في العراق بنا على شدة رضسة وزارة العمارك العراقيسة . في ذلك وتفسسوا بالبول فاهل تحياس ووافر احتراس ٤

نائب القنوسل بالموضية البلكية المراتيسة

> فكان من الادب والنوق أن أجيب هذه الدعوة الكرعة الصادرة من أمة عربية لها في خدمة العلم والحضارة ماضٍ مجيد

وكان مفهوماً عندي أن وزارة المارف المصرية ستنجز ما وعدت من إنصافي وأنا بعيد لتشجعي على الاطمئنان إلى عملى بالعراق

ثم عرفت مع الاسف أن ما رجوته من وزارة المعارف لم يتحقق وأن قراراً صدر في اليوم الحادي عشر من نيسان يرجىء تقدير الدكتوراه الجديدة إلى أن أطبع الرسالة التي قدمتها للامتحان ، وهذا القرار استند إلى كلة في ذيل الخطاب الذي تلقيته من عميد كلية الاداب : الخطاب الذي سجل فيه أن مجلس الجامعة المصرية منحني إجازة الدكتوراه يرتبة الشرف

والدكتور طه حسين يلاحقني بكرمه و بره حيثًا توجيت ، حِفظه الله ورعاه !

و ما هي الكلمة التي ذيَّيل بها سمادة العميد خطابه الكريم ؟

هي كلة تنص على أن الجامعة لاتساسي الإجازة إلا بعد أن أقدّم إليها خسين نسخة مطبوعة من رسالة الامتحان فهل معنى ذلك أن الامتحان معلَّى على تقديم ثلك النسخ و إن أُعلنت نتيجة الفوز في الجريدة الرسميسسة المعترف بأن الجامعة على حق في وضع هذا القيد لانها تريد أن تسوق أبناءها إلى ميادين النشر والتأليف ، وهي في ذلك مسبوقة بالجامعات الاوربية التي توجب طبع رسائل الدكتوراه قبل الامتحان

ولكن الحال هنا غير الحال هناك

والجامعة للصرية راعت ذلك فأباعت أن يؤدّى الامتحان قبل طبع الرسائل، وهي بالتأكيد يسرُّها أن يلقى أبناؤها خبر الجزاء على جهودهم في تأليف الرسائل التي لا تصلُّح لامتحان الدكتوراه إلا إذا ثبت أنها تؤدي للعلم فائدة محققة، وقد استطمت بحمد الله أن أظفر بهذه اللهامة الحصرية

لو كنت أعلم النيب لصنعت عير الذي صنعت ، فأنا الذي قدمت يدي خطاب العميد إلى وزارة المعارف وفيه ذلك النص ، وكان في مقدوري أن آخذ من الكلية

شهادة بلدكتوراه الجديدة ، فقيد صرح العبيد بأن ذلك مكن بعد يحوار دار حول للوضوع نفسه في منزل سمادة الاستاذ محود بسيوني يوم جم بيننا بمحضر عمداء الكليات وأسابذة الامتحان ليزيل ماكان وقع بيني وبين الدكتور طه من جفاه دام بضم سنين

لوكنت أعلم الغيب لآخفت تلك الشهادة من الكلية وأرحتُ نفسي من الخطاب للقيد الذي بَنَت الوزارة على أسلم قرارَها اللطيف في نيسان شهر الزيادة والنقصان ؛ وهل كان يخطر بيالي أن ألتي هذا « اللطف » من وزارة المعارف التي أوفدتني إلى العراق ?

إني آخذ مرتبي من الحكومة العراقية ، وترقيبي لا تعود على الحكومة المصرية إلا بنُرْم ضليل هو فرق المكافأة التي تمنحها لمن توفدهم لمهمات علمية

وحالي في مصر حال عجيب فقد عشت دهري مظلوماً وكان الظن أن يخف الظلم أو يزول بمد أن انتزعت تلك الدكتوراه من أتياف الاسود

وكان الظن أيضاً أن يكون تجاحي في العراق تركيةً جديدة تنفعي عند وزارة المعارف المصرية

فا هذه المضجرات التي تواجهني في كل يوم ?

إن الرسالة التي نلت بها الدكتوراه الجديدة كلفتني أموالاً كثيرة حين أعددت منها خس نسخ خطية ، فكيف أطبعها وأأنا فقير الجيب ? ومن هو الناشر الذي يقدم على طبع كتاب «التصوف الاسلامي» وفيه مئات ومئات من الصفحات ؟

وهل أستطيع أن أطلب ممونة الجامعة للصرية على طبع هذه الرسالة وهي التي خذلتني في سنة ١٩٣٠ حين رجوتها أن تقرضني مئة دينار قرضاً حسناً لاطبع الرسالة التي أقدمها إلى جامعة باريس ?

لقد استنجدتُ يومنذ بمدير الجامعة وعميدكلية الآداب قلم يستجب مجيب ، مع أن الجامعة المصرية كانت في ذلك العهد تعطي الثات بسخاء للمحاضرين الذين يمرون بمصر مرور الطّيف ! طافت برأسي همذه الخواطر السود بعمد أن أجبت دعوة المفوضية المصرية في بغداد لتُطلعني على ما قررته وزارة المعارف بالقاهرة ، ومنه عرفت أن مصيري معلّق على طبع كتاب « التصوف الإسلامي »

فيا الذي أصنع ?

إن مكاني في بنداد محفوظ لو أردت ، فقد نجاني الله من للكاره التي يتمرض لها بمض الناس في العراق ، وكفاحي في خدمة الحياة الادبية قابلة العراقيون بالاعجاب ، وجو العراق أذكى نشاطي وأوحى إلى قلمي ألواناً كثيرة من الصور الشعرية ، وما أشعر بالضجر إلا في حالين اثنين : بلائي بحب ليلي ، وشوقي إلى أبنائي

أَما حب ليلي غَطْبُهُ سَهْل ، لأني أستطيع التخلص منه حين أشاء بتميمة يكتبها أحد الصابثين

وأبنائي بمكن استقدامهم إلى بفداد

ولكني مع ذلك أشعر بأن حيــاني سنظل مكدُّرة

مادام كتاب التصوف الاسلامي محبوساً بين جدران الحاممة المصرية

متى يُطبع هذا الكتاب ؟ متى يطبع ؟ متى يطبع ؟ إن أصول هذا الكتاب نجّت بيتي من الحريق بضع سنين : فقد كنت لا آوي إلى فراشي إلا بعد أن أتعقب أعقاب السجائر لشلا تمتد شرارة فتحرق أسول ذلك الكتاب الذي بدّد قوتي وسحق شبابي

وتزيد قيمة هذا الكتاب في نظري كلما تذكرت أنه محصول أعوام طوال انتفعت فيها بآراء الاساتذة الكبار في الجاممة المصرية وجامعة باريس

وهل أنسى أنني اننزعت به إجازة الدكتوراه من كلية الآداب وأنا في خصومة عنيفة مع عميدكلية الآداب ?

هل أنسى أنه كان الشاهد على أن أحجار الجامعة الصرية قد تنطق ? إن دار المملمين العالية تسألني عن مناهج العام المقبل وتطلب رأيي في تجديد العقد ، فما الذي أصنع ٢

ليتني أبقى في بغداد طول حياتي ا

ليت ثم ليت ، وهل ينفع شيئًا ليت ؟

يجب أن يُطبَع كتاب التصوف الاسلامي لانال الترقية للنشودة في وزارة المعارف المصرية

يجب أن يطبع كتاب التصوف الاسلامي ليرى النور قبل أن أموت

وفي سبيل كتاب التصوف الاسلامي أقدم الجواب الآيي إلى إدارة المعهد الذي أظاني ورعاني :

حضرة الاستاذ وكيل دار الملمين العالية

« أقدم إليك أصدق التحيات ، وأذكر أنك تلطفت فكتبت تسأني عن استعدادي لمواصلة العمل بدار المعلمين العالية في العام المقبل ، وأجيب بأن نسيم الحياة العلمية والادبية في هذا المعهد العالي خليق بأن يجذبني إلى بلدكم الطيب الجيل

ولكني لا أكتمك أن عندي مشروعاً أديبا سيحرمي التشرف بصحبتكم في العام القبل، وهو طبع كتاب (التصوف الاسلامي) الذي نلت به الدكتوراه في الفلسفة من الجامعة المصرية برتبة الشرف، وطبع هذا الكتاب لا يتيسر في بغداد لأسباب فنية ، وتأجيل طبعه يزعني ، لأني أراه أعظم عمل قت به في حياتي ، وأحب أن يرى النور قبل أن أموت

وإنما اقتصرت على هذا السبب في تخلني عن مواصلة المعمل بدار المعلمين العالية الآنه سبب على تقدره أنت ويقدره العراق الذي يعرف قيمة الحرص على آثار المقول وأو كد لك ، أيها الزميل الكريم ، أني أشعر شعوراً صادقاً بأني مقبل على تضعية خطيرة في سبيل ذلك الكتاب : هي الحرمان من الجو الادبي الذي تنسمت خواءه في صحبتكم وصحبة الزملاه الاماجد الذين أحاطوني بأشرف معاني الوداد ، ولو شئت لنصصت على مودة الكتور فاصل الجالي الذي احتمل معنا مشاق الكفاح

في رفع قواعـد دار الملمين العاليـة ، وكان اشتراكه في التدريس من أشرف معاني الصدق في الجهاد

أما تلاميذي فليس يني ويبهم ما يوجب المتاب ، فقد قدّمت للهم جيع ما أملك من للمارف الادبية والعلمية والفلسفية ، وسيصيرون باذن الله من أشرف خدام العراق ، وإن كان فيهم من يعتب أو يلوم لاني أثقلت كاهله بالواجبات فسيعرف بعد حين أن الرجل لا يذوق منى السعادة إلا بإقذاء المينين تحت ضوء للصباح

ذلك اعتذاري أقدمه إليك ، أيها الزميل الكريم ، وليتك تعرف كيف أفارق بلداً يكون فيه وزير المعارف شاعراً مثل معالي الاستاذ محمد رضا الشبيبي ، ويكون فيه مدير المعارف العام أديباً مثل سعادة الاستاذ طه الراوي جعاني الله وإياكم من خدام العلوم والآداب والفنون، والسلام : من المخلص محمد زكي عبر السعوم مبارك السلام :

...

تلقًى الدكتور عقراوي هذا الخطاب بالدهشة

والاستغراب، وأَخذ ينافش العذر الذي سجلته في الخطاب وقد عجب من أَن يكون طبع كتاب التصوف الإسلامي. موجباً لأن أَترك عملي في بغداد مع أَن أَكثر العراقيين يطبعون مؤلفاتهم في القاهرة بدون أَن يجشمهم ذلك ترك. أعمالهم في العراق

وكانت حجي ضعيفة في مناقشة هــذا الزميل العزيز الذي أصفاتي أصدق الوداد

وكانت هنـاك حجة مقبولة ، ولكني طويها عنه ، وهل يستطيع رجل مثلي أن ينتاب وطنه في بنداد ؟ هل أستطيع أن أحدثه بقصة الاوراق الي أمضيتها

اليوم في المفوضية المصرية ؟

هل أستطيع أن أخبره بأن وزارة الممارف في مصر فدرت لي مرتباً لا يكني أن يكون مصروف جيب ? ولمن ؟ لرجل منهم بالننى لا يُصبح ولا يُسي إلا وهو مطوّق بأغلال من التكاليف !

آه ثم آه من حالي في دنياي !

كرر الدكتور عقراوي رغبته في أن أسعب هـ ذا
 الخطاب ولكني رفضت وأكنت الرفض

...

مضت ثلاثة أيام قضيتها في أحزان لفراق بفداد ويظهر أن الدكتور عقراوي حـــدَّث بعض زملاله عير خطاب الاستقالة فطار الخير إلى وزارة المعارف ، وماكنت أحب أن يصل الخبر إلى وزارة المعارف ، فيناك رجلُ يؤذيه أن أفارق بنداد هو الوزير محمد رضا الشبيبي ، الرجل العظيم حقًّا وصدقًا ، الرجل الذي شرفني بحضور أول محاضرة ألقيتها على الجهور في كلية الحقوق، الرجل الذي اتسع صدره لكل ما نشرت في جرائد القاهرة وبغداد من النقد الصريح أو الملفوف لوزارة الممارف في المؤتمر الطبي باسم العراق في صباح اليوم وهو الثامن من حُزَيْران مر علي أخ صادق فقال إن سمادة الاستاذ باقر الشبيبي يرجو أن تتفضل بشرب الشاي ممه في منزله بالروية في الساعة الخامسة بعد ظهر الند، فقلت : هل عنده حفلة ؟

فقال : عنده كلام يخصك . فقلت : هل تعرف نوع هذا الكلام ?

فقال : سيدعوك إلى سحب الاستقالة

فقلت : لن أسحب الاستقالة . فقال : ولكن يجب أن تجيب الدعوة

. . .

وصلتُ إلى الزويّة في الاصيل فجلسنا على شاطئ دجلة فوق الاعشاب في مكانٍ أوحى ما أوحى إلى شعراء بغداد ، وطوَّفْ ابشجون من الاحاديث ، ثم استطرد الاستاذ باقر الشبيبي فقال : بلغي أنكم حين استُعتينم في تجديد المقد للممل في العلم القبل اعتذرتم ، فقلت : هذا حقع ، فأظهر أسفه لذلك ودعاني إلى أن أقبل تجديد المقد . فأكدت له أتي لا أملك المودة إلا إذا اطمأننت على مصير كتاب التصوف الاسلاي . وقد تأثر حين قلت له إني لأخشى أن أموت قبل أن يظهر هذا الكتاب

فهل يظهر هذا الكتاب قبل أن أموت ؟ إني أحب مؤلفاتي أكثر مما أحب أطفالي

انتهت المحادثة في جو لطيف ، ولن أنسى تأثر الاستاذ باقر وهو يقول: إن انقطاعك عن العمل في بذداد خسارة عظيمة للعراق

. . .

سأل عني سعادة الاستاذ طه الراوي مرات كثيرة في . هذه الايام فلما لقيني قال : أنت تهرب مني ?

واستصحبني إلى منزله وسألي عن الاسباب الحقيقية الاستقالة لاه استبعد أن تكون مقصورة على طبع كتاب التصوف الاسلامي وقال إنه مستعد لترضيني ، وأسرف في

التلطف فقال: نستطيع أن نعفيك من العروس إن كانت أنعبتُك ويكني أن تقيم في بنداد لانك أحدثت مَوْجَةً في العراق، وقد استقدمنا الاستاذ الثعالبي قبل ذلك لمثل هذا الغرض

وقد رأيت أن أصل إلى قلب هـذا الرجل فأنشـدته قول الشاعر :

تناسبتُ في مصرَ الجديدة صِبْيةً

ُمُ الزَّهَرُ الطَّهَآنُ في جوف بيداء

يناجون في الاحلام أطياف والدٍ

لعهد بنيه والبُنْيَاتِ نَسَّاهُ وأبو هاشم يعرف صدق اللوعة في مثل هذا الحنين

سأفارق بفداد

سأفارق بفداد

ويا لوعة القلب من قراق بغداد 1

كان هذا اليوم من أعجب الآيام التي شهدتُها في بنداد

وتفصيل الحديث أني تلقيت دعوة من دار المعلمين العالية الشهود الحفلة الختامية ، فرأيت في ذلك فرصة لمصافحة تلاميذي ، التلاميذ الأوفياء الذبن يسألون كل يوم عن ممهج السام المقبل ، ويتحرفون شوقاً إلى معرفة ماسيصير إليه أستاذع في السام المقبل ، فهل كانت تحديثهم ضمارً القلوب بأني سأجنع إلى إيثار الهجر الجيل ا

والواقع أن تلاميذي في بنداد أحبوني أصدق الحب، وكنت أستأهل هذا الحب ، فقد خلعت عليهم كل ما أملك من المارف الادبية والفلسفية ، وعواتهم عادات حسنة هي الاعتماد على النفس ، واقتعام أخطر الموضوعات ومواجمة أصعب المضلات ، وكنت أدعوهم إلى إحراجي

إن استطاعوا بأدق الاسئلة الادبية والنحوية والصرفية والبلاغية والفقهية ، ومر العام الدراسي بدون أن يشهدوا على أستاذم علامة من علائم الضمف في تكوينه الادبي والفلسني و وساعدني هذا الفوز على إقناعهم بأن الاستاذ الحق هو الذي يمك مادته ملكاً تاماً بحيث لا يطمع في إحراجه أحد ، وأن مصايرهم في مهنة التدريس مرهونة مهذا التفوق إن أرادوا أن يكونوا من أعلام الرحال

وما أزم أن أياي مع هؤلاء الطلبة مرت كلها في سنلام وصفاء ، فقد اشتبكوا معي مرة أو مرتين ، وكان الخلاف يرجع إلى أني أردت أن أعاملهم كما كان بصاملني أساتذي في الجامعة المصرية وجامعة باريس ، فقيد فرضت أن يكتب كل طالب رسالة ضافية في موضوع لم يُسكتب فيه من قبل ، ليتمو د البحث ويتمر ن على التأليف . وقد ثاروا على هذا المذهب في التعليم ، ثم اطأنوا إليه فأتوا بالأعاجيب ، وستظهر مواهبهم بإذن الله بعد قليل

وكنت في هذا الكفاح سياسيًا خطيرًا ، فقد ساءتي

أن أخيب في الطب وفي التعليم ، فضلاً عن خيبي في الحب ، وقد شاء الله أن أقوز في التعليم بعد الخيبة في الحب والطب . أعاذنا الله من الخيبة فانها مُرَّةُ للذاق ولكن هذه السياسة تحولت إلى مبدأ من حيث لا أشعر ولا أحتسب ، فقد تُشغِلتُ بتلاميذي شغلا جديا، ورأيت أن أحيطهم بجور أدبي يملأ فراغ عقولهم وقلوبهم وتفويهم وتفويهم وتفويهم المراق بالجدل والصغب والضعيج، فلأت أرجاء العراق بالجدل والصغب والضعيج، فلا كانوا يُصبحون أو يُحسون إلا على مقال منشور أو حديث مُذاع

وانتهيتُ من ذلك كله إلى إلقائهم في أَتُون الحياة الادبية والمقلية ، وهو جهادُ هـدّم أعصابي ، وضعضع كياني ، ولكنه على كل حالٍ جهادُ محود ، وسيظهر أثره باذن الله في الاعوام للقبلات

...

مضيت إلى دار المعلمين الصالبة لأشهد الحفلة الختامية فرأيت هناك معالى الاستاذ محمد رضا الشبيبي وزير المعارف، وسعادة الاستاذ طه الراوي مدير المعارف العام ، وسعادة الدكتور فاضل الجالي مدير التربية والتدريس ، وكان معنى ذلك أن الحفلة لبست مُحلةً وسمية

لم يكن في نيني أن ألتي خطبة في ذلك الاحتضال ، ولكن الدكتور فؤاد عقراوي أسرّ في أذني أن من الواجب أن ألتي كلة بوصف أني أستاذ الادب العربي في المحد

وإلقاء الخُطب لم يَعُد يَشُونِي ، لآن شهوة الكلام حَمْفُت عندي بعد البلاء الذي عانبته في الخطابة أيام الثورة المصرية ، وبعد البلاء بمهنة التدريس عدداً من السنين ، وهي مهنة تقوم على الكلام والحديث ، يضاف إلى ذلك أي أكتب في كل يوم نحو عشر صفحات ، والتمبير عن خواطر النفس بالكتابة يُضْمِف شهوة الكلام عند مَن يمقل ، ولا أزال فيا أزع من العقلاء ؛

اعتذرت عن إلفاء كلة ، ولكن الدكتور عقراوي أصرّ على أن أنكلم فقبلت كانت كلة الطلبة للأدب شاكر الجودي ، وهو شاب مرجو المخايل ، وقد قرأب من نفسي أشد القرب، لانه كان يرحب بالملام والتأنيب كلما جد موجب لنك ، وقد غضبت مرة على سوء النظام المتبع في دفاتر التلاميذ بالعراق: لاني رأيت من طلبة دار المعلمين العالية من يكتب فروضه في كراريس الأطفال ، وكانت لحظات غضيب فيها الطلبة والروا ، إلا شاكراً الجودي ، فقد قدم إلي كراسه لاتخذ منه شاهداً على تقصير زملانه حين أشاء وقف شاكر يلتي خطبته بنبرات أشمر بأنه الهيذ

وه عنا ر يلق حطبته بنبرات تسعر باله تعليد زكي مبارك ، فتأثرت ، ثم اندفع فقال إنه يخشى أن يكون موقف التوديع لبعض أساتنه الفضلاء

ولم تكن كلمة « التوديع » أو « الوداع » تؤذي أحداً غبري ، أنا الطائر الغريب الذي زار في السَّحَر بساتين الكر خ وبنداد

وما كنت أسمع كلة « الوداع » حتى ثارت دموعي وما أخطر دموع الرجال ا ونظرتُ فرأيت تلاميذي مكروبين لنظّر أستاذم الراع ، ورأيت إحدى تلميذاتي تتأهب للبكاء ، ولو كان اسما ليلي لخفُ حزني ولكنها تسمّ وَطْفاه

متى أسم أن تلميذاتي في بنداد صِرْنَ من فُمْشَلَيَات الملمات ؛

اللهم حقَّق أملي في أولئك الفتيات المهذَّبات

وقفتُ لاخطُب، ولكن كيف ٢

لقد هجم الحزنُ هجمةً عنيفة، وهجم الدمعُ هجمةً أعنف والتفتُ إلى الدكتور فاضل الجالي أسأله عن أبيات أي علم في الفراق

. ثم انهـدَّتْ قُوايَ فِلستُ وأَنَا دامعُ العين مفطورُ الفؤاد

. . .

 وكانت أول مرة عرفت فيها أن من البيان أن تمجر عن البيان

وخيّم الحزن على الاستاذ طه الراوي فلم ينطق في مواساتي بحرف

...

وجاء دور معالي الاستاذ الشبيبي فالتفت إلي وقال : ما هذا الذي صنعت في كتاب « للدائح النبوية في الادب العربي » ؟

فقلت : وما ذاك ؟

فقال : هل تعلم أن كتابك هـذا حبسي على قراءته ثلاث ساعات ، وهو حظٌّ لم يظفر به مي كتاب حديث. منذ أعوام طوال ؟

ثم ساق فكاهة وردت في كتاب المدائح النبوية فطابت نفسي وابتسمت

> وبمد لحظات قمت فألقيت خطبة الوداع وآه ثم آه من الوداع !

وما انتهت الحفلة حتى كان الطلبة يهتفون :

« يحيا الدكتور زكي مبارك يا ، يحيا الدكتور زكي
 مبارك يا »

4. 0. 0

وسألني الدكتور الجمالي أين أذهب ? فقلت : إلى التسليم على إخواني بكلية الحقوق ، فضى معي إلى هناك ، وقد فرح الاستاذ محمود عزمي بزيارته أشد الفرح : لانه عَدَّ هذه الزيارة تصفيةً لحساب كان تمقد ينهما منذ أساييم

وفُتِيح بابُ خرج منه صديق هو الدكتور سيف فأقبل يمانقني بحرارة شديدة وهو يقول : كيف تنسانا وأنت عميدنا في بنداد !

فقلت وأنا أبتسم : لقد تركتكم في رعاية الشيطان (وأشرتُ إلى الاستاذ محود عزمي) !

وأراد الدكتور فاضل الجمالي أن يحملني على النعاب لرؤية

الأشبال ، وهو يسمي أبناء بأسماء الاسود ، وكان يسرني أن أُجيب لارى زوجته الغالبة ، وهي سيدة أمريكية تشهد شمائلها بأن الامريكان لم يسودوا من باب للصادفات ، هي سيدة مجيلة جدًا ، ولكنها مع جمالها توحي الاحترام قبل أن توحي الحب ، وسيكون لها ولامثالها تأثير شديد في الحياة الاجتماعية بالعراق ، لان المرأة المصونة تفرض على الناس الاقتناع بأن السفور أفضل من الحجاب

والدكتور الجمالي وزوجته من أعاجيب الحياة في المجتمع العراقي ، وهما أشبه الاشياء بالازهار في الصحراء ، وهما يقضيان النهار مفترقين ، هو في حياة التربية والتدريس من الصباح إلى المساء ، وهي في خدمة أطفالها وأطفال الفقراء من الصباح إلى المساء

وكم تمنيت أن أقبّل يَدَيُّ هــذه السيدة قُبلة إعزاز واحترام ، ولكن شهرتي بالكلام في الحب صرفتني عن هذا الحظ السعيد . وعفا الله عن ليلي فقد فضعتْني ! اعتذرتُ عن صحبة الدكتور الجالي ، ومضيت وحدي أستمتع بضوء القمر في ضواحي بنداد، وما هي إلا لحظة حتى رأيت سيدة تمترض طريقي ، فنظرتُ فاذا هي ليـلى حرسها الحب

أبعد هــذا الهجر الطويل تسأل عني ليبلى وتعترض

طريقي ۽

اليلي ا

-- عيوني ا

- هل أنا في حُنْم ؟

أنت في يقظة وأنا ليلاك :

- كان ذلك قبل اليوم !

- أنا إلك ، أنا إلك ؛

أنا مفارق أنا ليلي

ومن أُجل ذلك جئت ُ أفضي ديونك !

وأين تُمْضَى الديون ?

في حانوت الوراق!

وحانوت الوراق هو منزلي الذي وصفته جريدة
 الكلام ، وكان فيه نحو خسائة كتاب وضمها فوق الارض
 لثلا تسقط فوق فتقتلني كما سقطت كتب الجاحظ فوقه
 فقتلته بلا ترفق »

عَرَبَانْجِي ، كَمَّك ، عَرَبَانْجِي !

كذلك هتفت ليلى ، ولكني رفضت أن أركب مع ليثلى عربانةً في جادة الرشيد ، لئلا تأكلنا الميون

وجذبها من ذراعها الركب سيارة عمومية ، وبعد لطات عرفت أن السائق سكران ، فدعوبها النزول لللا نموت علانية في جادة الرشيد ، وليتني مت مع ليلي في جادة الرشيد ، ولكني حيبها من الفضيحة العلنية في شوارع بنداد

ليلي

أحبك يا ليلى

ومضينا راجلين إلى حانوت الوراق و وهو منزل صديقنا الدكتور زكى مبارك

وصعدنا إلى سطح للنزل لنرى مماً أضواء بنداد وهمَّتْ ليلى بمانقي فتأسِتُ وتمنعتُ

•*•

كنت أبيع العمر كله بلحظة صفاء مع ليلي للريضة. في العراق

> ولكني خشيتُ ثم خشيتُ وأردتُ ثم أردت خشيتُ أَن تُفجَعَ ليلي في عفاني

وأردتُ أن تشهد بأني رجلٌ نبيل وأن تقضي حياتهاا في الدفاع عني

وهل كنت أملك أن أضيّع صيام تسعة أشهر بلعظة أثيمة تفسد صيامي ? يكفيني من الحظ أن تكون ليـلي. مدت ذراعها إليّ ، وهو فضل سأذكره ماحييت

> أحبك ياليلي ، فاذكريني بالشعر يوم أموت وخرجنا من المنزل صامتُ ين

- إيش يبك بادكتور ؛

– لاشيء ، يامولاتي 1 .

-174-

- ألا تزال غضبان ?
- أنا راض كل الرضا يا سمكة الفرات !
 - هات يدك أُقبِّلها
 - لن يكون ذلك ١
- « وأَهوتُ ليلي على يدي فقبَّلُمُا بالرغم مني »
 - دكتور!
 - مولاتي ا
- ليتني كنتُ أُعرف أَنكَ على هذه الاخلاق!
- وليتني كنت أعرف أنك على هذه الاخلاق!
 - دکتور !
 - مولاتي ا
 - إن للفارق يقول ما يشاء
 - أحيك وأهواك
 - أشكرك ، أشكرك

-11/-

- دکتور ۱
 - مولاتی ا
- سيتغيركل شيء في العام المقبل ا
 - في العام للقبل ?
 - نم ، في العام المقبل
- 0. .. / ... /
- في العام المقبل سيجف عودي!
- إن لم ترجع إلى بغداد فسأزورك في مصر الجديدة
 - لاقضى بين ذراعيك أسبوعاً أُو أسبوعين
 - وإن لم تجديني في مصر الجديدة ?
- سأسأل عن قبرك الاموت بجانبك ولنكون صلة
- الوصل بين مصر والعراق
 - من حتى إذن أن أموت حين أشاء

قضيتُ ليلي كلَّه نَشُوانَ ، بعد أن رأيتُ مارأيتُ مارأيتُ وشهدتُ ماشهدتُ من عطف ليلاي . وفي الليلة التالية حضرتُ سهرةً أقامها السيد عبد الأمير لتؤديني ، سهرة باسمة فوق سطح الفندق ، فُندُق المالم العربي ؛ عنى فيها الاستاذ محمد القومبانيي وأطرب حنى اهتاج ما في دجلة من سمكات ، ثم وقف الشاعر عبد الرحمن البناء وأنشد هذا طاقصيد:

زكيَّ النفس بَعــدَكُ لاجلبسُ

يروق لنــــاظريّ ولا أنيسُ

أَلِفْتُك صادقًا حرًا أبيًا

أَخَا أُنبِ إِلَّهِ أَدبُ ْ نَفِسُ أَ الله الاسماع تُنصِت مُرَهَفاتٍ

وتُهمِطع إن خطبت لك الرموسُ

تَقُرُّ إِذَا رأَتِكَ المسين تمشي

وترغب أن تطير لك النفوسُ

وفارسم إذا حيي الوطيس

القبد أخرجت في الآداب كُتْبًا

تفيء بها المدارس والعروس

عكفت على صياغتها مكبًّا

كما عكفت بمبدها القسوس

يلفت من البلاغة كل معنى ً

وَجِدُّكَ فِي العلوم هُو الرئيسُ

. . .

عرفنا للوفاء بك احتفاظاً

تضيق به الصحائف والطروسُ

فسمكم ليــلو قطعنــاهُ بأنس

فنيب أو لا تنب ما شئت عنا فإنك يننـــــــا أَبدًا جليس تذكِّ نا الْحُمَّا منـك لُطفًا

" ونحزت على مواثدها جلوس

فيا ننســــــاك ما طلعت بدورٌ

ولا ننســاك ما طلعت شموسُ

فيومُ لقـائنــــا يومٌ ضحوكِمْ

ويوم فراقنا يوم عبوس، فيهدك لا تُسابينا مُدامُ

إذا تُعرِعت بِمجلسنا الكؤوس

. . .

لِبُعدك كابدت بغداد تُحزناً .

وإن فرحت بقربك سِنْتِريسُ يَزُنُى اليك ﴿ بَنَاهِ ﴾ القوافي

-11/1-

ونسأل منك صفحًا عن قصور

أتى منسسا به الحظ التعيسُ

فثلك من يدوم السعد فيه

ومشلك من تزول به النحوس

ومشلك من تمز به بلاث

ومثلك من تطول به الرءوسُ وأنشد السيد عبـد الحسين مُلَّا أحمد قصيدة أَذَكر منها هذه الابيات :

لم أذق لذة السرور يـــــوم

غير يوم صفا بلُقياك أُنسي

يا زكيَّ الفِعال أَصغِ إليها

تلك ليلَى تشكو إليك بهمس

داوها ما استطعت فالداء منها

قد تماكى على أطبه أنطس

أنت تشني التفوس من علل الجهـــ

ــل و تُبري المقول ً من كل مسِّ

فابعث النُّسُ في العراق ليجني

من تمار الآداب أطيب غرس

لا يمد أنك عن مداواة ليكي

جاهسل ُ لو يُسلع بِيعٌ بِعَلْس

وإذا في غــــــدٍ رجعت لمصررٍ

مُضَدُّ قُوَّادي فَكُمٌّ مهبط نفسي

وأت ليلاك بالزمالك صميحا

فلمل الخلاف راع حسماها

فأصيبت بعد الشفاء بنكس ومددت بدي فطفت القصيدتين ودسسهما في جبي فابتسم السيد عبد الأمير وقال : ما معنى ذلك ? فقلت : لا تؤاخذني يا مولاي فقد تُجنِنْتُ ، فأنا أول مصري أنى عليه شعراء العراق في أكثر من عشرين قصيدة ، وحُجِّرت في العطف عليه عشرات الطلب والمقالات ، وثولا خوف الفتنة لجمت ذلك في كتاب يكون ذخيرة المحورة في العلف عليه عشرات المحورة يكون ذخيرة المحورة الفتالات ،

تنكرني سها ليلاي في الزمالك ، وليلاي في العراق .

وبعد انقضاء السهرة رجمت إلى بيتي فتوضأت وصليتُ البشاء وحمدت الله على نعمة التوفيق

...

وفي الصباح بكرتُ إلى منزل ليلى لانم بالنظر إليها لحظة أو لحظتين، ولاحشها عما خصّني به قومها الاكرمون، خراعني أن أراها في تُعبوسِ وتُعلوب

- -- ليلاي
- لىت لىلاك
- ما الذي جدً في دُنيا الوصل ?
 - عصفت بها العواصف
- هل أَـــتطيع أن أعرف من أبن هبَّتْ تلك الم، اصف ?
 - من فندق العالم العربي
 - _ وكيف ا
- ـ لأن سهرتك هناك أكدت الوصف الذي تمتك
 يه أحد الادباء في إحدى الهبلات المصرية

- وما هو ذلك الوصف ? `
- م يُسمُونك في مصر د زعيم الفتون ،
- وما الذي وقع في تلك السهرة حتى يصح ذلك
 الرصف ?
- ما الذي وقع أ أنسى أنك أ نست إلى ناس يطيب لهم أن يجمعوا بين الشعر والغناء والشراب ?
- وما العيب في أن يجمع ناس بين الشعر والفشاء
 والشراب *
 - ما في ذلك عيب ?
 - أبداً ، يامولاني
- أحب أن أعرف منهبك فقد حيّرني أمرك ، أبعد السيرة العقليرة التي تأرجت في العراق بالخطب النفيسة التي نقلها عنك المنباع ، الخطب التي جعلتك في الصف الأول بين رجال الاخلاق ، أبعد أن ملأت المحافل والاندية بنفائس الاحاديث والمحاضرات ، أبعد خطابك الرائع « في ضيافة القرآن » أبعد ذلك كله تُحبط أعمالك بالجلوس فوق

مسطح الفندق مع جماعة يلهون بالقصائد والآغاني والكؤوس ? واحسرتي عليك ! واحسرتي عليك !

إن ما وقع مني في حضور ذلك المجلس الشائق
 يضاف إلى حسناتي ، لو تفقين

 يضاف إلى حسناتك ? أشهد أن التضليل لا يعظم عليك !

- اسمعي ، أيتها الطفلة ، شرح ما لم تفهميه

- محاضرة جديدة في الاخلاق ٢

- نعم ، محاضرة في الآخلاق ، ومن الذي يحق له أن يتكلم في الآخلاق إذا صحت لك السخرية من أن أتكلم في الآخلاق ؛ أنا ياليلى متخرج في جامعة باريس ، وقد شربت الحر مع كبار الاسائذة في أروقة السوريون ، وشربت مع المسيو هريو في باريس يوم كان إليه الآمر في تهذيب الآخلاق ، وما يصح في ذهني أبداً أن يحرمُ علي قضاء سهرة شائقة مع جاعة من أدباء بغداد ، و بأي حق أدعي أن أخلاق الادباء في بضداد ؛

وقي أي شريعة من شرائع النوق جاء النص على أن الدكاترة لا يليق بهم أن يسلمروا كرام الشحراء ؛ إن التّبعة في الشراب يُسأَل عنها مَن خلق النخيل والاعناب

- ماهذا الكفر الموبق ?

الخروج على الآدب مع الله أسلم عاقبةً من الخروج على ما وضع بنو آدم من أصناف الشرائع والقوانين ، فالله عز شأنه لا يحرم الكافرين من نعمة الشمس والهواء والماء عولا يمنع أرضهم من أن تُخرج أطيب الثمرات . وأكثر الحكومات الاسلامية تبييح استقطار ثمرات النخيسل والاعناب وتعطي رخصة رسمية بفتح الحانات ثم تبث الميون والارصاد لتحصي ذنوب الشاريين ، فما هذا الوضع المقاوب في عقول بني آدم ? رضينا بقضاء الله وقدره حين رئيساه ينهى عن بعض الطيبات ، وهو الذي خلق تلك الطيبات

⁻ هل ترى الحر من الطيبات ؟·

⁻ لا تقاطعيني يا ليلي ، و دعيني أكل حديثي

--184--

- -- إعترف بأنك مضلِّلٌ أثيم
- و ما وجه الأثم والتضليل ?
- أنت تقول إن الحر من الطيبات
 - ماقلت ُ ذلك
- قلت إن الله ينهى عن بعض الطيبات وهو الذي خلق تلك الطيبات ، وسياق الحديث يُشعر بأنك ترى الخير من الطيبات
- إعقلي ، يا ليلي ، إن القرآن يصر ج بأن في الخر منافع
- قال إن فيها إنماً ومنافع ولكنه عقب على ذلك
 بأن الإثم فيها أكبر من المنافع
 - ما أنكرتُ ذلك ، وإنما أربد أن أقول . . .
 - ماذا ترید أن تقول ?
- أقول إن الله بخلق الشيء لحكمة ، ثم ينهى عنه لحكمة ، ولكني أُنكر أن يتخلق الحُكَّام بأخلاق الله في هذا الباب

- ماذا تريد أن تقول ?
- أقول إن الحكومات الاسلامية تقع في تناقض مُسيب حين تُبيح فتح الحانات ثم تجمل الذهاب إليها مما يفضُ من كرامات الرجال
 - إنها تفتح الحانات لحثالات الناس
- ومن الذي قال إن الحكومات الاسلامية غير مسئولة عن وقاية جميع الطبقات من آثام المسكرات ? إن من تسميهم حثالات مم أحوج الناس إلى الرعاية والحفظ ، لانهم في الاغلب من الطبقات الفقيرة ، والطبقات الفقيرة يتكون منها المال والصناع والزراع وعليها يقوم الاساس في تكوين الجيوش البرية والبحرية ، والتفريط في تقويمهم وتهذيهم يمضي بالام إلى الضياع والانحلال
- _ في هذا الكلام نفحات من الصدق، ولكنك لست له بأهل
- ـــ إسمى ، ياليــلى ، إسمى ، إسمى كلام الرجل المسكين الذي ألقاه تناقض المجتمع في أَنُّونَ الحبال ،

القد جنت إليكم من مصر ، من البلد الذي يقول إنه شيخ الاسلام والمسلمين ، البلد الذي يزدان بمنارات الازهر الشريف . ومصر يا طفلتي الفالية . . .

- ــ لست طفلتك !
- ـــ اسمعي يا أمي !
- يظهر أنك سخيف
- أنت أسخفُ مني
- أهذا أدب الدكاترة ؟
- أستغفر الله والحب ، اسمعي يا ليلى ، إن الناس في مصر لا يجعلون مناط التبعة في ذات الشراب ، وإنما يجعلونه في ظرف المكان : فالذي يغض من قدر الموظف في مصر هو أن يشرب في مكان يغشاه سواد الناس ، ولا عيب عليه إن شرب في سان جيمس أو الكونتينتال ، وربما كان غشيان تلك الحانات الاريستوقراطية بابًا إلى الترفيع () وما يقع في مصر يقع مثله في العراق ، فحا يماب على

[[]١] الترنيع هو الترقية في اصطلاح أمل العراق

للوظف أن يقضى أوقات الفراغ كيف يشاء في الفنادق الكبيرة أمثال زيًّا وتايجرس ومُود ، ولكن من المحرَّم عليه أن يقضى سجرة في الفنادق الشمبية . وقد هالني أن أرى النباس في المراق تختلف أقداره باختبلاف أنواع الشراب : فالويسكى والبيرة والفيرموت أشربة مدنسة متحضِّرة لا تلطُّيخ سُمعة شاربها بالسواد ، أما العَرَق وهو الشراب السُتَقَطَر من تُمُور العراق فهو في العُرف السائد شرابُ مُستقبّحُ مرذول ، ولو عقل الرأي المام لعرف أن الامر يجب أن يكون بالمكس ، فالاشربة الاوربية منافعها: للسادة الاوربيين ، وكل كأس من الويسكي يسبِّب الجو ع لمشرة أو عشرين من العال في العراق

- هذا كلام في الاقتصاد ، وُنحن نتكلم في الاخلاق
- من الجهل الفياشي في الشرق أن لا يعرف الناس أن الاقتصاد قوام الاخلاق ، ومن واجبي أن أشرح هذه النقطة بالتفصيل

⁻ لأنك فيلسوف ا

- اتركى المطايبات في أوقات الجد ، يا حمقاء
 - تكلم ، يا أستاذي ، تكلم
- إسمى يا ليلي ، إن أساس الخلق السلم هو النقع، والاخلاق تُحسُن أو تَقْبُح وَفقاً لقربها أو بعدها من المنافع، فأُلخلق الذي يمطِّل على صاحبه منافع الحياة هو مُخلقُ مُميمٌ وإن تخلَّق به المُبَّاد والنساك ، والام حين تَضعُّف تختلُّ أمامها موازين الاخلاق ، ومن هنا كثرت الوساوس الاخلاقية في الام الإسلامية ، لأن المسلمين حين صَعْفُوا كَثُر عندهم القيل والقال حول ما يباح وما لا يباح ، ومثَلهم في ذلك مَثل المرَضى من الناس ، فالمريض هو الذي أيكتر التفكير فيما يضر وما ينفع من ألوان الطمام والشراب ، أما السليم فلا يشغل نفسه بغير عظامًم الأعمال .
 - أين هذا الكلام مما نحن فيه ?
 - وأين نحن ٩
 - نحن في ربط الأخلاق بالاقتصاد

- صحيح ، صحيح ، ويظهر أني انحرفت عن اللوضوع بعض الانحراف
 - أنت تنعرف أحيانًا من حيث لاتشعر
- ما أنحرفتُ ، ولكنك لا تفهمين، اسمى يا حمقاه
 - أنت وحدك الاحمق ا
- وهو كذلك ، اسمى ، الأم الاسلامية تبيح فتح الحانات ثم تماقب الشاريين ، وذلك تناقض ممقوت ، وهي مع هذا التناقض لانجمل مناط التبعة في ذات الشراب وإنما تجعله في ظرف المكان ، وأقبح من ذلك أن تجمل الويسكي أشرف من العرق
 - أنت إذن تبيح شرب العرّق
- لم تفهمي كلامي ، يا بلهاه ، أنا أبنض الحر أشد البغض ، ولمنة الله على الصديق الذي شربت ممه أول كأس ، ولكني سأفضح الحكومات الاسلامية التي تبيح فتح الحالت ثم تعاقب الشاربين ، سأفضح تلك الحكومات في كل أرض حتى تختار واحداً من اثنين :

أن تمنسم استقطار ثمرات النخيل والاعناب وتفلق جميع الحانات ، وتمنع استيراد الحر وبيمه منماً صارماً ، فان لم تستطع ذلك – وهي تستطيع – فلتجعل حكم الحر حكم الماء وتوفّر على الناس مشقة الابتلاء بالنفاق والرياء

- وهناك طريق ثالث ٤
 - ماهو ?
- هو التنفير من الخر وتحقير الشاريين حتى يتوب
 الناس عن الشراب
- ذلك ما صنعه المسلمون منذ أكثر من ثلاة عشر
 قرناً ولم يظفروا بنير أكلال الاخلاق
 - النهى عن الخر يسبب أنحلال الآخلاق ؟
- نعم ، النهي عن الحمر 'يسبب أتحلل الاخلاق ،
 فالحر يشربها النصراني ويظل سليم الاخلاق ، ويشربها المسلم
 فيصير ضميف الاخلاق
 - خبّالتني ، خبّالتني
 - اسمعي ، يا ليلي ، واعقلي

سأسم ، إن كنتَ أبقيت لي رُشدًا أسم به وأعقل

- اسمى ، ياسمكة الفرات ، واعقلي ، إن الأوربي يشرب الكأس وهو يعرف أنه لا يُسأل إلا أمام محكة الاعصاب والامعاه ، فهو يشرب بحساب ، وتظلُّ شخصيته الخلقية سليمة ، لانه مقتنع بأنه لا يخرج على المُرف ولا على القانون ، أما المسلم فيعرف في سريرة نفسه أنه يخرج على الدين والتقاليد حين يشرب ، فهو يسرف في الشراب عناداً ومكابرة فتنحل شخصيته الخلقية أبشع المحلال

- وبماذا تشير *
- أشير بأن يكون الحساب مع الله لامع الناس ،
 خان المرء يخجل من أن يعاند الله كما يعاند الناس
- وتكف الحكومات أيسيها عن معاقبة الآئمين ؟
- الحكومات ? الحكومات ? هذا كلام مضحك ،
 وأين الحكام الذين يزهدون في الشراب ?

ــ في الام الإسلامية حكام كثيرون لا يشربون

ــ ولكن هؤلاء الذين لايشربون تُمضون بأيديهم

الطاهرة جوازات الفتح ا

ـــ أي فتح 1

ــ فتح الحانات والدُّنان !

ــ هل أستطيع أن أفهم من هـــــذا الحِلوار أنك

تبغض الشراب ؛

ــ أبغضه أشد البغض

ــ ولماذا شربت في بهو أمانة العاصمة ?

- شربت لآبي وجلت أكواب الصهباء ، ولآبي رأيت بعض الوزراء يشربون ، ولست أعظم من الوزراء في ميادين الحزم والعقل ، ولو وجلت أكواب الحامض لاكتفيت بها وشربت حتى ارتويت

- منطق غریب ۱

- وما وجه الغرابة في هذا للنطق ⁹

- كنت أحب أن يتم الانسجام بين قولك وفعلك

- ذلك تمام الانسجام
- خبّالتني ، خبلتني ١١
- إسمعي ، يا ليلي ، أندرين من أين جاء البلاء ؟
 - أحب أن أعرف !
 - جاء البلاء من أبي أديب
 - والادب يوجب هذه الموبقات ٩٠
- الأدب فن داعر أثيم ، ولولا الادب لكنت اليوم إماماً من أثمة المسلمين : فقد كنت من توابغ الطلبة بالازهر الشريف . الادب هو الذي يوجب أن أرى جميع الاشياء ، وأن أعرف جميع الناس : فأنا أشرب المر من عصير الحياة لاحيله إلى شراب سائغ الشاريين ، وقد كوتني الحياة يا ليلي بميسم متقد فَشوَت وجداني وجناني ، أنا الفاتن المفتون الذي تلسمه المقارب وتلاغه الحيات في اليقظة والمنام، وبلائي يا ليلي لم يقع إلا من حيث أردت النفع الميان و الدين الدين المناه،
 - إيش لون **?**
- توهمت عليلي أن من واجي أن أخدم اللغة العربية

وقد نظرت فرأيت اللغة العربية لا تُمُدتم إلا بالمحاولة الآثيمة الي توجب أن يكون أدبها صورة صادقة لما عليه العرب من أخلاق وآداب وأوهام وأضاليل ، فأنا أنسلًل إلى كل يشة ، وأنفلفل في كل مجتمع ، لارى كيف يعيش الحيوان الناطق الذي يرى نفسه سيد المخلوقات ، وهي دعوى أعرض من الصحراء ! ومن المحب أن يكون هذا مبدئي ولا أظفر منك بنظرة عطف ، أنذكرين يا ليلى ؟

ما ذا أذكر ?

- أَنْذَكُرِينَ أَنْكِ عَبْتُ عِلَى أَنْ أَحْصَرِ الحَفْلاتِ الساهرة في بَهُو أَمَانَة العاصمة ?

- أذكر فلك

- فاعرفي الآن أنكِ كنتِ على ضلال ، فتلك الحفلات التي تقام بأموال الدولة لا تقام إلا لحكمة عالية ، فالدولة تعرف أن هناك رجالاً مكدودين محزونين سدّت في وجوههم أبواب لللاهي الشعبية ، لانهم يقومون بأعمال

وسمية ، وأمثال هؤلاء الرجال في حاجة إلى حماية من فُننُول المجتمع ، وهم لا يُحْمَوَّن من فضول المجتمع إلا باقامة أمشال تلك الحفلات التي لا يحضرها إلا من يستطيعون لبس « الفراك »

- وما هو الفراك ؛
- هو ثوب يُلبَس في الحفلات الرسمية ويُلبَس يوم
 الموت !
 - ايش لون ٢
- من عادات الأوربيين أن يكفّنوا موتام بلباس الفراك ، وشُربُ الحر ومخاصرة النساء في سهرة راقصة قريب من الحياة وقريبُ من الموت ، وفي تاريخ بنداد. أن رجالاً كانوا يموتون في أعقاب هذه السهرات
 - أنت حزين بادكتور
 - وما حَلِق الحزنُ إلا لقلبي ، ولامثال هذا القلب كان الخليفة هرون الرشيد يقيم حفلات الفناء والشراب ، وقد أراد ناس أن يبر ثوا سمعة هرون الرشيد من

استباحة الشراب والنساء، ولكنهم كاذبون وجاهاون

- يظهر أنك تحنُّ إلى تلك الإنجليزية الحسناء!

وأحب أن أقبل يدها مرةً ثانية على مرأى من

النواب والاعيان والوزراء

- فاتك ، فاتك !!

- لن يكون قلي أفتك من هذه الميون السُّود ا

- وتخوض مع تلاميذك في أمثال هذه الاحاديث ا

ذلك هو مايهمك ويهم السفهاء من أعدائي ،

أَلِسَ كَذَلِكُ ؛ إِنْ تَلامينِي لِيسُوا بِأَطْفَالُ ، وَثَمَ لا يَنْتَظُرُونَ

أَن أخوض ممهم في أمثال هـنــه الاحاديث ، فلي ولهم شواغل أعمق وأشرف ، وهم يعرفون أن أستاذه نموذجُ

للرجل الصالح ويركمونه في المحضَر وفي المنيب

- والرجل الصالح يسامر شعراء بغداد :

- ويشرّفه أن يسامر شعراء بفداد

- ويأكل السمك المسقوف فوق سطح الفُندق !

- ويداعب السمك الحيُّ في أبهاء الفندق

ويقول ; إن الامم التي تشرب الحر هي الامم التي تسيطر على العالم ، وإن الامم التي لا تشرب هي التي تعالي .
 بلاما الاستصاد

- -- ما قلت ذلك
- قلته ليلة سهرت بالجزارة
 - ماسهوت باکخوره
- سهرتَ بالجزارة ، وقلت ذلك القول المجرم ، وعلمك شهود
 - من هم هؤلاه الشهود ?
- قلت ذلك أمام السيدة (م) و الآنسة (ب)
 والسيدة (ف)
 - لا تُقيل شهادة الاصحاب الميون السود
 - لك مُطلق الحرية في أدبك وفي أخلاقك
 - أحث أن أشرح . . .
 - كَفِّي ، كَفِّي .

كانت المبارة الأخيرة إيذانًا بوجوب الانصراف، قانصرفت وأنا أعرف أن هذه آخر مرة أرى فيها ذلك

الوجه الجليل، وجه المرأة البَتُول التي صهرت قلى وأرهفت

بياني ، وجه ليلي ذات العيون السود

انْصرفت وأنا أُدَّمَّدِمُ بهذا البيت :

لقد زعمت ليلي بأني فاجر"

لِنفسى تُقَاها أو عليها فجُورها

با صاحبَ الدِسم الزَكَبِ رصاحبَ اللتِ المبارَكَ يَشْنِكَ أَنكَ لَّتُ فَى تَمْرِيصِ تَبِلَى المَشارَكُ ومَنَا لُطِ لِلْكِ فَى غَيْرٍ: ' يَشْرِي الزَّطْبَاءُ افتدارَكُ مغُدَّةُ بَيْنِكِ دارَها أوَبَيْنِطِ المحبوبِ دارَكُ مَدْ لَوْ رَأْ ثُلِ فِي الفَّحَى سَشَمْنُ الفَّحَى قالت: نبارَكُ لِرَكَةَ رَدُّ بِالغَدْرِ لَبْسِلِكَ يَا وَفِيُّ ولا ذَلا زَلْ

اخى العزز الدكتور ذكى مبارك

ادرا خبار کلنك بلیلی و اعزها الله و کارت نذیب صخر المقطم و تنظیرا سما ك النیل اشفا قاعلیك فارجواد تطلع صبا حبر وحیك علی هذه الوبیات عساها تعرف الد قومك بستیهم ادریسمعوا برضاها عنك وعطنط علیك والسلام سه المخلص الناه و ۱۱ /۲/۱۶

على روحي أنا الجاني على روحي أنا الجاني على روحي أنا الجاني

. . .

ما أحسب أني سأرجع لزيارة ليلى بعد اليوم ، فقد تأذيتُ من لجاجتها وتأكّلت ، وأحسب أني شبعتُ منها وشبعتْ منى

وكيف أغفر لها أن تراقبني إلى هذا الحد البغيض ؟ أقبّل فتاةً في بنك إيسترن فتسمع بالقبلة بمد لحظات قصار ، وتحضر بنفسها لمعاتبتي

وأسمر مع جماعة من الشعراء يشربون ويطربون فيصل إليها الخبر قبل نصف الليل من حق ليلي أن تراقبني ، ولكني أكره هذه الرقابة الأرضية التي تعاقب بلا إمهال ، وكنت أنمني أن تكون فيها نفحة سماوية تراقب ثم تمهل عاماً أو عامين ، كنت أنمني أن تتخلق ليلي بأخلاق الله ذي العزة والجبروت ، فتعطى للذنب فرصاً كثيرة عساه يستغفر ويتوب

تباركت ياربي وتعاليت ا

ف مرَّتْ لحظة بلا شاهد يدل على عظمتك السامية أنت تغفر لانك عظم

وبنو آدم لاينفرون لانهم صغار

كم أقت الدلائل ياربي على أنك تطلّع على كل شيء وإن دق وهان ، وكم نظرت إلى كما ينظر الآب الرحيم إلى طفله الصنير ، ولولا الآدب معك ياربي لقلت أني صافحتك يبدى أكثر من ألف مرة نم ، صافحتك ، ثم صافحتك ، وأنا أراك حيثًا توجهتُ أنا راضٍ عنك ياربي ، فهل أنت راضٍ عني ؟ أحبك ياربي فهل أنت شافعي

إلى سَرحةٍ في شط دجلةَ زهراء رأيت فنـائي فيك حين رأينهـا

تحاول إضلالي وتَنشد إنسائي ومن أنت يا ربي ؛ أجبْي فإنني

رأيتك بين الحسن والزهر والماء - - - -

أنا الآن في غرفتي ، وحيداً شريداً ، أعاني غضب ليلى وبلاء الحب

وأغلب الظن أنْ لن يسأل عني أحدٌ في هذا المساء ومن الذي يسأل عني وقد أقنمت أصدقائي في بنداد بأني لاأحب أَن يزورني أحدٌ في البيت ؛

ويشتد بلائي كلما تذكرت أَني كنت في حضرة ليلى معقول اللسان فلم أحسن الدفاع عن نفسي كنت بين أمرين: الأول أن أنكر أن مجلسي مع شعراء بنداد لم يكن فيه شراب ، ويظهر أن الشاعر عبد الرحمن البناء كان من الملهمين ، فقد وقف عند هذا البيت :

فكم ليل قطعناهُ بأنس تدور به علينا الخندريس ثم قال: أنا مستمدُ لحنف هذا البيت إن كان فيـه رَحْمَةٌ عليك(١)

فقلت : الصدقُ أبق وأنفع ، وما أحبُّ أن أكون. من الكاذبين

الامر الثماني هو الدفاع بقوة الحجمة وقوة المنطق م ويظهر أني عجزت في حضرة ليلى عن الحجة والمنطق

وهل تنفع الحجة أو ينفع المنطق في الدفاع عث. الشراب ؛

الواقع أن الحُمر أُمُّ الخبائث، ولا يدعو إليها إلا رجلُــُــ مخبول

⁽١) الزحة في لغة أهل بنداد سناها المشقة ، وهي كذلك في اللغة التركية.

ولكني كنتُ أملك إحراج ليلي لو شئت كنت أستطيع أن أضع أوزار الخر فوق رأس. العراق ثم أتجو بنفسي

كنتُ أستطيع أن أقول إن فقها، العراق م الذين تفردوا بتفصيل أحوال الحر فحملوا منها ما يحرُّم وما يباح وكنت أستطيع أن أقول إن شعراء العراق م الذين زينوا الحر الشاربين ، فا تحدَّث شاعر عن الحر في مشرق أو في مغرب إلا وقد وسوس إليه شيطانُ من شعراء العراق

ولكن عزّ عليّ أن أُعرِض لاسلافنا من فقهاء العراق. بسوء: فهؤلاء رجال راعوا الادب مع الشرع فحرّموا! ماحرّم وأباحوا ما أباح ، وهل كان أبو حنيفة من الفجار. حين حلل النبيذ ؟

ما كان أبو حنيفة فاجراً وإن نجنًى عليه الشعراء الذين عرفوه في صباه ، وإنما كان رجلا يؤذيه أن يكذب على الشرع لتحسن حاله عند النساك وعز على أن أغتاب شعراء العراق ، ففيهم أبو نواس وكان أبو نواس فيا يظهر من الفلسةين ، ولكن أبو نواس على فجوره له في الريخ الادب العربي منزلة عالية ، وقد صرح الدكتور طه حسين مرة بأنه لا يقل عظمة عن أكبر شاعر أنجبته اليونان

وكنت أحسب الدكتور طه بمزح ، لأنه في أكثر أحكامه الادبية من المازحين

فلما رجمت إلى خمريات أبي نواس رأيته من الاعاجيب وهل استطاع شاعر أن ينظم في المنى الواحد أكثر من خسين مرة ثم يتفوق في كل مرة نحير أبي نواس ?

كنتُ أستطيع أن أُحرج ليلي لتسكت عني ولو فعلتُ لنجوتُ من الهزيمة

ولكن لا بأس ، فالهزيمة قد تكون أشرف من النصر في بعض الاحيان

وما الذي يمنع من أن أنهزم لتنتصر ليلي *

إن ليلي مريضة ، والريض حين ينتصر - ولو جدلاً - يُحسُ وح العافية

شفاك الله يا ليلي وهداني :

. . .

أنا محزون ، محزون ، محزون

كيف فاتني أن أنافق في زمن لا يسود فيه غير أهل. النفاق ؟

لعل السبب في هذه البلية أني أول دكتور في الفلسفة. من الجامعة المصرية

وهذه الأولية في الدراسات الفلسفية آذني أخطر إيداء ، فقد توهمت أني مسئول عن درس جميع المزللق. الأخلاقية لأكون أعظم مؤلف في الأخلاق

وقد صرتُ بالفسل أعظم مؤلف في الأخلاق م ولكني وا أسفاه أصبحت مزعزع الأخلاق

صرت كالطبيب الذي يشر الأجسام ليستفيد العلم فيضر الخلق من الوجهة الشكلية

وهل من الخلُق أن تهين أجسام الأموات ؟ أنا أسامر الشاريين لآدرس النفس الانسانية ثم تكون النتيجة أن أفتضح مع الشاريين

کنت أشرب لادرس الناس فصرت أشرب لادرس نفسي

فتى أخلَص من شر نفسي ? ومتى أخلُص من شر الناس ?

وقد انتهيت من التجارب الألحية إلى أن الآخلاق لا رباط لها من المقائد الأزلية ، وإنما تختلف باختلاف الشعوب ، وهل أنسى ما وقع لي في جامعة باريس سنة ١٩٣٥ وما وقع لي في الجامعة المصرية سنة ١٩٣٥ ٢

فني سنة ١٩٣١ أقام لي فريق من أسالذة السوربون حفلة تكريم في بهو السوربون بمناسبة نجاحي في امتحان الدكتوراه في الآداب، وكان من حظي أن أتناول كأسا من الحر قدّمتها إني حرم المسيو ديمومبين ، وخاولت أن .

أنت المنتصر ، ومن جق المنتصر أن يشرب أول كأس »
 أسعد الله أوقاتك يامدام ديموميين !

و في سنة ١٩٣٥ كنت أراقب الامتعانات في الجامعة للصرية فسألتني الآنسة أمينة السميد أن أسمح لها بتدخين سجارة فقبلت ، ثم وجدت من الزملاء من ينكر ذلك

وكنتُ مرة أراقب الامتحانات في معهد الليسيه مع زميلي الاستاذ فرنسيس الميتر فأرسات إلينا إدارة الليسيه رجاجتين من البيرة لندفع بهما و قدة القيظ ، ثم عز علي أن أشرب البيرة أمام التلاميذ وفيهم مسلمون ، فشرب البيرة أمام التلاميذ وفيهم مسلمون ، فشرب البيرة أمام التلاميذ واحد ا

و في سنة ١٩١٩ زرت الشيخ الجيزاوي مع جماعة من الفرنسيين فعدَّ ذلك من اكمديان !

و في سنة ١٩٣٧ زرت الشيخ المراغي مع جماعة من الفرنسيين فرأى ذلك علامة تفو^ئق

والسلم يرى من الأدب مع ربه أن ينطي رأسه عند

الصلاة ، والنصراني يرى من الادب مع ربه أن يكشف. رأسه عند الصلاة

فا هي الحدود الصعيعة لمكارم الاخلاق ؟

لينني أعرف ا

ليتني أعرف !

أتكون للشرق أخلاق وللفرب أخلاق ؟

وهو كذلك !

ولكن أين الشرق ? وأين الغرب ?

أليست مصر من الشرق ?

بلي ، هي من الشرق

فما بال جماعة من الوزراء لا يقصون سهراتهم إلا في

سان حيمس والكونتينتال ?

وكيف يتفق أن يكون أعظم ما تغنم الجارك المصرية من مُكوس الشراب، وفي مصر شيخ عظيم يسمونه شيخ الإسلام 1

أنا أرجو أن يُنْسِى، الله أجلي حتى أفضح هذا النفاق السمج المقوت الحقُّ أن مصر لا تزال كما وصفها حافظ إيراهيم في كتاب «ليالي سطيح »

فالمصريون يستبيحون شرب الحتر ، ولكنهم يأنفون من فتح الحانات ، فعليهم الإثم ولفيرهم النُّنم والعراق أعقل من مصر في هذا الباب

المصريون يشربون الحمر من أيدي الأفاقين الذين النافي الذين النافي المحيحة الشحيحة

أما العراقيون فيشربون الحر من أيدي ناس م في الأغلب من نصارى العراق

وقد أخنت درساً عن أحد الواغلين في مصر لن أنساه ماحييت:

دخلت أشرب في إحدى الحانات فلاحظت أن الساقي في غاية من الصحو والعافية ، فدعوته إلى كأس فرفض ، وكانت حجته أنه يلتزم الصحو ليراقب الشاريين

أنت تراقبني ، أيها الوغد اللئيم ? !

وقد اتنفت من الدرس فصدفت عن غشيان الحانات منذ ذلك اليوم

والله المسئول أن يحفظني من السفه والحق فلا أُبدُّد مالي في إغناء الحقى والسفهاء

كيف يجوز لي بلسم للدنية أن أهين نفسي في مصر أو في العراق ؛

بجب أن أعرف ما أتعرض له من الخطر إذا انتشبت ُ
يجب أن أعرف أن التفاسف لاينفعني إذا فتكت
بي سَوْرَةُ الصهباء

يجب أن أنذكر أني قد أُصبح قدوة سيئة لابنائي إذا ارتضيتُ الانس بالشراب

يجب أن أوجه نشاطي إلى عاربة الاثم والرجس والنواية والمجون

وما قيمة القلم إن لم أستخدمه في الدعوة إلى الفضيلة لأصل به إلى نعيم الفردوس ؟

وهل نحمل القلم لنمق الفضيلة ونفسد أخلاق الناس ؟ هل نحمل القلم لنزيِّن البغي والفسوق ؟ إن مياه البحار قد تعجز عن تطهير ما جنيت من فتون فليكن من هي أن أحارب النواية بقلمي علماً أو عامين لالتي الله بوجه أبيض وقلب سليم

إن فقها، العراق اتفقوا على أن الحمر لا تحرم إلا إذا عُصِرت من العنب ومُخَرَّت حتى تقلف بالزَّبد ، وهم يتساعون فيا استُقطر من التمر ، وأنا قد جربت للستقطر من التمر وهو العرق فوجدته سيء العواقب ، وقد شربت منه كأسين في إحدى الليالي ثم زرت ليلي فكدت أقتلها لاثير دمها بحضر من الرقباء

وليتني فعلتُ لأتشرف بالفضيحة بالعراق ! أعترف بأن ليلي على هدى وأننى على ضلال

ولكن من يردُّني إلى ليلى ؛

لن أرجع إليها بعد اليوم
 أنا أرجع إلى ليلى 1
 إيش لون يصير !

لوكانت ليلى من أرباب الوجدان لهجرت فراشها في هذه اللمظة وجمعت إلى فراشي

لو كانت ليلى من أصحاب القلوب لمز علبها أن أبيت مؤرّق الجفن محزون الفؤاد

لو كانت ليلي من أهل النوق نساءها أَن أُمسي بلا رفيق ولا أُنيس

أَنَا أَبِيت فِي كُرِب وتبيت ليلي في عافية ؛

سأنتنم ، سأنتنم ، سأنتنم

. سأقول في كل أرض إن أنكر الاصوات هو الصوت الرخيم ، وإن أَبغض الاشياء هو الطّرف الكعيل

وسأقول إن أُقبح الناس م اليتاى لأن ليلي يتيمة سأقول إن أخبث الناس م الملاح لأن ليلي مليحة

سأقول إن الشجرة الملمونة هي العراق لات ليلي

في العراق

سأقول إن الادب نقمة لان ليلى تعرف أسرار الادب الرفيـم

سأقتل ليلي فتلاً

وسيملم آل ليلي كيف يدوّي صوتي في العراق

و إني لواثق بأن لن تنوح حمامة بعد اليوم إلا وقد سرفت نُواحي ، ولن يطنَى الفرات إلا غَضباً لشكايتي و بلائي

ستعرف الشقية كيف أُجزيها لُؤمًا بلؤم ، و إيذاءً بإيذاء

سألفاك ياليلي فيكل حين

سألقال عين تطلع الشمس ، وحين يُشرِق الزهر ، وحين يفيض الفرات

سألقاك في هطول الامطار ، وهبوب الرياح ، وهجوم القبط

سألقاك حين تبسمين ، وحين تعبسين

سأكون أقرب إليك من خيال العمل السيء في ذهن َ الآثم المرتاب سـأطوّقك بطوق من حديد وُقتون كما طوقتني بطوق من حرير وُجعود

أستنفر الله والحب

فلن أقف ياليلي إلا حيث تحبين

سأفضي دهري كله في الطواف حول ذكرياتك النالية وسأذكر الليلة التي اختفينا فيها من القمر تحت الاشجار البواسق

سأذكر ماتخوفت باشفية أن أنساه

سأذكر أنك دعوتني إلى أن أفتضح في هوالثر

النبيــل

وليتني افتضحت ، ليثني افتضحت ١ ١

آه، ثم آه

لو كنتُ أعلم أن آخر عهـ دكمَ °

يومُ «العتابِ » فعلتُ ما لم أفعلِ والحمد لله على أنْ لم أفسل ، فسُمعتك هي أثمن ما أحرص عليه في حياتي ليلى، أحبك وأهواك ، فاذكريني بالشمر والعم يوم أموت

...

انتصف الليل ، ولم يَمُد لي في زيارة ليلى أملُ ولا رجاه وســـأرجع إلى مصر — حيّا الله مصر — لا عاقر الحب مع ليلى المريضة في الزمالك

ولكن ما الذي أرجوه من ليلى المريضة في الزمالك ؟ سأعود إليها جسماً بلا روح ، وما الفائدة من جسم بلا روح !

وهل أضمن السعادة مع ليلى المريضة في الزمالك . . لي مع تلك الشقية تاريخ وتواريخ

ولو كان لي بَخْتُ لما قضت الاقدار بأن أستجير من الرمضاء بالنار فأنتقل من هوى ليلى المريضة بالعراق إلى هوى ليلى المريضة بالزمالك

إن ليلي الريضة بالعراق تصدّق في النَّهم الصحائح ، أما ليلي للريضة في الزمالك فتصدّق في النهم الكواذب

ليــلى المريضة في العراق تذكر جميع حسناتي وبعض سيئاتي

أما ليلى الريضة في الزمالك فتذكر جميع سيئاتي ولا تذكر بعض حسناتي

زرتها مرة في ليلة عيد الميلاد فقالت : وهل نحن من النصارى حتى نختصني بالزيارة في ليلة عيد الميلاد ؟

فقات : لنلك معنى يا معبودتي

فقالت : وما معنى ذلك ؟

فقات : جئت لزيارتك في ليلة مولد الرسول الذي أحاطت به الشبهات يوم ولد وأحاطت به الشبهات يوم مات ، إن عيسى يا معبودتي الغالية استقبل الدنيا بالكدر والنم ، وقضى عمره كله في والنم ، ثم ودع الدنيا بالكدر والنم ، وقضى عمره كله في كدر وغم ، ومصير عيسى في دنياه هو الشاهد على أن غدر الاصدة ه يمة أصيلة من سمات الوجود ، ولولا غدر الصديق لما اتفق لعيسى أن يفارق دنياه وهو مصاوب فقالت : وهل ترى أن عيسى مات مصاوبا ؟

فقلت : مات عيسى مصاوباً في رؤية المين ثم رفعه الله ، وأنا عندك مصاوب بفضل الوشايات وسيرفشي الله فقالت : وترى منذلتك كذلة الأنساء ؟

فقلت : أنا أحوج إلى كرم الله من الأنبياء : لآنهم أقوياء بفضل النبوّة ، وأنا ضعيف بفضل الحب

فقالت : وهل الحبُّ ضَمَف ٢

فقلت : وأين مظاهر الضعف إن لم تتوفر في رجل عارم تذلُّه امرأة مكسّرة الجفون ؛

وما كدت أَنطق بهِذه الكلمات حتى مدَّت الشــقية يدها فلطمتني

وأُسرعتُ فقبضتُ على يدها وقبلتها عشر مرات وأنا رجلٌ يخافه الاسود ويطمع فيه الملاح

** *

سأرجع صاغراً إلى ليلي المريضة في الزمالك بصد أن أهانتني ليلي المريضة في العراق

ومن يدري فلعل ليلى المريضة في الزمالك تصهر روحى

بفضل ما تسمع في من الوشايات فأصير كالمسيح عليه السلام، المسيح الذي أسرف في الدعوة إلى الصفح والنفران

وهل دعا المسيح إلى الصفح والغفران إلا بفضل ماعاتى من أراجيف الناس وُظلم الناس ؛

سأرجع إنى ليلى المريضة في الزمالك ، وأمري إلى الله لا إلى الهموى

سأرجع إلى شارع فؤاد الذي يَمْبُر الزمالك مرةً ، ويمبرُ النيل مرتين

سأرجع إلى مصر التي تتأنق في صياغة الغدر والجعود سأرجع إلى مصر لاعرف كيف تـكون وَقدة ُ الشوق إلى العراق

فياليت شعري متى يعرفني أهل مصر ، ومتى يعرفني أهل العراق

إلى الله أشكو أثومَ دهري وَصرَفَهُ

وعنــد الاله الـبَرِّ أُودِعُ حوبايي .

أ في الحتى أن ما يني وبين ليلى انتهى بالقطيمة ؟

هو ذلك، فكيف أخادع نفسي بانتظار الصفح الجميل !

آفة الآفات في على هذا هي العزلة التي اخترمها
لنفسي منذ أول يوم دخلت فيه بنداد ، وقد أصبحت
هذه العزلة طبيعة ثانية لا يمكن منها الخلاص

وقد درست نفسي مرات كثيرة حين أتصل بالنساس فرأيتني لا أستفيد ولا أفيد إلا في قليسل من الاحايين ، وكان ذلك لاني حين ألق الناس أظل وحدي محبوساً بين أحزاني وأشجاني ، وقد رأيت أن أخفف عن نفسي بعض التخفيف فلم أستطع : لأن ليلي ملأت أقطار ذهني وعقلي بالافكار والماني . وقصتي ممها قصة خطرة قد تجرفي إلى الحتف أو تجملني ملهاة السامرين في القاهرة وبغداد ، والله السئول أن يقيني شماة الاعداء والحاسدين

وكان حالي مع ليلي محتملاً بعض الاحتمال إلى أن حلّ شهر حُزيران واشتدت زفرات القيظ ، فني هذه الاساييع ظهرت غرائز ليلي واضحةً صريحة : فهي تارةً زهرٌ يتنفس وتارةً جعبمُ يتسمَّر . ويظهر أن ليلي أعدتني فتمرقتُ : فأنا تارةً مثال اللطف ، وتارةً مثال العنف

وأنا فيما يني وبين نفسي أعتب على ليلى أشد العتب هي تراثي عبدها المطيع

وهوكذلك ، وهل السعادة إلا أن يطمع في كرمك من تهواه ?

ولكنها تنسى أني ضيف ، والضيف مُرهف الاحساس يتألم أحيانًا بلا سبب مُبين

هل تمرف ليلي بعض ماقاسيتُ من عتابهـا الأليم يوم زارتني في داري على غير ميماد ?

وهل تعرف ليلى أني أكاد أتميز من النيظ كلَّا تذكرتُ أن الدهر قد يضنّ بهواني في دارها مرة ثانِية ؟ هل تعرف ليلى أننا قد نفترق إلى غير مَعاد ؟ ما هذه القسوة يا محبوبتي الغالية ?

إن الممر وإن طال قصير، فكيف نضيِّمه في التلوُّم والتعشُّب!

...

ما لي ولهذا التوسل ? إن الصخر أرقُّ من قلب ليلي وأعطف

المهمُّ أن لا تضيع هذه الفرصة ، فرصة التعقيب على ما وقع بيني وبين ليلي من خلاف

يجب أن أدوّن بعض ما يجيش في صدري من المعاتي ، فن الحزم أن لا نترك الافكار تتبخر وتبيد . والاديب الحق هو الذي يقتنص الخواطر عنىد فورّة المواطف والاحاسيس

إن هيُسامي بليلي هيُام مضيَّم ، فنا أحسب الدهر سيسمح بأن نميش عروسين في مصر أو في العراق ، وما يقي لي من ليلي غير هذه اليقظة الروجية والمقلية التي تُملب قلمي ويباني ، فن واجي أن أسارع إلى تقييد ما يجول في الخاطر قبــل أن يصــنع الفراق مايسنع فيخمدُ روحي ويتعثر قلمي

سنفترق 1 سنفترق 1

كيف يكون ذلك وقد تغلغل حبُّ ليلى في شِماب القلب والروح ؟

وكيف أعيش بمد فراق ليلاي ؛

. وكيف يصح أن تبحث ليلي فلا تراني وتسأل فلا أجيب ? وهل تسمح ياربي بذلك ؟

أنا كنت السبب في هذه القطيعة الباغية ، ولم تكن أول مرة أجني فيها على نفسي

أنا الذي أَثَرتُ ليلى ومهدتُ لها السبيل إلى البغي والمدوان والمقوق

كانت ليـلى تجلس أمامي حِلسة الادب والخشوع بطَرف متكسِّر وقلب مطاول

وكانت ليلي تعجب لجمودي في بمض الاحيان فتترفق وتتلطف عساها تُمدخل الانس إلى روحي قبل حفظت منا الجيل ?

ما حفظت شيئاً ، وإنما مضيت أعتسف حتى كدرت الموارد العذاب

أعطيت مُلكاً فلم أحسن سياسته

كذاك من لايسوس الملك بخلعة أنا المذنب ، فلينتنم مني الحب كيف شاء

ماذا أريد أن أقول ؛ ماذا أريد ؛

وهل تركت لي ليلى عقلاً أعرف به ما أعني ؟ أريد أن أبحث أسباب الخلاف حول الشراب ولكن ما للوجب لهذه الوسوسة الخلقية ؟ وهل كنت أول من شرب الحر من للسلمين ؟

يجب أن أعترف بكل شيء رعايةً لليلى وإنصافًا للتاريخ أنا نشأت نشأة صالحة ، في بيت بقيم الصلاة ويؤتي الزكاة ، وكان أبي رحمه الله من أصحاب الافواق ، ولكنه لم يشرب الحر أبداً ، وإن كان عرف أن له خالين في القاهرة يعاقران الصهباء ، أحدهما من كبار الموظفين ، وثانيهما من كبار المحامين

وفي المدة التي أقتها بالازهر الشريف لم أسمع أن من المماه من يشرب الإثم ، وإن كنت سمعت بعد ذلك أن الاستاذ فلان كان يشرب مع الشاعر فلان ، وكان الشاتي أقطاب الزمان ، فكان الاول إمام الماهاء ، وكان الشاتي أمد الشعراء

ومنزلنا في سنتريس لم تدخل فيه الحر ، لان أبي رحه الله لم يكن يتصور أن ذلك من المكنات ، وسيصان منزلنا في سنتريس عن الحر تكريمًا لذلك الروح النبيل ولن أنسى أني دعوت جماعة من كبار الموظفين لتناول المشاء هناك ، وكان بمضهم من المدمنين ، فلم أقدم إلهم غير الماء القراح مراعاةً خاطر أبي طيب الله ثراه ونفعني بمعواته الصالحات

وهمـذه النشأة الطيبة كان لها تأثير فيما صرتُ إليه ، فأنا أشعر بأني سفية عجرمُ حين أشرب الحر ، ومن أجل ذلك تكتر وساوسي المخلقية فيا يتصل بهذا المعنى وقد فكرت مرة في إقامة منزل على شاطىء النيل في سنتريس لادعو إليه أصدقائي حين أشاه ، ثم خطر بالبال أن ذلك قد يساعد على قضاء بعض الليالي الساهرات ، فأهملت المشروع تكريماً للروح النبيل ، روح الاب العزيز الذي لم ياو"ث فاه بلماب الخندريس ، وهو أخطر من أماب الأفاعي والصلال

ولكن الادب الذي تلقيته عن أَبِي لم يعصمني كل العصمة من الزينم

وكيف أتجو وأنا أعيش في القاهرة ، وفي القرن المشرين ؛

شربت الخر أول مرة بعد أن اجترت امتحانات الليسانس في العلوم الفلسفية والأدبية سنة ١٩٢١ ، شربتها مع صديق سخيف لا يستحق أن أغضب من أجله صاحب العزة والجبروت ، شربتها مع مخلوق رقيع يتوهم أن شرب الخر من علامات المدنية

وأعترف بأني كنت أعرق منه في الرقاعة والسخف ، فقد توهمت أني محتاج إلى خلع الصبّغة الازهرية لاساير الممدن الحديث . والازهريّ بين حالين اثنسين : الفجور أو المفاف ، ولا يوجد على ظهر الارض أسخف من الازهريّ حين ينظرف ويختال

ثم لطف الله بحالي حين وصلت إلى باريس في سنة المعرب الله الريس أن المعرب المعرب المعرب المعرب المعرب المعرب الايريتيف وهو شراب ملمون ، و لاحظ ذلك المسيو بلانشو حفظه الله ، فنبهني إلى أن « الايريتيف » لا يواظب عليه من أهل باريس غير الاوفاد ، وأن أحرار باريس لا يشربون غير البيرة والنبيذ

والواقع أنه لا يوجد في باريس للاجنة العابشة رجل يشرب معشار ما يشرب الرجل المتظرف في القاهرة أو في بفداد الرجل الباريسي يطلب تصف كأس من البيرة ، أو نصفين حين يسرف ، ويطلب على المائدة رأبع لتر من النديذ ، ولا يتجاوز ذلك إلا الأوباش

أما المتظرفون من أهل مضر والشام والعراق فلهم حساب تضل فيه الملائكة والشياطين

والحق أني مدين التصوف الذي خصني به الله في مطلع حياتي ، فأنا لم أقترف كبيرة ولا صغيرة قبسل الثلاثين ، وما أذكر أني فرطت في الفرائض أو النوافل قبل الثلاثين ، ولمل هذا هو السبب في أني بقيت شاب المقل والعاطفة والإحساس بعد الاربين

ولو أن الله عز شأنه كان تداركني برعايته السامية ففظ حياتي من جميع الشوائب لكان من المكن أن تصل مؤلفاني إلى أعظم مما وصلت إليه ، ودليل ذلك أني لم أذق قطرة من الخر في الاوقات التي ألفت فيها كتاب الثر الغني وكتاب التصوف الاسلامي ، بنض النظر عن الميث الذي كنت أقترفه في لحظات الفراغ

يضاف إلى هذا أن من رجال المصر الحاضر من وصاوا إلى منزلة سامية في التفكير مع التصون والعفاف

أمشال مصطنى عبد الرازق وعجد جاد المولى وعبد الجيد اللبان ومنصور ضمى وأحد أمين

وقد ألفت كتاب (الأخلاق عند الغزالي) في زمن لا أعرف فيه من المنبهات غير الشاي والبرتقال ، ومع ذلك ظل هذا الكتاب أعظم ما ألفت في مطلع شبابي ، وقد اكتفع به كثير من البلحثين ، وكان أساساً لكل ما تحتب عن الغزالي بعد ذلك

و هل كان الغزالي يشرب الحمر وهو يؤلف كتاب إحياء علوم الدين ?

هیهات ، هیهات ۱۱

إن من المؤكد أن نبي الاسلام لم يشرب الحر أبداً ، ولم يَضْتُنُ أَبداً

ومع هــذه الصيانة صلح لتلقي القرآن عند قوم ، ولتأليف القرآن عند قوم

وهو في كلتا الحالتين أعظم العظماء

وهل كان عمر بن الخطاب وعليَّ بن أبي طالب يشربان الخر وهما من نوادر الرجال ?

فا هي الشبهة السخيفة التي تجمل الحتر والمجون من
 علائم المبقرية ?

إن الخمر فضلاً واحـداً هو أنها كدرت حياتي ، ولو كان الله نجاني من هذا الاثم لـكنت اليوم من كبار الوزراء واستنتيت عن اللجاجة مع ليلي وظمياء

> وكيف يطيب العيش بدون ليلي وظمياه ؟ صدق والله شوق حين قال :

سَيْطَرَ الحبُّ على دنياكم من كل شي ماخلا الحبُّ عَبَّثْ

إن ليلى من همي وإن أنكرتني أحبك ياليلي ، وليتني أعرف كيف تكونين ساعة

المبقاء إ

إيش لون يصير!

آه ، ثم آه ، منك ياشقية ؛

أتعرفين عواقب مانجنين ا

أثريدين أن تحوّليني إلى ملّك ? وأين أنا من هذا المطلب العالي ؟

أنا خلوق أرضي يتساى إلى ممشوقة سماوية ، إن شاء لك الوفاء أن تكوني سماوية الطباع

أنا الرجل الذي تعرفين : الرجل الذي أهانك بقُبلةٍ أَثْيَمة في رحاب الكاظمية

لِمَ تنفرين مني ، أينها الفزالة الدعجاء ؛ لم تنفرين مني وأنا أثمن ماملكت أيمناك إ

وما ذنبي حتى أُجازَى بالقطيعة وأنا غريب ؟ أنا غريب ، يا ليلي ، غريب

غريب مفارق سيشرب كأس اللوعة بعد أيام ثم لا يجد السبيل إلى التداوي برشفة من ماء الفرات

غريب لا يعرف متى يرجع إلى العراق غريب سيظلُّ في كروب وأشجان إلى أن يغرق في دجلة أو في النيل أيؤذيك أن أشرب كأسًا من الحر ، ويدي هي الي عناها جدك الشريف الرضي حين يقول :

فلا علرَ أن تستنجدَ الكأسَ راحةُ

أضرً بهسسا حمل ألجراز للصمّر لم أكن لاهياً يا ليلي ، ولوكنتُ لاهياً لما استطمت أن ألقاك و لي مؤلفات تمدُّ بالمشرات ، ومقالات ورسائل تمدُّ مالئات أه مالاله ف

أنت ِ التي تنكرين الكأس ؛

آمنت بالله وكفرت بالحب!

وما عسى أن تكون الكأس بجانب ماشربت من عينيك الناعستين ا

أَلَا تَذَكِينَ * أَلَا تَذَكِينَ *

أَلَا تذكرين يا لثيمة ماصنعت بقلبي يوم التقينا بالكرادة الشرقية ?

أَلَا نَذَكُرِينَ يُومَ غَصْبَتُ عَلَيْكُ أَمَامَ خَالَتُكُ الرَفِيقَةَ ، فلما عاتبتُكِ على مكايدتي قلت ِ بعنف ٍ وغطرسة ﴿ خَلِّيهِ يُولِّي ﴾ أَنَا أُولِي * أَنَا * أَنَا أُولِّي يَا لِيلِي * وَإِلَى أَيْنِ وَقَدَّ صيرتِ الدَنيا أَمَامَ عَيْنِيَّ أَضِيقَ مَنْ شُمِّ الْخِياطُ *

ستعرفين عواقب ذلك ياشقية يوم تيأسين من رجوعي لله العراق

بأي حق يجوز لك أيبها الآئمة الجانية أن تقتليني بمينيك الناعستين وأنا غريب ?

غريبٌ دعاه الشوق واقتاده الهوى

كَمَا فِيسَــدَ عَوْدُ بَالرَمَامِ أُديبُ

ليلى . اسمعي يا ليلى

كان تُعياي بسعرك الفلاب من أغرب ما أضمرت الاقدار لسفير المروبة المصرية في العراق كما وصفتي جرائد لبنان

وحسبي من الشرف أن أكون

سفير العروبة المصرية في العراق >

حغزة الاسشاء المغاضق الدكتور الأكخ الميارك

انتالزيّة الذي لم يشقّ منهم هي رك ففت الانام بخلق منشارك الايك في مخلق تو اعارت الايك في الخلق تو اعارت ان عز بالناس عام وانتها وزرت جارت وانتها وكن في ما رك

صلام استى وتحياة حسنى لك من إيها الإح الذى احبيته والله قبول الراح وكنت امني تعنى بملاقاتر واكدت هى نمك الصدقة الطبيداني صففت شاتي. كنّ الفلت بالاخ الاستاذ وحيث فيذا لطنالة في الصديق المنشر و وعلى

طه العنبت بالاح الاستاد. وجدت عيد كعبالنه في لعديق للمشود. : انْ لَكُتُ الجانس، وانته لم نطل فقد كشعث لي عن نفسينرا الدسنا ؤ التي تتيف... عن لعلفها ؤالك الجمياً الرفتق.

ا بن زن کمک مرتبن فی النزل وجدنک سنریگا نانگا خارا حیدا زجاسک کبند وا نااتی کشکی راحت در دعدا و دارد. کبند وا نااتی کشکی راحت روست و اورد.

الشالة بنياكان وعدكم فأنخاسد التركنت فيها مشغولا كالمنطق المساولات المساولا

عن تأكيرس بالاس وعن ضوضائه وغلاء المام ورضى متواج ، وهلي يحمل فالأس انتحاء زرنك الاقالة المبائد اجدال مستبغضاً لجد انظر مرحبًا فومتك الحاللين زادك الله هنآء وراحة وسلام لك ابها انظر مرحبًا فومتك الحالين زادك الله هنآء وراحة وسلام لك ابها

فالته معجب بها وسنعجبك ليلا ودم بحير لاضكن الخالص

ظهركتاب (عبقرية الشريف الرضي) منذ أسابيع، وقد استقبله العراقيون أكرم استقبال

وكان الفراغ من تأليف هذا الكتاب وطبعه فرصةً للراحة والاستجام ، وأبن يستجم مثلي ويستريح ؟ إن بفداد ضيقة وليلى تبث حولي العيون والارصاد ، فلم يبق إلا الطواف بأروقة وزارة الممارف لمناوشة من هناك من للموظفين أمثال السادة محمد حسين الشبيبي ومحمد بهجة الأثري وسلمان الصفواني ومحمد صادق الوكيل ومن يختلف إليهم من حملة الاقلام في بنداد

أما السيد محمد حسين الشيبي فقد أيفته مدة ثم صدفت ، لانه كان يريد أن يَهَبني داراً أقيم بها في الكرادة الشرقية ، وذلك باب من الكرم واللطف ، ولكني خشيت أن يكون أراد إبعادي عن ظمياء وأما السيد محمد بهجة الآثري فكان حالي معه من الاعاجيب : كان جنيًا يراني ولا أراه ! وتعليل ذلك سهل : فقد كانت حجرته مظلمة وكانت نوافذها منطاة بشبكات من الاسمسلال « و من في النور لا برى من في الظلام » وكذلك كان يراني حين أمر بالهايز و لا أراه فيدعوني حين يشاه ، و أغلب الظن أنه لا يدعوني إلا حين يشتاق إلى من يفهم أسرار البلاغة في قصائده الجياد

لم يبق إلا مكتب السيد سلمان الصفواني ، وقد انجدبت إليه نفسي كل الانجداب ، والاشرار يأنس بعضهم إلى بعض

يضاف إلى ذلك أن السيد صادق الوكيل كان يجاور الصفواني . وصادق الوكيل شابٌ مهذّب ، و لا يماب عليه إلا جاذبية خفيفة توجب أن يتطلع القلب إلى لقائه من حين إلى حين

أنا أذهب إلى وزارة المعارف كل يوم لارى هؤلاء الرفاق ، ولاتساول النداء مع صادق الوكيل حين يجوع ، وهو يجوع في كل وقت

والحق أن صادق الوكيل تحفة ، وهو نموذج للصديق النافع : فهو بحضر كل ما يهمني الاطلاع عليه من نادر للؤلفات ، وينسخ أو يستنسخ ما أحتاج إليه من الوثائق والاسانيد

وأنسي بأولئك الرفاق الاوفياء كان نعمة ساقمها إلي المقادير ، فلولا الانس بهم لقتلتني الوحشة من غضب ليلي، ليلي التي تغضب من كل شيء و لا ترضى عن شيء

أحبك يا ليلى ، أحبك ياغادرة ، أحبك يا ظلوم

...

زاد أُنسي بوزارة للمارف ، وأصبح لي فيها أصدة. يتطلمون إلى لقائي في كل صباح

ولكن ما بال وزارة المعارف تُفزعني في هذا اليوم ?

دخلتُ في الساعة العاشرة فوجدتُ جماعة من طلبة الحقوق متجمهرين أمام ُحجرة الوزير ، وماكادوا ياسعونني حتى سارعوا إليّ غاضبين صاخبين

ومأشأني بطلبة الحقوق؛

ماشأني ؛ ألم يكونوا يرونني كل يوم مع أساندة كلية الحقوق ؛

ابتدرني أحدثم فقال : هل تتحمل الحكومة للصرية تُبعة أعمال محمود عزي 1

فقلت : إن الحكومة المصرية لم ترسل إليكم الاستاذ محمود عزمي وإنما اختارته حكومة العراق لانه كان ولا يزال من أصدةاء العراق

وصاح طالب آخر : هل تظن أن محمود عزمي سيجدّد عقده ليرجع في العام المقبل ؟

فقلت : ذلك في ضمير النيب ، وماكنت أتنظر أن أسمع مثل هذا الاستفهام الطريف !

وصرخ طالب ثالث : هل يجوز للأستاذ أن يُفع

تلاميذه أثناء تأدية الامتحان أنهم سيرسبون في الامتحان ٢

فقلت : هذا نمير معقول

فقالوا : هذا ماصنعه سيف

فقلت : اسمحوا لي أن أنهمكم بالنريد ، فما يستطيع الدكتور سيف أن يقع في مثل هذا الفلط

فقالوا : عندنا شهود

وبعــد يَقـاشٍ دام بيني وبينهم بضع دقائق تخلصتُ منهم وانصرفت

* * *

يظهر أن محمود عزمي مُقبلُ على أخطار ، فما هو تاريخ هذا الرجل في العراق ?

إن نعني مشرّدٌ في هذه الآيام ، وحوادث هذا اليوم آذت أعصابي ، وزادتني تعبّا إلى تعب ، وقد فكرتُ في مقابلة معالي الاستاذ الشبيبي بعد النقاش الذي دار ينبي وبين طلبة الحقوق ، ولكني لم أعرف بالضبط ماذا يجب أن أقولُ ، فأمثال هذه البدّوات ليست غريبة من الطلاب ،

وهي تقع في مصركا تقع في العراق ، ولعلها تنتهي بسلام يهدني أن أدوّن في هـنـه المذكرات كلة عن حيـاة محود عزى في العراق

ولكن هل تسعفني الذاكرة بما أريد ?

لف د انقضت الأشهر الماضية والدنيا تموج بالحقائق والأباطيل ، ومع ذلك كان اسم مصر يعطِّر الأندية والمجالس في سائر أرجاء العراق

ونحن في اليوم التاسع عشر من شهر حُزيَّرُان وسنرجم إلى مصر في اليوم الشالث والمشرين ، فليس أمامنا للاقامة في بنداد غير ثلاثة أيام ، ثم لا يكونا بيننا وبين أهل العراق غير الذكرى

على أنني مطمئن للى تُحسن الخاتمة ، فالطلبة الذبن يتورون اليوم كانوا منذ أشهر أمثلةً من الادب والنوق ، وكانوا يحيطون عزمي وسيف بأصدق عواطف التبجيل ، وإني لواثق بأن كلةً لطيفةً يغوه بها أحد الاسالذة تكنى لهدئة هذه الثورة العَمْوُف وشواهد ذلك تحت يدي ، فقد شكا إلى جاعة من الطلبة بعض ماساء من محود عزي ، ودعوني التوسط ، فأشرت عليهم بأن يتوجهوا إليه بلا وسيط ، وكان ما رجوت أن يكون ، فقد استطاع محمود عزمي بلطفه ولباقته أن يستل من صدورهم دفائن الغضب والنيظ ، وهو رجل معسول الحديث

أنا مطمئنٌ إلى تُحسن الخاتمة ، ولكن مظاهرة الطلبة بوزارة الممارف قد تتكرر وقد تكون لها عواقب : فهم يعيشون في جعيم القرن العشرين وهم يسمعون أن مصاير الكليات في مصر ليست في أيدي الاسانذة وإنما هي أيدي الطلاب

و لا يخيفني إلا هذه الآيام القصار ، الآيام الثلاثة الي بقيت من أيامنا الطوال في بنداد ، أما العام المقبل فهو في ضمان الله ، ولن يظل الطلبة عاضبين ، فستجد لهم في الصيف شؤون تنسيهم متاعب السنة الدراسية ، وسيذكرون أسانةهم بالخير حين يتمثلون ماكان بينهم

ويين أسانتهم من معاني المودة والعطف، وهم على كل حال قريبو عهد بحياة الطفولة البريشة التي لاتتأصل في صدرها الضفائن والحقود

وأين الطالب الذي تُقدّ قلبه من الصخر فلا يذكر ماعاتي أسالذته في تربيته وتثقيفه ?

لقد وقع لي مع الاستاذ إسماعيل بك رأفت رحمه الله حادث يشبه هـنم الحوادث ، فقـد كان أسقطني في امتحانات الجفرافيا ووصف الشعوب مرتين حين كنت طالباً بالجامعة للصرية ، وحملني الغضب والفيظ على أن أؤلف كتاباً في ثلبه وتجريحه ، ثم هدأت نفسي حين تذكرت أنه لم يكن يريد غير الخير ، فرجعت عن غي وطويت الكتاب ، وكنت أصد ق من بكى عليه ورثاه يوم مات

ومحمود عزمي في هذه الآيام وصل إلى حال تشبه أحوال الساكين ، فقد هدّ التعب وظهرت عليه الشيخوخة حتى السكاد فينكره من يراه ، فن البعيد أن لا يذكر تلاميذه

أَن الأدب يوجب أن ينظروا إليه بعين العطف والرفق أنا مطمئنُ للى تُحسن الخاتمة ، ولكني مع ذلك قَلقُ مُرتاع

. . .

أحب أن أكتب كلة عن تاريخ مجمود عزي في العراق ، كلة قصيرة في حدود ما يسمح به هــذا الجواً القائظ الذي يفرض على الحائم أن تنوح صباحَ مساء

والله يعلم أني أكتب ما أكتب وأنا مكروب مكدود: فا ساغ لي طعام ولا شراب منذ يومين ، وإن كنت ألق إخواني في بنداد بوجه ضاحك بخذالان ، ولمل هموي تخف أو تزول حين نسمر في مساء الند بمنزل الدكتور الجالي ، فسيكون معنا الدكتور عزي ، وقد تسنح الفرصة للمداولة في حل المشكلات التي تمترض طلبة الحقوق فيغمر السلام ما بق من أيامنا في بنداد

...

أحب أن أفول كلة عن حياة محمود عزي في العراق،

كلة قصيرة يوجبها نظام هـ نم المذكرات ، وهي تشرح بمض الشرح ما أَدَّى إلى حوادث هـ نما اليوم ، فلكل نتيجة مقدمات

و لكن ما للوجب لمناء الكتابة في هذا القيظ ? ومن الذي يطالبني بذلك ؟

وما قيمة السُّخف الذي يسمونه التاريخ ?

أَ في الحق أَن الإِنسانية تستفيد من تقييد الحوادث التاريخية ؛

لو كان ذلك ينفعكما يزعم الزاعمون لما تكروت مآسي التــاريخ

ولكن هل أكون أول عاقل في الوجود ؟
لوكنت عاقلاً لبدأت بنفسي فجنّبتُها مكاره الحب ،
و لو أني فعلتُ لنجوتُ من بلايا كثيرة أخفّها ألم للرارة
الذي يعاودني من حين إلى حين بفضل ماعانيت من
اللواعج والشجون

إن ضياع الوقت في تاريخ محمود عزمي في العراق قد

ينفع بعض النفع ، فهو سيشغلني ساعة أو ساعتين عن التفكير في مصيري مع ليلاي ، ليلاي التي تقفي هذه الساعة القائظة في مجودٍ مُرجح بعد تناول غدائها الخفيف من الفاكهة واللبن المثلوج

ومن المؤكد أنها تنام الآن بلا شِمار ولا غطاء ، وهي أُحلَى ما تكون حين تُسلم نفسها عاريةً إلى سريرها الامين لوكنت أراها فى هذه اللحظة !

لوكنت أخرج فأطير إليها لارى كيف تُنانمي الاحلام في هذا الوقت 1 إيش لون يصير !

يا لثيمة ، ما ذا تريدين مني ?

أَعْنِي خيالي من ذكراك لحظةً واحدةً لادوّن هـذا التــاريخ

أخرُجي من دنياي لحظة واحدة لارى أن في الدنيا أشياء غير لواعج الصبابة والحب أتركيني لحظةً أو لحظتين إرحميني ، يا ليــلى ، فلي في دنيلي همومٌ غير هموم الصبابة والحب

ليلي ، ليلاي

كيف تكونين في هذه اللحظة ?

أنا أعرف كيف تكونين ، وأكاد أُقبِّل الطلائع من صدرك الجيل

ما هو تاريخ محمود عزمي في العراق ?

في مطاع الربيع من السنة الماضية دعانا الاستاذ محمد على الطاهر إلى حفلة شاي لمصافحة الاستاذ محمود عربي قبل رحيله إلى العراق ، وكانت حفلة خفيفة الروح تبادلنا فيها الكابات الطيبات ، وألتى الاستاذ إبراهيم الداغ خطاباً قال فيه د إن الاستاذ محمود عربي منهم بضمف العقيدة وليت المؤمنين كانوا في أخلاق هذا الملعد الذي يعرف كيف يواسى إخوانه حين تجب المواساة »

وخطبت أنا أيضًا ولكني لا أذكر ماقلت يومذاك ،

ولما وفف محمود عزمي ليلقي كلمته علَّق على عبارة "رقِشَتْ في صدر بطاقة الدعوة وهي « لا تُخطب و لا قصائد » « فترجما إلى الفرنسية بعبارة :

NI FLEURES, NI COURONNES

وقد ابتسم الحاضرون لهذه العبارة ، أما أنا فقد تشامت كانت تكتب في ورقة إعلام الوفاة ، الإعلام الذي يرسله أهل لليت إلى الممارف والاصدقاء ، وما أنكر أن هذه العبارة تطورت فصار يراد بها الدعوة إلى رفع التكليف ، ولكنها مع ذلك وقعت من نفسي أسوأ موقع وقد خفت أن تكون نذيراً بعوت محمود عزمي في بغداد

و بعد انصراف المدعوين جلس بعض الاخوان يُسمُرُون ، ودار الحديث حول ما يُنتظر أن يصير إليه محود عزمي في العراق ، واتفقت كلمتنا على أن محمود عزمي رجلٌ يمتاز بثقافة واسعة وتفكير دقيق ، ولكن ماضيه في حياته الادبية والسياسية يشهد بأنه في احتياج إلى أن

رُزَق مُحبَّ المُسكوف على عمـل واحد والبعد عن مناوشات الاحزاب

وفي صباح اليوم التالي نشر الاستاذ أحمد الصاوي كلة في جريدة الاهرام أشاد فيها بفضل العراق ، وأعلن أسفه الموجع على أن تضيق مصر في وجه رجل مشل الدكتور محمود عزمي ، ثم حمد الله على أن يكون الامثاله عبال في خدمة العراق

. .

دخلت بنداد في صباح اليوم الثالث والعشرين من تشرين الأول ، ومضيت فسلمت على معالي وزير الممارف وغامة رئيس الوزراء وقيدت اسمي في قصر جلالة الملك ، وانطلقت فألقيت الدس الأول بدار الملمين المالية ، وكنت لا أزال بنبار الطريق ، ورجعت إلى الفندق فاسترحت قليلا ، ثم أخنت عربة وذهبت إلي جريدة البلاد لاسأل عن مقر الاستاذ محمود عزى قطلبه السيد

زعرور بالتليفون ، وكانت دهشي عظيمة حين عرفت أنه يقيم بالفندق الذي تزلت فيه

فرحتُ جدًّا بلقاء الاستاذ محمود عزمي ، فنحف أصدقاء برغم ماكان وقع بيني وبينه في باريس ، وتفضل فدعانى للمَشاء

ثم دار الحديث ونحن على المائدة فعرفت أن مركز الاساتذة المصريين في العراق كان تعرّض للمواصف في السنة الماضية بسبب مناوشة صحفية ثارت حول الدكتور على عبد الواحد الذي انتدب من الجامعة المصرية مفتّشاً للغة العربية بمدارس العراق

وأصل الحكاية أن أحد المدرسين السوريين سمع من الدكتور على عبد الواحد ما لا يرضيه فهجم عليه ذلك المدرسُ في إحدى الجرائد وادّعى أنه خالٍ من المؤهلات العلمية وأنه في مصر من النّكروات

ومن الواضح أن مثل هذا الهجوم لايقوم على أساس ، وما كان يمكن أن يَلتفت إليه أحدُ من أهل

العراق ، ولكن الدكتور على عبد الواحد ضعيف الأعصاب إلى حدر مُزعج ، وقد اشتجرت معه مرة يوم كنا طالبَيْن في جامعة باريس ، ولولا لطف الله لتضاربنا علانية في أحد المطاعم ، ومَن كان في مثل هذه الحال من ضعف الاعصاب لا يبعد أن يقع منه ما وقع ، فقد ساءه أن يُشتم في جريدة عراقية فامتطى طيارة ورجع إلى مصر بدون أن يستأذن رؤساه في بغداد

وفهمت من الاستاذ محمود عزمي أن مشكلة الاستاذ على عبد الواحد لم تحكن المشكلة الوحيدة التي صادفت المصريين في بنداد ، فهناك أستاذ ثان ترك ممله قبل أن تنتهي السنة الدراسية ، وهو الاستاذ عبده حسن الزيات ، وأستاذ ثالث وقع بينه وبين بمض رجال المعارف خلاف ، وتحدثت عنه بمض صحف بضداد بما لا يحب فترك عمله في المراق قبل أن تنتهي مدة المقد

وقد آذاني ما سممتُ فقضبتُ أول ليلة في بغداد وأنا محزون

. . .

وفي صباح اليوم التالي خضر لتحيتي شباب براسل السياسة الأسبوعية هو السيد غري شهاب ، وهو من المحبين بالاستاذ محمود عزمي كل الإعجاب ، وقد قص على نادرة يحسن تدوينها في همذه المذكرات ، لان لها نظائر سأشير إلها فما كعد

حدثني أن الاستاذ عزمي دخل إحدى المدارس فقال التلاميذ : هل تعرفون أن اختلاف السُّنة والشيعة أَضرَّ العراق ؛

قالوا : نعم

فقال : وكيف السبيل إلى الخلاص ؟

قالوا : ذلك داءٌ حار فيه الاطباء

فقال : الداء يرجع إلى الأساس الذي قام عليه هذا الخلاف

قالوا : وما هو ذلك الأساس ?

فقال : هو الاسلام ، ولو خرج العراقيون من دينهم ورجعوا إلى الفطرة لزالت أسباب هذا الخلاف قال الراوي : فتدَّخل مدرِّس الديانة باللوم والاعتراض، وكان لهذه المحاورة صدَّى في أَندية بنداد

. .

والحكاية غريبة ولكن وقوعها من الاستاذ عزمي غير مستحيل

فلهذا الرجل سوابق من هذا النوع ، وهو الكاتب الوحيد الذي اعترض على أن يُنص في الستور على أن دين الدولة للصرية هو الاسلام ، وكان يسميه « النص للشئوم » في كلات نشرها بجريدة الاهرام وجريدة الاستقلال

و هناك سابقة ثالثة وقعت منه يوم كنا في باريس ، فقد أثنى عليه الدكتور بشر فارس في أحد المحافل وقال : إنه بريد أن يكون الاستلام إسلاماً ، فاعترض الاستاذ عزمى قائلا : أنا ما يهمنى أن يكون الاسلام إسلاماً !

والواقع أن الاستاذ عزمي صميح العقيدة وإسلامه غير ضعيف ، ولكن بعض خصومه أسرفوا في اتهامه بالزندقة والالحاد ، فقابل الاسراف بالاسراف ولسانُ حاله يقول : لكم دينكم و ليّ دين

وهذا الصَّنف من المثقفين كثير الوجود ، وهو يحتمل في كثير من الاحيان ، لأنه في الواقع لا يكفر بالله وإنما يثور على أوهام الناس

ولحكن من يظن أن هذه البدّوات العقلية تمرُّ بلا جزاء في كل مكان ?

إن أهل العراق كسائر المسلمين لا يُرضيهم أن يتعرض إنسان بسوء لا محصول الدين الحنيف

لم يكن عزمي أول من أشار بالارتداد عن الاسلام لتنقية الفطرة من أوهام المخرسين من أتباع الدين ، فقد سبقه إلى ذلك الاستاذ محمد فريد وجدي ، ولكن فريد وجدي يُقبَل منه كل شيء ، لأنه قفى حياته في الدفاع عن الشريعة الاسلامية ، أما محمود عزمي فرجل يمان أن إيمانه مقصور على الحقائق التي يؤيدها العلم الحديث ، ومن أجل هذا يقم هجومه على الاسلام موقعاً غير مقبول

رأيت من واجى أن أتصل بالصريين للقيمين في العراق عسانا نتعاون على تبديد الشهات التي خلقتها حوادث السنة الماضية ، فكنتُ أزور زملائي بكلية الحقوق في كل يوم ، وساعدني على ذلك أنْ كانت كليــة الحقوق بجوار دار المعلمين العالية ، وأنْ كانت هيئة التدريس مكوَّلة من مصريين وعراقيين على جانب عظيم من أدب النفس ، فن الصريين الاستاذ محمود عزمي وهو في قلى صديق محبوب وقد طوَّق عنتي بجميل لا أنساه وهو الخطاب الذي ألقاه في الحفلة التي أفيمت لتكريمي في بغداد ، ومنهم الاستاذ محمود سعد الدين الشريف ، وهو شابُّ حُلُّو الشمائل طاهر القلب ، ومنهم الاستاذ حسن سيف أبو السمود وهو فيَّى عنب الحديث لا تفوته النكتة الاسكندرانية ، ومنهم الأستاذ أحمد فهمي وهو إنسان واجع العقل ، ومنهم الاستاذ عبد العزيز محمد وهو مشاله عال من التكوين الفقهي ، وقد ظلُّ مرضيًّا عنــه إلى آخر لحظة قضاها في بقيداد

و من العراقيين الاستاذ منير القاضي وهو من عيون أهل الفضل في الحياة الفقهية ، والاستاذ مكِّي الأورفه لي و هو رجل "سَمُعُمُّ و لاسرته مكان مرموق في بنداد

. . .

ولتنشّم الهواء في هـذه البيئة الملمية كنت أزور كلية الحقوق في كل يوم بمـد أن تنتهي دروسي بدار المملين العالية

و في خلال ذلك كانت تقع بيني و بين الاستاذ عزمي مداعبات في الاندية والمحافل يتناقلها السامرون من أهل العراق (١)

ونشط الاساتذة المصريون فزحموا المطابع بأطايب المؤلفات وأصبح نشاطهم مضرب الامثال

وما حان موعد العطلة الربيعية حتى كان المصريون الستردُّوا ماكان ضاع منهم في السنة الماضية ، وحتى كان محود عزمي في طليمة الموَّفتين بفضل انقطاعه لأعمال كلية

⁽١) تجد شواهد هذه المداعبات في كتاب « وحي بنداد »

الحقوق وعُكوفه على الواجب صباح مساء ، وهذا الرجل إذا انقطع لعمل بَلغ من الاجادة فيه أبعد الحدود

* * *

وبحاول العطلة الربيمية بدأت المتاعب

سافر محمود عزمي إلى مصر وكنت ُ اتفقت ُ معه على أَن يبق في العراق ليقي َ نفسه شرَّ ما في مصر من فتن سياسية ، وليته سمم نُصح الصديق

وماكان عليه من عيب في أن يسافر إلى مصر ، فقد كنتُ أنا أيضاً أحب أن أقضى تلك الإجازة بين أهلي، لولا انشغالي بالمؤتمر الطبي العربي الذي تُعقد في بغداد ليمينني على مداواة ليلى الريضة في العراق

ماكان على محمود عزمي من عيب في أن يقضي المُطلة الربيعية في مصر ، ولكني سمت بأذني تمليقات تحدث بها أهل بغداد ، و هم في الأغلب لا يتحدثون مازحين ، فقد قبل إن محمود عزمي سافر إلى مصر ليجس النبض ، أي نبض ؛ نبض الحكومة الجديدة التي ألَّفت عمد إقالة

الحكومة النحاسية ، ومعنى ذلك أنه يربد أن يبحث عن عمل في الحكومة المصرية يننيه عن العمل بحكومة العراق وقد قوسًى هـنـد الشبهة أن المجلات المصرية أخذت تتحدث عن منصب قبل إنه سبسند إلى الاستاذ محود عزمي وهو رياسة قلم المطبوعات

ومن حق الاستاذ محمود عزمي أن يميّن في الحكومة المصرية بمد أن أصبح أقطابها من أصدقائه القدماء ، و لكن أهل العراق يؤذيهم أن لا يعرفهم الناس إلا في أيام البؤس ، فقد كان حين استقدموه للممل بالعراق مفضوباً عليه من الحكومة للصرية لذلك العهد

. . .

وقد رجع محمود عزمي إلى العراق ، ولكن كيف ؟ رجع وفي يده ثلاث نسخ من أول عدد من جريدة الدستور وفيه مقال مناهم الرشيق ، وكان معنى ذلك عند أهل بغداد أنه سيتركم بعد أيام وهناك مسلك لم يسترح إليه العراقيون وإن جهله محود عزى ، فقد كان بغريزته السياسية – وهي غريزة تأصلت فيه – كان بتلك الغريزة مشفوفا بحضور جلسات عبلس النواب العراقي ، وكانت تلك الجلسات مثاراً المجدال والصيال من حين إلى حين ، وكان محود عزمي يستبيح التمليق على ما يدور في تلك الجلسات ، يستبيحه علانية في الاندية والمعاهد ، وكان يُوم محدثيه بأنه على اتصال بالمقامات السياسية المالية !

وهـذا المسلك يراه العرافيون من الفضول ، فهؤلاء الرجال بحبون أن يعتمدوا على الاساتذة المصريين في توجيه المدراسات العلمية والادبية ، ولكنهم يكرهون من يتدخل في شؤونهم السياسية . وقد أشار الاستاذ ساي الكيالي في عجلة الحديث إلى أن الاساتذة السوريين لن يطول بقاؤه في العراق إلا إذا انصرفوا انصرافاً تاماً عن التدخل في الشؤون السياسية وعرفوا أنهم يُستَقَدّمون لعمل أنفع من خدمة الاحزاب

يضاف إلى هذا أن نجاح محمود عزمي في العراق سهلً عليه أن يمزح كيف يشاء ، وفي العراقيين شيء كثير من يحدِّة الطبع ، وقد يرون في المزاح شيئًا من السخرية فيضبون

وهو نفسه قد حدثني أنه كلّف أحد طلبة الحقوق بدرس من دروس التمرين ، فلما وقف الطالب يتكلم لاحظ عليه أنه يؤدِّي مخارج الحروف تأدية قوية فيفنُّ وبمدُّ ويفخّم ويرقّق وفقاً لأصول التجويد ، فابتسم ابتسامة السخرية وقال : انت كنت في الأزهر ؟

فقال أحد الطلبة: لقد جاء من النجف!

وكانت نكتة ضعك لها فريقٌ وتألم منها فريق

وإنما تألم من هذه النكتة من تألم لأسباب يعرفها من يتذكر أن التعليم في النجف كالتعليم في الآزهر ، فهو في ذاته تعليم متين ، ولكن تقاليد العصر الحديث لاترتاح إليه كل الارتباح ، ونحن في مصر نعرف أن السخرية من

الأزهريين لا تقابل بالقبول في كل حين ، فكيف يتلقاها النجفيون بالقبول ؛

على أن السخرية من الازهر غير السغرية من النجف ، فالنضال بين الازهريين وغير الازهريين نضال بين مذهبين في التعليم ، وهو نضال لا يثير فتنة ، أما النضال بين النجفيين وغير النجفيين فهو نضال بين عقيدتين ، وهو نضال يتحاماه المقلاء

...

رجع محمود عزي إلى بنداد بمد أن استقر في الاذهان أنه سيتركها بمد قليل

وكنت أحب أن أراه بعد رجوعه من القاهرة وأن نستأنف سهراتنا في فندق مؤد وأحاديثنا في كلية الحقوق، ولكن الشواغل صرفتني عما أريد ، فقد كانت ليلى تمردت علي كل التمرد ، ومضيت أبحث عن الشفعاء في الحواضر العراقية بلا جدوك ولا عناه . وكان يزيد في نفرتي من الاتصال بزملائي في كلية الحقوق عرفاتي بأنهم

عاتبون ، أو حاسدون ، فقد ساءهم أن يكون لي مع ليلى كل ذلك التاريخ

وأَحِلُ في ليلى لقومٍ ضفينةً وتُحمَل في ليلى عليَّ الضفائنُ

وفي تلك الاثناء كانت تصل إلى سمعى أنبـا٪ مزعجةٌ عن كلية الحقوق ، فقد سمعت أن الدكتور سبف اضطرً إلى أن يخرج من حجرة الدرس مرة أو مرات . والفرارُ من حجرة الدرس كالفرار من ساحة الفتال . وسمعت أن الدكتور عزمي يسأل الطلبة عن مذاهبهم الدينية وأنه يتلقى منهم خطابات تهديد ، وأن يمضهم واجهه بكلمات لاتخلو من عنف ، وأن ذلك البعض فُمبل من الكلية بأمر وزير الممارف محافظةً على مركز وكيل العميد، فضى الطالب وهو في ثورة الانفعال فألف رسالة في شتم محمود عزمي، وقد أمرت الحكومة العراقية بمصادرة تلك الرسالة ومنعها من الوصول إلى أيدي الناس، ولكن ذلك لم يمنع من أن أسمم وأنا في الموصل أنهـا وصلت إلى هناك ، ولعلها

وصلت إلى غير الموصل من البـــلاد العراقية . والقليل من الشر كالقليل من النار يحسب له العاقل ألف حساب

وحلتني هذه الأنباء المزعجة على أن أسحب من جريدة الكلام مقالاً كنت كتبته في نقد النظام المتبع في كلية الحقوق العراقية ، نظام الاكتفاء بالمذكرات ، وكنت أرى أن تكون مراجع الطلاب العراقيين في المؤلفات العظيمة التي يخرجها أساتذة كلية الحقوق بالجامعة المصرية

وإنما سحبتُ ذلك المقال لاني خشبت أن يزداد مركز الاستاذ عزمي حَرَجًا إلى حَرَج . وأنا أُراعي الظروف في قليل من الاحيان . والحوادث قد تُصيِّر الطائشين حكماء

كنتُ أَفهم ما يحيط بالاستاذ عزي من للضجرات فرأيت من واجبي أن أُبدِّد مايثور حوله من أقاويل ، من حيث لا يعرف . والصديق الحق هو الذي يرعى صديقه في للفيب وزاد خوفي عليه حين لاحظتُ أن بعض من أصطفيهم من أدباء العراق لم يعودوا يتحدثون عنه كما كاتوا يصنمون ، فما الذي يخفون عني من أخبار هذا الصديق ؟

...

وفي ذات يوم نشرت جرائد بغداد أن الحكومة العراقية رفعت الاستاذ محمود عزي فجعلت مرتبه خسة وسبعين ديناراً، وهو خبر لطيف، ولكن تلك الجرائد سكتت عن التعليق على ذلك الترفيع، وكان يُنتظر أن تخصه في مثل هذا الظرف بكلمة ثناء، وهذا السكوت له مدلول عند من يفهم أنه مقصود، والسكوت المقصود أخطر من الافصاح

و تفردت حريدة الرأي العام بالتعليق فقالت إنها ترجو أن يكون هذا الترفيع فرصة يراجع فيها محمود عزمي نفسه فيكف عن شتم أهل العراق !

محمود عزمي يشتم أهل العراق ? وكيف يقع ذلك ؟

هذا مستحيل ، هذا مستحيل ، ولكن :

قد قِيلَ ما قِيلَ إنْ صِدْقًا وإنْ كَذِبًا

· فما اعتمذارك من قول إذا قيملا

ومضيت أبحث عن صديق عراقي يعرف محرر جريدة الرأي العام فاهتديت إلى السيد عبد الجليل الراوي فأخذته من يده وقات : إن هذه الكامة قمد تثير الطلبة على الاستاذ محمود عزمي ، ومركزه في هذه الآيام دقيق ، فتمال معي نقابل محرر جريدة الرأي العام ، ونرجوه أن يراعي مقتضيات الاحوال

مضينا إلى إدارة الجريدة بشارع المتنبي ، ولكني رأيت الانسب أن يدخل وحده ، وانتظرته على الباب ، فلما أنهى مهمته رجم يقول : يظهر أن بعض خصوم الاستاذ محود عزمي أشاعوا أنه يتحدث في مجالسه بسوء عن أهل العراق

فقلت : هذا مستحيل ، وأنا أعرف محمود عزمي كما

أُعرف نفسي ، و لا يصح في ذهني أبداً أن تُنيِّدٌ من لسانه كلةٌ تؤذي أهل العراق

ولم يمنعني ذلك من الاعتراف بأن هذه الاشاعة الصاذبة قد تفتح لها الآذان فتكدّر بها القلوب، والعرافيون يؤذبهم أن يسمعوا أن من ضيوفهم من يذكرهم بالسوء. والاشاعة كاذبة بالتأكيد، ولكن اضطراب كلية الحقوق يُورِهم من لا يدقّق أنها خبر صيح. ولوكان الناس يتبيّنُون كل ما يسمعون لتنير وجه التاريخ

. . .

نحن في آخر السنة الدراسية ، والقيظ شديد ، وأعصابُ الطلبة في تهالك وضعف ، وقد شاع وذاع أن الاستاذ محمود عزمي أعان الطلبة بأن مستوى التعليم في كلية الحقوق قد انحط ، وأنه لا بد من التشديد الصارم في الامتحان حتى يرتفع مستوى التعليم في الكلية

وهذا كلام لطيف ، ولكن فواعد التربية تأباء كل

يضاف إلى ذلك أن الاستاذ محود عزى كتب خطاباً إلى إحدى الجرائد يقول فيه: «إن الذي ينفع العراق هو الاقبال على قسم العلوم المالية » وقد فعم الطلبة أنه يريد أن يخرّب كلية الحقوق ليعسّر قسم العلوم المالية ، فهو الذي أنشأ ذلك القسم ومنصبه فيه منصب الرئيس ، أما منصبه في كلية الحقوق فهو منصب الوكيل

. .

أبن وجه الحق فيما شاع وذاع ٦

ومن ذا الذي يَنقُدُ كلّ ما يسمع ? ومن ذا الذي يفترض أن وجه الحق قد ينيب عنه في بعض المستور من الشؤون *

هؤلاء طلاب يميشون في سنة ١٩٣٨ وم يقرأون في المجلات المصرية تفاصيل مايقع من اعتداء الطلبة على الاساتذة والمُبداء ، وعَدْوَى الشر تمشي في القلوب مَشيَ التار في الهشيم ما أصعب حالي في هذه الآيام !

لقد وَ قَذَنِي حَبُّ ليلي وأَضْرَكُني ، وأنا من ليلي في بلاءٍ جديد كلَّ يوم ، فكيف تشاء المقادير أن أحمل مع هموم الحب أحمالاً إثمالاً هي الاحزان الصاير زملائي في

أين محمود عزمي ا

أَنْ ﴿ أَنْ ا

كلية الحقوق

لقد بحثت عنه في كل مكان الأ نذره بهبوب العاصفة ،

و لكنى لم أهتد إليه

فلتصنع المقادير ماتشاء

آه من ليلي و من زماني !

أزعجتني مظاهرة الطلبة ضدّ عزمي وسيف ، وقد دوّ تنها ودوّ نتُ ما توهمتُ من أسبابها ُظهر اليوم وحاولت أن أستريح قليلاً فلم أستطع ، وكيف يستريح من يشهد هذه المزعجات ؟ !

و يظهر أن غرامي بتدوين ما أرى و ما أسمم سيجعلي أسخف النباس أو أعقل النباس . والحدُّ بين السخف والعقل أدقُّ من السيف

و يظهر أيضاً أي سأقتل نفسي في بغداد ، وإن لم يكن يني و بين فرافها غير أيام ، فهذا الغرام بالكتابة ينقل أعصابي من ضعف إلى ضعف ، وأنا مازلت أنذكر بلائي بنفسي يوم رجعت من الموصل ، وهل لي عدو ٌغير نفسي ⁹

إن الحكومة المصرية أخطأت كل الخطأ حين أرسلتني

إلى بنسداد ، فأنا في الواقع مريض بالحذاقة السخيفة في تصوير الاشياء والاشخاص ، وهذا التصوير كان ينفع لوكنت من أدباء باريس أو برلين ، ولكني - رضيت أو كرهت أ - من أدباء القاهرة أو بغداد ، وجزأي على الصراحة في التصوير قد يصير عند الجامدين أقبح جزاء لقد تأذيت من الحال الذي صرت ليه في العراق ، ويجب أن أسجل أني وقعت في أبشع ضروب الاسراف ، فنذ ثمانية أشهر أو تزيد وأنا أطالع الجمهور العراقي بمقالات وخُصُب وأقوال وأحاديث تضر أكثر بما تنفع ، لانها تفتح أمام الناس بابا من الجدل ه عنه أغنياء

و أعتقد أن مصيري إن انتهى إلى السوء فلن أيسأل عنه غير رجلين : عبـد الرحمن عزام ومحمد رضا الشبيبي أما عبـد الرحمن عزام وزير مصر المفوض في العراق فقد شكاني للصريون إليه مرات ومرات وقالوا إن أحاديثي وخطبي ومقالاتي تعرضهم الالوان من المكاره أمام الجمهور العراقي، لأن فيها إشارات كثيرة تحتاج إلى تفسير وتأويل.

وأما الشبيبي وزير الممارف العراقية فقد سمعتُ أن نلك شكوني إليه وانتظروا أن يندني لأكف عن مواسلة الجرائد، ولو أنه فعل لاراح واستراح، فالقانون في العراق صربح في أن الموظفين لا يجوز لهم أن يراسلوا الجرائد أو يعرضوا الجهور للإكثار من القال والقيل

والإنصاف يوجب أن أدوّن في هذه المذكرات أن سحادة عبد الرحمن عزام اعتـ فر عني لمن شكوني إليه ، وأكد لمحدثيه أن زكي مبـارك قد أفلح في إيقاظ الحيـاة الادبية في العراق وأنه لنلك جدير بالتشجيـم

وأما الوزير محمد رضا الشبيبي فقد شهد لي شهادة لم يشهد بمثاما لاحد من قبل ، إذ قال في حضرة الاستاذين على الجارم وأحمد السكندري ما نصه بالحرف : « لقد جاء كثير من فضلاء المصريين للتدريس بالعراق ، ولكن لم يستطع أحد أن يُدخل البهجة على تلاميذه ويغرس فيهم الشوق إلى الادب غير الدكتور ذكي مبارك ، فقال الجارم :

« وأنم حرمتمونا منه » وقال السكندري : « لقد أخذتم
 منا روضة »

وقد علمت فيها بعد أن ناساً شكوني إلى الاستاذ الشبيبي وأظهروا عجبهم من أن يتركني أتحدث كيف أشاء، فأجاب : « زكي مبارك أستاذ نافع وهو فوق ذلك من أشرف أصدة، العراق »

والواقع أن شهادة هذين الرجلين آذتني أشد الإيذاء، الأنها دفعتني دفعاً إلى الطريق المخوف، فقسد مضيت أكتب وأخشى أن بزل للله المحرز ولا نهيب، وأخشى أن بزل فلمي زلة سخيفة فيشمت أعدائي في مصر والعراق

أنا مِسكين ، مِسكين ، مِسكين

و العجيب أن لا تقوم ضدي مظاهرة كالمظاهرة التي قامت صباح اليوم ضد عزمي وسيف

و لكن لماذا أظلم نفسي بهذه التصريحات ?

و ما الذي جنيت حتى يثور على العراقيون ؟

كل ذنبي عنــد فريق من أهل العراق أني قدمت الشريف الرضي على المتني

و من هو المتنبي حتى يُقْرَن بالشريف الرضي ? وأين شاعرية المتنبي من شاعرية الشريف ؟

إن كان هذا هو ذنبي عند فريق من أهل العراق فلن أتوب ولن أتوب ولن أتوب

وأنا مع ذلك مخطى، ، فلي مقال عن المتنبي يجعله سيد الشعراء ، فما الذي كان يمنع من نشر هذا المقال مرة ثانية في بغداد ؟

يمنعني المنــــادُ السخيف الذي آذاني في مصر وسيؤذيني في العراق

و لكن هل بحتاج المتنبي إلى من يُشيد بذكره و قد طبّقت شهرته آفاق الارض ا

إن الذي يحتاج إلى ذلك هو الشاعر المظلوم الذي تناساه الناس عامدين أو جاهلين ، هو الشريف الرضي الذي يعد أصدق شاعر تنسم هواء العراق

أنا أعرف أن ناساً رَضُوا عني حين رأوني أتعصب الشريف الرضي ، ولكن هؤلاء لا يهمونني لآن مودمهم الشريف ليست بالمفتم الجديد ، وإنما الذي يهني هو أن أخلق الشريف صداقات جديدة عند من يتجاهلون قدره عامدن

و من هم الذين يتجاهلون قدر الشريف ؟

هم فيها سممتُ أهل السُّنة في المراق

ولكن هل كان المتنبي سُنيًّا ? هو شيعيُّ أيضاً ، ولكن يظهر أن تشيع الشريف كان أقوى وأعنف ، لانه صاحب الوثيقة المشهورة في سنِاد التشيع وهو تصنيف كتاب (نهج البلاغة) المنسوب إلى أمير المؤمنين

آه، ثم آه، ثم آه!!!

إن منهب أهل السنة هو أسمح المذاهب الإسلامية لانه يحترم جميع الخلفاء، وهو من هذه الناحية أرحبُ صدراً من التشيع، فكيف يميبُ ناس على رجلٍ مثلي أن يهـــّمً بالشريف الرضيّ ، مع أن في هذا الاهتمام تعزيزاً لما يدعو إليه أهل السنة من التسامح والرفق ?

أحب أن أعرف كيف يستبيح ناس إينائي في المراق من أجل الشريف ، وهم يعرفون أن المصريين لا يقيمون لهذه الخلافات المذهبية أي ميزان ؟

نحن في مصر لا نعرف شبئًا من هــنم الخلافات على لاطلاق، ولو سُئِل إنسان في القاهرة عن منهبه أشيعي هو أم سُنِّي لدَهش وعجز عن الجواب

فن واجب أهل العراق أن يراعوا ذلك

من واجبهم أن يذكروا أن المصريين لا يلتفتون أبداً إلى هذه الشؤون

ولكن لا موجب التخوف من عواقب هذا الخلاف فأنا اليوم في أمان بمد ظهور كتاب (عبقرية الشريف الرضي) الكتاب الذي سيجملني صديقاً لجميع أهل العراق وأهل العراق يُظلمون أقبح الظلم حين يُنهمون بالطائفية ، فقد كان في تلاميذي شاب لا يشهد المحاضرات التي ألفينها

في كلية الحقوق عن عبقرية الشريف الرضي ، فلما سمع عاضرتي في الاذاعة اللاسلكية عن العُلَا والمعالي في شعر الشريف جاء فقبل يدي وأقسم أنه بكى حين سمع أشعار الشريف في الفتورة وأخلاق الفتيان

ليس في العراق تعصَّبُ عند من يتأمل ويدقق أهل العراق يعيشون على الفطرة ولا يثورون إلا على من يتوسمون فيمه سوء النية

ويستطيع الرجل المخلص أن يميش عمره كله في المراق بدون أن تَقْرع أَذَنه كُلةٌ فيها إيذاء

ولكن هل أعيش عمري كله في العراق ? ليتني أستطيع ! ليتني أستطيع !

وكيف أستطيع وأنا رجل أحمق يخاطب الناس كل يوم بما لايفهمون ؛

وهل من العقل أن أتكلم في أطلال الحيرة بالاسلوب الذي أتكلم به في باريس ا

وما الذي عانيتُ في الحيرة وفي النجف 1

لقد رأى أولئك الناس مي ما لا يحبون ، لاني رفضت أن أقيم في بلدهم غير ليسلة واحدة ، ومع ذلك صبروا علي واستقدموني مرة ثانية ، واحتفاوا بتكريمي أعظم احتفال وهل أنسى لطف الرجال الذين لقيتهم في كربلاء ? هل أنسى كيف تنسمت الحياة في يوم قائظ في البلد الذي تشرف برفات الحسين ؟

...

ما لي و لهذا الحديث الذي أدور به حول نفسي ؟ أنا أريد أن أسجل ماشهدت بعد ظهر اليوم فيما يتصل بالزميلين : عزمي وسيف

ذهبت لقابلة الشاعر عبد الرحمن البناء في قهوة الشَّهبندر فرأيت اثنين من طلبة كلية الحقوق ، أحدهما كاتب يشغل نفسه بالمسائل الاقتصادية ، وثانيهما شابُّ مهذَّب لاأحسبه يعرف غير الادب الجميل

أعطيت أذني المين للشاعر عبد الرحمن وأعطيت أذني الشمال لهذين الشابَّين ، وكانا يتحاوران في همسٍ خافت. ملفوف

أما عبد الرحمن فتكلم في الشعر والخيال

وأما هذان الشابان فتكلما في نتائج الامتحان بكلية الحقوق

لا أذكر ما قال البنّاء فقد شُغلِتُ عنه بحديث هذين الشايين : لان له صلة بالمظاهرة التي قامت صباح اليوم في فِناء وزارة المعارف ضدّ الزميلين : عزمي وسيف

فا الذي كان من حديث هذين الشابين ؟

كان الحديث يصل إلى أذني مقطّع الاوصال ، ولكني فهمت أن مكان الناجع الاول في أحد الصفوف احتلته إحدى الطالبات . والنص على هذه الظاهرة في ذلك الحديث له مدلول ، ومعناه أن الطلبة استنكروا أن تظفر إحدى الطالبات بالسبق

فا العيب في ذلك ؟

الحقُّ أن الاساتذة في كل أرض يتدفقون بالفتيات في الامتحان ، وقواعد التربية لا تأبى ذلك ، لاننا نحاسب كل طالب وَ ْفَقَ مظهره وغبره ، وما يجوز عندتا أن يستوي القوي والضميف ، فالقوي له امتحان ، والضميف له امتحان

وقد وقع لي حادث من هـذا النوع يوم كنت مدرساً بالجامعة المصرية

كنت في لجنة مع الاستاذ أحمد أمين وكنت معروفًا باللطف وكان أحمد أمين معروفًا بالمنف

وكانت هناك فتاة تخاف من جهامة أحمد أمين ، فانتظرت طول الصباح عساه ينصرف ويتركني أمتحن الطلاب وحدي ، ولكنه لم ينصرف ، فلما خرجنا عند الظهر للغداء تمقبتني تلك الفتاة ثم سلّمت وقالت : يادكتور ، أنا خائفة من الاستاذ أحمد أمين !

فابتسمتُ وقلت : أنا والاستاذ أحمد أمين سنتفدى في منازلنا بمصر الجديدة ثم نرجع في الساعة الرابعة ، وسأحرص على الحضور في الميعاد بالضبط لامتحنك قبل أن يرجم

فقالت : وكيف أضمن أن لا يرجع في الساعة الرابعة بالضبط *

فقلت : أنت تعرفين ياطفلتي أنه رجل وقور ، وللوقار مِشية تقيلة توجب أن يتأخر الرجل عن الموعد نحو عشرين دقيقة في مثل هذا اليوم الصائف ، وهذه المدة تكنى لامتحانك

وفي الساعة الرابعة حضرتُ قبل أن يحضر الاستاذ أحمد أمين

و جلست الفتاة تؤدي الامتحان في طمأ نينة وأمان و بعد دقيقتين اثنتين حضر الاستاذ أحمد أمين ، فنظرت إلى الفتاة نظرة استنجاد !

فالتفتُ إلى الاستاذ أحمد أمين وقات : يهمني ياحضرة الاستاذ أن أخبرك أني انفقت مع همذه الفتاة على أن أمتمنها وحدي !

فقال في تلطف : ويهمني أن أخبرك أني ذاهب إلى المقصف لأشرب فنجان قهوة ثم أرجع ! تلك أخلاقنا في مراعاة الذوق بالجامعة المصرية ، وما كنا بذلك من المهاونين

و لكن من بخبر طلبة الحقوق في العراق بهذه الحقائق :

من يخبرهم أن الاساتذة يقومون مقام الآباء ? من يخبرهم أن الاب الرحيم يترفق بالبنات أكثر مما يترفق بالابناء ?

لوكان محمود عزمي من أهل الفُجور لمذرت هؤلاء الشبان في ثورتهم عليه ، ولكن محمود عزمي فيا أَعتقد سليم من هذه الناحية ، واهتمامه بالتلطف مع الفتيات قد يرجع إلى رغبته في الظهور بمظهر الحرص على تشجيع الحركة النسوية ، ليكون من زعماء التجديد

بتي حسن سيف ، وهو شاب يفلب عليه المزاح ، و لكني أستبمد كل الاستبعاد أن ينطوي صدره على غرض غير شريف

فما الذي يُغضب طلبة الحقوق من أن تكون إحدى

الفتيات أول النـاجعين في صف من الصـفوف ؟ أعتقد أن سوء النتيجة هو الذي خلق هـذا الروح المتمرد الحانق

و أعتقد أن التعليم المختلط قد يجرنا إلى ويلات ، لأنه لن ينجم إلا بمد أن تستقر قواعد الذوق

لن ينجح التعليم المختلط إلا يوم يفهم الشبان أَن التنافس لا يقع بين فَتَي وفتاة ، وإنما يقع بين فَتَيَيْن أَو بين فتاين

لن ينجح التعليم المختلط إلا يوم يفهم الشبان أن الطالبات أخوات لا منافسات

لن ينجح التمايم المختلط إلا حين نُصبح كأهل أوربا وأمريكا من جميع النواحي ، فالتمليم المختلط نبات نقلناه من هناك ، ولن يميش إلا إذا خلقنا له جوًّا يشبه الجو الذي كان يميش فيه

ولن أنسى أنبي اعترضتُ مرةً على أن يُوكَل أمرُ الطالبات بكلية الآداب في القاهرة إلى سيدة أوربية فقلت:

وما الذي يمنع من أن تقوم بذلك سيدة مصرية ¹ فقال الاستاذ عباس محمود : يمنع من ذلك أن تسلِّم عليها مرةً فيقول أهل الفُمنُول إنها عشيقة الدكتور زكي مبارك 1

آه! ثم آه!

إننا نسيء بأنفسنا الظنون ، ونرى الاجانب أفضل منا في جميع الاحوال ، وذلك دالا عُضال

لو كانت النّهم الصحيحة هي كل ما نخشاه لخفّ الامر وهان ، فلنا ذنوب وآثام هي ألوان مما ابتُليت به الانسانية من ذنوب وآثام ، والانسان معرّض للضعف ، وادّعاء العصمة عمل مقوت ، ولكن الذي نخشاه هو النّهم الكواذب التي تُساق إلينا بلا حساب ، والذي يؤذينا هو تلك النهم الكواذب : لأن للفترين لا يكفيهم أن نكون ناساً مذنبين ، وإنما يحاولون أن يجعلونا ذااباً

وكان الامر في الشرق كذلك لأن الشرق نهض في ظلال دعوة خُلُقيه كانت في الاصل نوعاً من ردِّ الفعل. الشرق قام على التوحيد الذي يحارب الوثنية ، والوثنية كانت تمجّد الشهوات ، فرأى الشرق الموحّد أن يحارب الشهوات بقوة وعنف ليتفرد بالدعوة إلى مكارم الاخلاق ونجح الشرق الموحّد يوم دعا تلك الدعوة أول مرة ، لانه احتاط كل الاحتياط ، فلم ينه عن الشهوات جلةً

لأنه احتاط كل الاحتياط ، فلم ينه عن الشهوات جلة واحدة ، وإنما لوّن ونوّع وفصّل ، فبيّن ما يباح وما لا يباح ، وتظهر آثار ذلك في تحريم الحر وتحريم الرّق ، فالحر تحرم في حال وتباح في حال ، باختلاف المنس والنوع ، والرّق تلطّف فيه الشرع الموحّد فدعا إلى الحروج من آثامه بحكمة ورفق

وكذلك استطاع الشرق لاول عهده بالتوحيد أن بجمع بين عناصر الحلم والجمل فصحّت له الحياة

ثم أراد أن يسلمج في صفوف الملائكة الذين لا يأكلون ولا يشربون فوقع في هاوية الانحطاط يا ابن آدم ، أنت من لحم و دم وأعصاب وأخلاقك لن تصلح إلا إذا فهمت أنك من لحم و دم وأعصاب

فا هذا الغرور الذي يوهمك أنك تستطيع أن ثلعق يملائكة السهاء *

ومن أنت حتى تصير مَلَّكًا ياجهول ا

مَن أنت، ومِن الأرض خُلِفْتَ وإلى الأرض تُمود الآ إن قوتك هي في الاعتراف بأنك مخلوق ضميف إن قوتك هي في البكاء على آثامك ، فابك ماطاب لك البكاء ليصفح عنك غفار الذنوب

. . .

ما لي ولهذا التفكير المزعج ?

أنا أحب أن أعرف ما يصير إليه أمر محمود عزمي وحسن سيف

لقد بحثت اليوم عن محمود عزي في كل مكان و لم أهتد إليه ، فهل أستطيع أن ألقاه في الصباح ؟

~0€ YE \$60~

أين أنا وكيف حالي ؛

أنا بين جدران الفرفة التي كتبت فيها ألوف الصفحات في أشهر معدودات ، الغرفة التي دوّنت فيها ما عرفت من أسرار المجتمع وسرائر القاوب ، والتي أَنَّفت فيهسا كتاب (عبقرية الشريف الرضي) وكتاب (وحي بغداد) وكتاب (? ? ?) وقد كتبت ما كتبت وأنا مبهج جذلان ، فا الذي سأ كتب في هذا المساه ، مساه اليوم العصيب ، اليوم العشرين من شهر حزيران سنة ١٩٣٨

ما ذا أكتب في الغرفة التي كانت أَحبً مكان في بغداد إلى قاب ليلي وقلب ظمياء ?

أُكذلك تتمول دنياي من أفراح إلى أحزان بسرعةٍ لاتخطر في بال مخلوق ؛ خرجتُ صباح اليوم البحث عن محمود عزمي وكان في النية أن أُحدَّته عما تراكى إليَّ من أخبار كلية الحقوق، وكان ذلك أُفبَيْل الساعة الحادية عشرة، فقد منمي التعب من التبكير لرؤية ذلك الزميل، ثم بدا لي أن أمر على دار المعلمين المالية لمراجعة بعض الشؤون، فا كدت أجتاز عتبة الدار حتى واجهي الدكتور عقراوي و هو مذعور: وقع اعتدا، على الدكتور عزمي!

و أسرع إلى التليفون يستنجد برئيس الشُّرطة في بقداد أما أنا فقد عدَوْتُ عَدْوًا لاتدارك ذلك الاعتداء

هل أستطيع وصف ما رأيت ؟

وجدت مدخل الكلية ماوئاً بالدماء : فأنخلع قلبي ، وطاف بالخاطر أن محمود عزمي قد يكون تُعرب بالرصاص في هذا اليوم . وما هي إلا لمحة "حتى عاد صوابي : فقد رأيت محمود عزمي حسيًّا وإن كان في تُصغرة الاموات . ومددت يدي أصافحه وأواسيه فظهرت عليه أمارات التأثر لقدومي في ذلك الوقت ، ولم نكن على ميعاد . وفي تلك

اللحظات سمعت صرخة ألمية فالتفت فاذا رجل مدّد في غرفة العميد وهو مضرّج بالدماء

من هذا الذي يصرخ ۽

لقد أخنى الدم معالم وجهه فلم أعرف هُو يِنّه إلا حين عاود الصراخ: عرفت أنه الصديق العزيز الدكتور حسن سيف

وكذلك فهمت كيف شــاءت للقادير أن يُحتم عامنــا في بنداد

وجاه شرطيٌّ يهز رأس الدكتور سيف وهو يقول : مَن ضربك ? من ضربك ؟

ولكن سيف لايجيب

و هل يستطيع من قدَّ الرصاصُ رأسه أن يجيب ! و بعد لحظات نُقيل سيف إلى الستشنى وبقيتُ مع مجود.عزمى أواسيه

> و ما هي المواساة في مثل هذه الحال ? قدمت إليه سجارة فرفض

فقلت هي تَلْبية تَرْجِي بها الوقت إلى أن ينتعي هذا هذا الاستجواب (وكان بعض الضباط أخذ يسأله عن تفاصيل الصورة التي وفع بها الاعتداء)

و راعني أن يمدَّ مجمود عزمي فاه لا يده لآخذ السجارة فعرفتُ أنه مطمون

فقلت ؛ تجلَّه ، يادكتور

فأجاب: ماكانت تخيفي هـ أم الطمنة لو لم أكن مريضاً بالبول السكّري، وأنا أخشى أن تكون ضربةً قاضية وأسرعتُ فأحضرت عربة ونقلته إلى المستشنى

وبعد لحظة قدَّمتُ إليه إحدى المضمَّدات كأساً من الكونياك

أخذ رشفةً من الكأس، ثم عاف الكأس

فقلت : إشرب بايسكَّم ا

فايتسم

وأردت أن أنسيهُ أحزانه فذَّكرته بما كان وقع في فندق مُودٌ منذ أشهر طوال ، فقد طلب كأسًا من الثيرموت ، فلما ذاق الشراب رفضه بحجة أنه ليس بثرموت ، فقال النسلام : كيف تكذبني وأنا أخدم في الحانات منذ ثلاثين سنة ؛ فقال محمود عزمي : وكيف تراجمني وأنا أعاقر الكؤوس منذ خسين سنة وأعرف جميع أنواع الشراب بالشمّ قبل النوق ؛ 1

وعند تذكيره بهذه القصة قال : إنما أرفض هذا الكونياك لانه ممزوج بالشكر

فأسرعت المضمِّدة وأحضرت إليه كأساً من الكونياك الصِّرف

وجاء الدكتور صائب شوكث يشخّص الجرح ، فبدا لي أنه أخطأ التشخيص ، ولكني لم أعترض ، فقد شـاع في بغداد أني طبيب أرواح لاطبيب أبدان

وفي تلك اللحظة بكى محود عزي ، بكى الرجل الشّهم الذي لم يعرف البكاء قبل اليوم ، بكى الرجل الضحَّاكُ البسّام الذي كان وجهه زينة المحافل والمنتديات ، بكى العالم الجهْبَدَ الذي طوَّف بالشرق والغرب وملاً رأسه بالاوهام والحقائق. وبالفت في التجلد فبست دمعي ، وإن كنت أ أحسست المعوع تتفجر من قلبي ، والقلوب تبكي كا تبكى العيون

وجاء طبيب انجلبزي فوَّجه إلى محمود عزي دعابة نقلتُه من البكاء إلى الابتسام

ثم تُقل محمود عزي بالنقالة إلى إحدى المحجرات ، وكان عجزه عن المشي دليلاً على الكرب الذي يعانيه

* * *

و نظرت فرأيت معالي الاستاذ محمد رضا الشبيبي وأصحاب السمادة طه الراوي و فاضل الجالي و يوسف عز الدين، فجلسنا ننتظر رأي الاطباء في نهاية الدكتور سيف

وقد أبدى معالي الاستاذ الشبيبي دهشته من أن يراني في ذلك الوقت ، فقلت : كذلك شاءت المقادير أن أشهد هذا المصرع الاليم

ولم يكن بدُّ من ترجية الوقت بكلام يتصل بالتربيسة والتمليم ، فاقترحت من تقل مواعيد الامتحان من الصيف إلى الشتاء ، وقلت : إن هـذا رأي قدمته إلى وزارة المعارف المصرية منذ سنتين ، وحجتي أن النيظ يضمف الاعصاب وهو السبب في حوادث انتحار الطلبة في مصر و في العراق ثم جاء الاطباء فأخبرونا أن الدكتور سيف قد لا يعيش ، فانصرفنا مكروبين

. . .

جلسنا في مكتب الاستاذ طه الراوي وممنا الدكتور الجالي والاستاذ الالوسى

جلسنا ندرس أسباب هذا الاعتداء ونفكر في مصير كلية الحقوق

واتفقت كلتنا على وجوب نقل مواعيد الامتحان من الصيف إلى الشتاء

وحين همنا بالانصراف احتجزني الاستاذ طه الراوي بلطف ثم قال : أنا أعرف يادكتور أنك نهرب مني ، ولكنك نجهل أني معنّى القلب بسبب التقصير في حقك ، وكنت أظن أن هــذا التقصير هو أشــد ماسأعاني ، ثم فاجأتنا للقادير بما رأيت

« واندفع الاستاذ طه الراوي يبكى بكاء ألما » فأقبلت عليه أواسيه فكفكف من دمعه ثم قال : إن الشبان لا يعرفون ما نصنع من أجلهم ، نحن شعب كان له تاريخ ، وصنعت به الحوادث ما صنعت ، وكلُّ همنا أن نجاهد ليكون للعراق تاريخ جديد في رعاية العلوم والآداب، واعتمادنا على مصر هو الشاهد على صدق تلك النية ، و لولا ثقتنا بأخوَّتكم الما وكَلْنا تثقيف شبابنا إليكم ، فانظر كيف بجزع حين نرى هـ ذا المصير لبعض من استقدمناهم من العلماء المصريين ? انظر كيف ندافع عن أنفسنا في عصر يكثر فيه التقول على الام والشعوب ؛ أبنت تعلم يا دكتور أن هذه الحادثة قد يؤوِّلها رجل مثلك بأنها من جنايات القيظ ، فأين من بحلل المقدمات والنتائج على هذا الأسلوب؟ وهل تظن أن المصريين وم إخوان أشقًّا، سيلتمسون لهذه للأساة أبوابًا من التخفيف ؛ أنا حزين يادكتور ، و متوجّع لما وقع ، ويزداد حزني حين أنذكر أنْ سيوجد في مصر من يقول « لقد خاب الظن في سماحــة أهل العراق »

> وانهزم الاستاذ طه الراوي أمام الدمع مرة ثانية فتوجعتُ لكريه وأساه

فَالتفت إلى وقال: أنت عرفت العراق وعواطف أهل العراق، فهل أستطيع أن أثق بأن هذه الفاجعة لا تذيّر رأيك في سماحة أهل العراق ?

فصوبت بصري إلى الاستاذ طه الراوي وقلت : ثلك أقدار ، و لا يثور على الاقدار إلا غافل أو جهول

. . .

خرجت من محتب الاستاذ الراوي لاعود إلى الستشنى عساني أعرف ماصار إليه محمود عزي بعد ذلك الإعياء ، فعرفت أن الدخول عليه ممنوع

ثم التفت فرأيت جماعة من الرجال والنساء يصرخون

فضيت إليهم فرأيت الشاب المسكين الذي أطلق الرصاص على محمود عزمي وحسن سيف

و أي شاب ?

مخلوق تنطق معارف وجهه و هو میت بآنه لم یکن یدري عواقب ما یصنع

مخلوق أفسدته الأنظمة الحديثة التي توجب أن يكون بأبدي الشبان إجازات وألقاب

وما قيمة الاجازات والألقاب بجانب هـذا المصير الفاجم ?

ما قيمة الكليات والجامعات بجانب الحقيقة الازلية التي تفرض أن يميش الناس سعداء ?

وكان بين الباكين شابُ من تلاميـذي بدار المماين المالية فاستفهمت منه عن أشياء تتصل بذلك الشاب الصريع فأخبرني أنهم وجدوا في جيبه أوراقاً تشهد بأنه كان يماني بين أهله ضروباً من النم والكرب ، وأنه تراث في جيبه دينارين ليقد ما إلى أحد دائنيه من الشبان ، وأنه أوصى بأن لاينرف عليه أخوم دممة حين يموت ، وأنه يكتني بما صادف من « العطف » في دنياه !!

وماكدت أسمع هذا الكلام حتى غلبني الحزن ، فقد تذكرت أن نظام الاسرة في بلادنا نظام مُضَعَّضَمَ وأن من النادر أن يميش شابُّ بين أهله عيش النّضرة والنميم وتذكرت الشاب الذي انتحر بالجامعة المصرية سنة ١٩٢٦ وكنتُ أنا والدكتور طه حسين من المسئولين عن انتجار ذلك المسكين : فقد شكا إلينا أن أهله سيقطعون عنه المرتب إن رسب في الامتحان ، ورجانا أن تتوسط له عند عميد كلية العلوم لمين عليه بأربع درجات حتى لا يعرُّض نفسه للقتل . وقد ظننــاه يمزح فلم نفكر في أمره ، ثم علمنا فيما بمد أنه شرب السم ليتخلص من شمانة الأهل والأقرباء ا

تذكرت أن السببان في بلادنا أشقياء ، وأنهم

لا يتمامون ليسمدوا ، وإنما يتمامون ليحسوا معاني الشقاء و تقدم أحد أقرباء ذلك الشاب فقال : لطفاً يا دكتور فا كان هذا الشاب لئياً و لا أحمق ، وإنما قضى الله ما قضاه ، والبقية في حياة الدكتور عزمي والدكتور سيف او رأيت من المروءة أن أنتظر حتى أشيام جنازة ذلك الشهيد

وهل في الدنيا ميت أحق بالرحمة بمن يستشهد في سبيل النظام السخيف ، نظام المدرسة و نظام البيت ؟

. . .

و رجمت إلى داري مكروباً عزوناً ، ثم طرق الباب طارق ومعه خطاب ينتظر الجواب ، فقرأت الخطاب مرات و مرات فلم أفهم شيئاً ، و هل أستطيع في مثل هذه الحال أن أقرأ فأفهم ?

أمري إلى الله

و بمد المصر قرأت الخطاب من جديد فعرفت أنه من الأستاذ محود فهمي درويش وهو يقول إنه علم أني سأفارق بنـــــداد و هو برجو أن أقدم إليه صورتي تذكرةً لأيامنا في بنداد

إطمئنٌ ، أيها الصديق ، فلن أنساك ولن أنسى بغداد ؛

. .

و فبيل الغروب رجمت إلى المستشنى لأعرف شيئًا من أحوال محمود عزمي وحسن سيف ، فرأيت رئيس الوزراء هناك فواساني بكلمة لطيفة سأذكرها ماحييت

. .

وكنت على موعد مع سعادة الأستاذ طه الراوي بوزارة المعارف فضيت إليه فعرفت أن هناك جلسة برياسة الوزير النظر في مصير الدكتور سيف، وهم يفكرون في نقله بطيارة إلى أحد المستشفيات في القاهرة أو باريس، ثم عرفت مع الأسف الموجع أن رئيس المستشفى قرر أن نقله قد يعرضه إلى الموت

وخرج ممالي الاستاذ الشبيبي من الجلسة وممه الدكتور الجمالي فالتفت إليَّ الوزير وقال : كنا نريد أن

نصنع الستحيل في سبيل إنقاذ حياة الدكتور سيف ولكن إدارة المستشني تعارض ترفقاً بالمريض

وقال الدكتور الجالي : من العزيز علينا أن تُراق قطرة من الدم المصري في بغداد

فقلت : تلك أقدار ، تلك أقدار ، تلك أقدار ،

و مضيت مع الأســـتاذ طه الراوي إلى منزله لندوس مصاير هذا الحادث الآليم

اليوم ، فاذا في صباح الغد ? سأنتظر ما يأتى به الصباح

ما ذا صنعتُ في هذا اليوم من الصالحات ؟ أعتقد أن روحي لم يرتفع كما ارتفع في هذا اليوم خرجت مبكراً للسؤال عن حالة الدكتور سيف المعارف تستعد لتشبيع جثمانه بصفة رسمية ، وأنها فررت أن يشترك في تشييعه مُدراء للدارس والأساتذة والتلاميذ⁽¹⁾ وعنديَّذ مر " بالخاطر أن هذه الفاجعة قد تفسد الصلات بين مصر والعراق ، فرجعت إلى دارى بسرعة وكتت مقالًا يَتَّنتُ فيه أن الحادثة فردية وأنها لن تمكر ما يبننا وبين العراق من صلات ، وكان روحي قويًّا جدًّا عنـــد كتابة ذلك المقال، وأعتقد أنه أفضل ماكتيت في حياتي، ثم أرسلته بالبريد الجوِّي إلى جريدة الاهرام ، وأغلب الظنُّ أنه سينشر في أحسن مكان وسيكون له في مصر أحسن وَقَمْ (٢)

⁽١) أهل العراق يجمعون مدير على مدراء (٣) تجد هذا المقال في كتاب (وحي بغداد)

وهل لمصر مصلحةٌ في أن يفاع خطأ أن أبنامها يُؤذُون عمداً في المراق ?

و بعد أن وضعت الخطاب في البريد شعرت بأني بذلت من الجهد في إنشاء ذلك المقال ماضمضع بنياتي ، فرجمت إلى المنزل الاستريح

ثم سمت الباب يُطرق طرقاً عنيفاً فلم ألتفت إليه لآن كنت في حال من التعب لاتسمح بمقابلة أي إنسان و نظرت فرأيت الطارق دس ورقة تحت الباب وانصرف

و جذبت الورقة فرأيت الدكتور عقراوي يقول إنه جاء ليبلغني أن الدكتور الجمالي طلب منه أن يخبرني « بأنه يزغب كثيراً أن أواجهه في وزارة الممارف »

. فضيت لانظر ما يريد الدكتور الجمالي فلم أجده هناك وحدثت أحد أصفيائه عن هذه الدعوة فقال : يجب أن تراه لانه يريد أن تسحب استقالتك ، فني مساء هذا

اليوم ستنظر الوزارة في تجديد عقود الاساتذة الاجانب ، وما يمكن أن يجدّد عقدك وأنت مستقيل

فقلت : وما أريد أن أرجع إلى العراق ما دام براني من الاجانب !

فقال وهو يبتسم: هذه أمور شكلية لاتخنى على فطنتك، والحكومات لاتقيس الجنسيات بالمواطف وإنما تقيسها بشهادة لليلاد، وأنت من مواليد مصر لا من مواليد العراق

فقلت: هذا حق، ولكني على كل حال لن أسحب استقالي، لأن الظروف توجب أن يكون لكم صديق ممر، وسأكون ذلك الصديق

** 4

في هذا اليوم نشرت جريدة الاخبار مقالاً للأستاذ عزمي وقالت إنه أرسله إليها قبل حادث الاعتداء، والمقال صريح في أن كلية الحقوق كانت انشطرت شطرين وأنه كان يقلمي لواعج من الامتعاض وفي هذا اليوم تلق محمود عزي برقية من الدكتور هيكل ، وهي برقية دبلوماسية ، فقد نص فيها على أنه يحمد لحكومة العراق عطفها على المصارين وقيامها بما يوجب الاخاء بين القُطرين الشقيقين . وقد فرح محمود عزمي بالبرقية وقدمها بسرعة إلى مندوبي الجرائد . ثم أخبرني حين عدته أنه لم يقدّمها لمندوبي الصحف إلا حين رآها مذيلة بعبارة و وزير المعارف ، فلها معنى أكثر من المواساة الشخصية

و قع اليوم حادث مضحك للأستاذ عزمي ، و هو فكاهة تستحق التدون

ذهب رجل لزيارته باسم صديق القُنصُل فظنه فرّاشًا بالمفوضية المصرية وسمح له بالدخول ، ثم هاله أن يراه مسدّرًا لا مُطَرَبَقًا ، وجلس الرجل يتحدث في شــؤون عنافات ومحود عزي يتكلف الاصفاء ، وبعد لحظة مدّ الرجل يده إلى خاصرته لبهرش فظن محود عزي أنه يبحث في جيب بنطاونه عن مُسدّس

فصرخ صراخ الفزّع: إيه ياشيخ ? إيه ياشيخ ؟ أثريد أن تقتلني ?

و انزعج الرجل من فزع محمود عزي فخرج! وكانت أول مرة ضحكنا فيها بعــد أن اكتأبنــا يومين كاملين

عُوفي مجمود عزمي أو كاد ، وسيسافر بالطيارة في يوم الخيس — في طيارة غير الطيارة التي تحمل جُمان المرحوم سيف — و من حسن الحظ للأستاذ عزمي أن يمانى بهذه السرعة وأن يسافر في الموعد الذي كأن عدداً لسفره من قبل

بفداد كلها في جزع لما وقع في كلية الحقوق، وبالرغم من التأويلات الكثيرة التي أو الت بها أسباب هذه الفاجمة الآلية فقد ظهر العراق بمظهر الشهامة والنبل، وأعلن أساء لمصرع الدكتور سيف، وجميع الصحف

أنكرت الاعتداء وتمنت أن لا يكون بداية قطيمة بين مصر والعراق

و إني لارجو أن تكون هذه الفاجمة أول و آخر ما يقع من هذا الضرب في بنداد ، فالسَّمعة الحسنة هي أثمن ما تحرص عليه الشعوب

. . .

هذه الفاجعة أليمة جدًّا

و لكني أحسب أنها ثمن النجاح الذي صادفته مصر هذا العام في العراق

وأغلب الظن أن العراق لم يعرف مصر كما عرفها في هذه السنة التي تُختت بهذه النهاية العامية

فهل أعتقد أن المين حقّ ?

هل يصح القول بأن الأوهام القديمة فيها شيء من الصدق ؛

كانت مصر عنوان العروبة في هـذه السنة ، وكان صوتها يرن في جميع أجواز الشرق كانت مؤلفات المصريين تزحم مطابع بغداد ، وكانت أصواتهم تملأ أندية بنداد

وكان المقاد المؤتمر الطبي العربي في مدينة الرشيد فرصةً طيبةً للتنويه بالمواهب المصرية ، فقد استطاع أطباؤنا أن يؤلفوا بين الاطباء في سائر الاقطار العربية ، وأن بكوّنوا منهم رابطة شرقية ستقوى على الزمان

* * *

كان قلبي يحدثني بأننا نسرع الخطوات أكثر مما يجب وأن ذلك قد يجرنا إلى مزالق

و هل أنسى أني دَوَّنت في هذه المذكرات منذ شهرين كلات تشير بأنْ قد يقع بمض الني وقع ?

أَلَمُ أَقَلَ فِي التَّمَقِيبِ عَلَى حَفَلَة تُوزِيعِ الجُوائِزُ فِي كَلَيَةَ الْمُصْرِينِ أَنْ يُرَجِّبُوا الْمُتَقِقِ إِنْ مِن واجبِ الاساتِذَةِ المُصْرِينِ أَنْ يُرَجِّبُوا بِالْمُراقِ * بِالْمُراقِ * بِالْمُراقِ * اللَّمِينَةِ بِالْمُراقِ * اللَّمِينَةُ اللَّمِينَةُ بِالْمُراقِ * اللَّمِينَةُ بِاللَّمِينَةُ اللَّمِينَةُ اللَّمِينَةُ اللَّمِينَةُ اللَّمِينَةُ اللَّمِينَةُ اللَّمِينَةُ اللَّهِ اللَّمِينَةُ اللَّهِ اللَّمِينَةُ اللَّمِينَةُ اللَّمِينَةُ اللَّمِينَةُ اللَّمِينَةُ اللَّهِ الللَّمِينَةُ اللَّمِينَةُ اللَّهِ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللّ

إن فاجعة الأمس تشرِّف مصر ، إن كان في مصر

من يفهم قيمة هذا التشريف، وهل كُتُيب القتل إلا على الرجال ا

كلُّ ما أخشاه أَن ينزعج المصريون لهــنــنــ الفلجمة و ينهيبوا الانصال بالشرق

كل ما أخشاه أن تكون هذه الفاجمة وتفوداً جديداً للىسائس الاجنبية

أَلَمْ تقل إحدى الجرائد الانجليزية: إن اعتماد العراق على الاساندة المصريين يدل على أن الروابط العربية قد اصطبغت بصبغة جدية ?

هذا كلام نقلته جريدة الاهرام في صباح اليوم الذي هاجرتُ فيه إلى بنداد ، ولا يزال محفوظاً بين أوراقي ، وما يسوغ في ذهني أن تمرَّ هذه الصلات بدون أن تُحديث رَّجةً عُيِّة في رؤوس أهل الغرب

و لكن من الذي يفهم أن هـنــه الصلات يجب أن يكون لها بين أبناه العرب شهداء ؟

إن الكلمة التافهة قد تجد من ينقلها من أرض إلى

أَرْض ، فكيف يفرّط الفسدون في استغلال حادث سالت فعه الدماء ؟

أعتقد أن هذه تجربة قضت بها الاقدار ، وسنعرف إلى أي درجة وصلنا في التربية القومية ، وأخشى أن يثبت أتنا لا نزال في بداية الطربق

. . .

اتصلتُ اليوم بمراسلي الجرائد المصرية في بغداد ورجوتهم أن ينقلوا إلى مصر عواطف أهل العراق

***** * *

لا أزال محزونًا أشد الحزن مما رأيت وسمعت

فقد آذائي وآلمني أن يحتاج العراق إلى من يدفع عنه قالة السوء بعد أن أقام ألوف الشواهد على أنه من أقوى الحصون للأُخوَّة العربية

وأهل العراق في هذين اليومين لم يكن لهم إلاحديث واصد هو التخوف من صدّى هذا الحادث في الاندية المصر بة و من واجب العراق أن يتخوف عواقب القيل والقال فتى أرى إخواني في مصر لا أهو"ن في أنفسهم وقع هذا الحادث الآليم ؟

إن المقال الذي أرسلتُه إلى جريدة الأهرام قد ينفع بمض النفع إذا وجد من يزكّيه من المقلد، ، وذلك ما أرجوه ، فالصحافة المصرية قد شبّتْ عن الطّوق ، وهي في الأغلب لا تنشر شيئًا إلا بعد تأمل ورويّة

أَنَا أَعَانِي مِن الضَّجِرِ مَا يَهِدُّ الجِّبَالُ ، وَيُخَيِّلُ إِلَيِّ أَنِي سَأُمُوتَ قَبِلُ أَن أَرى أَطْفَالِي ، لا قَدَّر الله ولا سمح ! من العجائب أن هذه الفاحمة ذاد أن حيًّا في العراق ،

ومن العجائب أن هذه الفاجعة زادتني حبًا في العراق ، و لا أعرف لذلك تعليلا واضحاً من الوجهة النفسية ، إلا أن يكون اشتباك الاحزان يزيد الالفة بين القلوب

لم نكن تجارًا حين قَدِمْنَا العراق ، وإنما كنا مُلَّلابَ عجد ، وللمجد تكاليف منها الدم ، فلنصبر إنكنا صادقين ، فلنصبر إنكنا صادقين ، فلنصبر إنكنا صادقين وسلام الله على شهداء العلم والوطنية ! ليتني أستطيع أن أُفلح في تصوير ماطاف بقلبي من الخواطر في هذا الساء !

ليت اليت ا

كان علي الن أجيب دعوتين : الأولى دعوة الرفاق رافائيل بُطي ومِنْتُنِي زَعرور وحسين تيمور ، والثانية دعوة الجار العزيز الذي يزدان بيته بسيدة مصرية

أما الدعوة الآولى فيرجع تاريخها إلى أسبوع يوم كانت الدنيا هادئة ، ويوم كان القمر في عنفوان الشباب ، وكان أولئك الرفاق يريدون أن نقضي سهرة طريفة أرى فيها ملاعب بنداد قبل أن أفارق بنداد

ثم تنير منهج الدعوة مرةً واحدة ، تنير لأن الناس في بنداد لا يتحدثون في هـنـد الليلة إلا عن نظام الجنازة التي ستُشيّع في صباح الند من الستشنى الملكي إلى المطار للدنى : جنازة الدكتور سيف

ولو وجدنا الشهوة إلى ارتياد الملاعب في هــذا المساه لصدًا الذوق

وكيف ألهو ذات البمين أو ذات الشمال وما رآني عابر سبيل إلا عزّاني في الدكتور سيف ؛

كذلك شــاءت المقادير أن تـكون الليلة الاخيرة من لياليّ في بغداد ليلة تحزُّن وتوجُّم واكتئاب

والحق أني كنت أحب أن أقضي سهرة سعيدة مع هؤلاء الرفاق ، فأو للم وهو رافائيل أبطي صديق قديم عرفته في الاسكندرية سنة ١٩٣٧ ولما وفدت على بنداد رأيته في حال لا تخلو من انزعاج بسبب مسلكه في الحياة السياسية ، ولكن أبت نفسي أن ألتفت إلى هذا الجانب لاني صديق ، ولأني ضيف ، والصديق يُدّخر لاوقات الشدائد ، والضيف لا يحق له التدخل في الامور المحلية و ثانيهم منشي زعرور ، وهو أول أديب عرفته في بنداد ، وما أذكر أني لاحظت عليه شيئا كماب

أما حسين تيمور فهو تحفة : لأن الابتسام لايفارق

شفتيه ، ولانه يحفظ أشياء كثيرة من غَزَل الاعراب وكان في نيتي أن لا أستجيب لهذه الدعوة فرارًا من هذا الظَّرف المصيب

كان في نيني أن أقضي مساء هــذا اليوم في منزل السيدة التي ترج الارض والسموات حين تقول :

« قلي مات ! قلي مات ! »

السيدة التي يذكّرني وجهها بوجه أمي رحمها الله ، السيدة التي وُلدت في مدينة . . . والتي تشبه في كرمها ولطفها ملامح السيدة . . . والدة الصديق العزيز . . . ليتني مارأيت بغداد ، ولا عرفت عواطف النساء

. . .

طوَّفتُ عصر اليوم بمنازل أصدقائي وقبَّلتُ أيدي آبائهم وأمهاتهم ، وضممت الطفل الذي يشبه عبد السلام إلى صدري فطبع على جبيني أُنبلتين

متى أراك يا عبد السلام ? متى أراك ?

في بنداد ١

و أهديت إلي صور كثيرة ، وسأمزق بمض تلك الصور بالرغم مني ، حتى لا تثور زوجتي . وهل في الدنيا امرأة تصدق أن زوجها إنما يمشق الصباحة والجال الإداد إيمانه بخالق الصباحة والجال ? تلك ممان تماو على أفهام النساء ومن بين تلك الصور صورة الفتاة التي قالت في ذلال : أنا أجل أم السيدة البصرية التي طلبت أن تراك وحدك يوم زرت البصرة ?

فقلت : أنت تخطى، في الالفاظ لانك تخطى،
 في الماتي !

* * 1

طوّقتُ بجميع شوارع بفداد إلا شارع العباس ابن الاحنف

وما الموجب لذلك ? لقد اختصمتُ مع ليلي و بلغتُ لجاجة الخصومة أبعد الحدود ولكني - و لا أكذب نفسي - أستأهل التأديب كنت أستطيع أن أظفر بليلاي ظفراً أبديًا لو رُزفتُ مروفة التعبير وسهولة الترفق ، ولكن غرامي بالدراسات الفلسفية كدّر أملي جميع للوارد : فقد كنت أستثير غضبها من وقت إلى وقت لآعرف الدقائق من غرائز المرأة ، وقد عرفت من ليلي كل مجهول ، و لكنها ضاعت من يدي

اليوم أبكي على قلبي وأندُبهُ

قلب " ألح عايسه الحب فانصدعا

وقد أُعلل نفسي فأقول : هذا درسُ ينفع في الأيام المقملات

عاما ، عاما ! !

وهل ينفسي شيءُ بعــــد أَن أُحرَم عطف ليلاي في العراق 1

هى الغاية القُموكى فان فات نيلها فكلُّ مُنَى الدنيا عليَّ حرامُ و متى يسمع الدهر بأن أرى امرأة نحبني بمثل هذا الصدق عمتى أرى امرأة تدبر عينها الناصتين وهى تفتي يا نبعة الريحيان حيي على الولهان سأخرج من أحلامي كما خرج آدم من الفردوس وسأذكر العراق إلى أن أموت: لآن ليلي هدتني في رحايه و أضلتني

سأذكر العراق بكل خير ، فهل يذكرني بالشعر يوم أموت ?

لوكنت أعرف أن ليلي تبغضني لانتهيت وسلوت ولكن ليلي تحبني ، تحبني ، تحبني و ولكن ليلي تحبني و و ما وقع مني ما وقع إلا لانني أحمق و لا وقع منها ما وقع إلا لانها حقاء ولن أعقل وتعقل إلا بعد الفراق

* * *

ما أنت يا دنيا أركوبا نأم الله ملاف ما أنت المالم الله عرس أم بساط سلاف

كانت ليلى تتوهم أني سأقضي بقية العمر في بغداد ، وكنت أنوعم أني سأقضي بقية العمر في بغداد

و من هنا كان الحمق الذي تردَّينا فيه

فلوكنتُ أعرف أن أيامنا في بنداد إلى زوال لسرني أن أفتضح في هوى ليلي أشنع افتضاح

ولو كانت تمرف أننا قد نفترق لارغمتني على ترك الادب والحياء

غدًا ينتهي حُم الحب فلا أرى ليلى ولا تراني غـدًا يشمت المقيمون بشـارع العبـاس بن الاحنف وشارع صريم الغواني

غدًا يكثرُ الباكون منا ومنكمُ

و تزداد داري من دياركم بعدا

غداً تهتف ليلي فلا يستجيب مجيب

و هل كنتُ إلا طيفًا زار في السحر بساتين الكرخ و نغداد ؛

غدًا أذكر أيامي بالعراق ، أذكرها بالعم الفاتي ،

وأذكر الصديق الذي قال : ليتني أعرف من الذي أشار باستقدام الدكتور زكى مبارك إلى العراق !

لانذكروا الرجل الذي أشار بأن أعرف العراق، فما أحسبه كان يجهل أنه سيرميني في أثّون العذاب، وسأعادي ذلك الرجل ما حييت

وما ذا غنمت من العراق ؛

سيعود السُّ إلى أوطانهم صِحاح القلوب، وأعود إلى وطني بقلب مِمزَّق لم تَبثَّقَ منه غيرُ أطيافٍ من الأشلاء

لو بقيت ليلي بجانبي تحرسني وترعاني ليلة الفراق! لو بَرَّتُ ليلي بالوعد!

أَلَمْ تَكُن وعدتُ أَن نبيت مُعتنقِسَيْنِ لِيلَة الوّداع ? سأَفارق بنداد ، فهل تمدُّ القاهرة ذراعيها لِمِناقي يوم

أعود ?

وكيف والقلب بحــدُّثني بأنني سأخاصم القاهرة في سبيل بنداد ?

آه من ليلي و من زماني !

ما أدري كيف أعجز في هذه اللحظة عن دفع الذكريات التي ننهال على قلبي

أنا تَمبان ، وأحب أن أسترمج : فقد كتبت في أيام قصار ماكانت تمجز عنه الاسابيع الطوال

و لكن الخواطر "هجم على ذهني بلا ترفق ، وأشتاق إلى صحبة القلم أشد الاشتياق ، وأخشى إن دفست همذه الخواطر أن لا أجدها بعد اليوم ، وهل يسمح الدهر مرة ثانية بأن أقضى ليلةً في توديع بنداد وأنا محزون ?

إن من الناس من يحتال على الحواطر الشعرية ليلوّلن بها آثارهُ الادبية

وأَنا أَرى الخواطر الشمرية تنثال انثيالاً على قلمي ولساتي ، فما الذي يمنع من الهجَّد في هذه الليلة لأُدوّن حسرتي على فراق بغداد ?

دخلتُ هذه المدينة وأَنا خائفُ أَنْرَقَّ ، فقد كنتُ أُخشى أَن أُطيع فِطري في الجدل والمناظرة فأُبتكَى بعداوات يعجز عن حماها كاهل الرجل الغريب

والواقع أن مواطئي في مصر آذوني ، فقد أجموا على أني رجل غير مصقول ، وقد كنت اطبأ ننت إلى أنهم على حق ، فكففت عن الكتابة في الجرائد بمد أن عين منتشا بوزارة المعارف المصرية

و ما هي قدرتي حتى أعادي الحكومة وأعادي الناس ٢ لقد كانت جماهير كثيرة ترتاح إلى مصاولاتي في الجرائد والمجلات وتراني أُمدُّ الحياة الآدبية بالنار والوقود ولكن هذه الجماهير كانت تقف موقف المتفرج حين ترى جناية قلمي على معاشى

وقد تحست الاندية الاديسة في مصر والاسكندرية لظهور كتاب د النثر الفني » فأقاموا لي حفلات التكريم مشكورين ، وطو قوا عنق بكرام الخطب وجياد القصائد ولكني لم أفهم أن من حق أن أنتظر حماسة هؤلاء الرجال في كل وقت ، وأن أتخذ منهم ظهيراً أدفع به شر الحاقدين ، وهل يستطيع إبراهيم المازني أن يعادي الناس من أجلي كل يوم ?

أقول إني دخلت بغداد وقد تأدبت بأدب الرمان فصمت على أن لا أعرف شيئاً غير دروسي وتلاميني ، ونزلت أولا في فندق تايجرس ، ولكني عرفت منذ أول يوم أن من تقاليد أهل العراق أن يسألوا عن ضيوفهم في كل وقت ، وصَعب علي أن أعلن زهدي في لقاء من يسأل غني ، فانتقلت إلى منزل مجهول وأعلنت في الجرائد أني لا أستطيع مقابلة أحد إلا في مساء يوم الحبس وفي نادي المعلين

كذلك احتجبتُ عن أهل بغداد

ولكن من الذي يستطيع أن يفر ً إلى الآبد من نور الشمس *

لقد تعقبني أهل بفــــداد وعرفوا أين أُقيم بفضل ثرثرة ظمياء

و بعد شهرین اثنین کنت علی صلات وثیقة بأكثر من ثلاثین داراً فی منداد فكيف اتفق ذلك ؛ وكيف وثق بي كل من عرفت في مدينة الرشيد ؛

كنت أدخل تلك الدُّوركما أدخل المحراب ، وأهل العراب ، وأهل العراق يحبون الرجل الامين ويستريحون إليه . وأغلبُ الظن أنهم لم يروا ضيفاً في مثل أَدني وأماني

وما أَدري كيف اتفق لي أن أصوم عن الشبهات في أيامي بالعراق مع أني أعرف فيا بيني و بين نفسي أَنني لستُ من الصالحين

ولملها دعوة استجيبت من دعوات أبي و أمي فحمتني من الآثام واللهلكات

و لكن الثقة التي خصني بها أهل بنداد كدرت حياتي في بنداد بعض التكدير ، وأين الصفاء المطلق في هذا الوجود ؟

كان لي صديق يحب أن يعرف أسراري وكان يتوهم بفضل مافطر عليه من الشيطنة أنني لا أخلو في بنداد من صَبَوَات وكان هذا الصديق يطرق بابي في لحظات يعرف هو أنها لحظات الانس في ينداد

كان يطرق الباب في النهار وفي الليمل حتى تَدَى كَفّاه ، ثم أُصْطَرُ إلى الاشفاق عليه فأفتح الباب فيقول قبل إلقاء السلام : تَمكُو عندك ؛ تَمكُو عندك ؛

فأجيب وأنا أبتسم : ماكو ، ماكو !!

فيقول : بلى ، بلى ، أكو ليلى ، أكو ظمياء وأقتح أمامه جميع الغرف فلا يرى ليلى و لا ظمياء و ما صدَقتُه القول و لا هدتْه عيناه : فقد كانت ليلى في قلبي ، وكانت ظمياء في فؤادي ، وما عشت في بغداد لحظة واحدة إلا و أنا معمور القلب بغطرسة ليلى ولطف ظمياء

والحقُ أَنِي كنت أَعلق بابي في أُوجه الزائرين لسبين السبب الأول: أن يتي في بنداد أُضوكَة الاضاحيك فهو عبارة عن مكتبة بلا رفوف ، وكل غرفة من غرفه تعتوي على بساطٍ منظى بالكتب والدفار ، وقد آذاني أَن

يزورني بمض الممعنيين فيكتب في جريده أني أفيم في حاوت وراق !

ومع لطف هذا الوصف فاتي أذكر أنه آذاتي أشد الايذاء

السبب الشاتي : أن حياتي في بضداد كانت مملوءة بالافكار والمواطف ، وما مر نهار ولا ليل بدون أن آنس بالدواة والقلم والقرطاس

وكان الظن أن أطرب للصلات التي عقلتها مع بيوت كثيرة فى بغداد

و لكن هذه الصلات ساعدت على شقائي

كان البغداديون يُطلّعوني على أشياء من ذوات أنفسهم تُقِينُ مضجي وتشرِّد نوي ، وكانوا يستريحون بازاحة الستار أمام قلبي عن سرائر قلوبهم ، وما يعلمون أنهم يخلطبون شاعراً يتوجِّم لآلام القلوب

وكَثُرت هذه اللَّذي أمام خواطري فعرفتُ أحزان بنداد مِن الكاظمية إلى الكرادة الشرقية ، وصرتُ لا أرى نخلة تداعب النسيم إلا سألت : كيف تجدين الحياة يا بنت المداد !

وكنت أول الآمر أتوهم أن كل من يركب عربة في المساء يتوجه إلى موعد غرام ، فأمسيتُ أُوقنُ أن الناس لا يركبون العربات بعد النُروب إلا ليصلوا بسرعة إلى أودية الشجون !

وطنى الحزن والكرب حين عرفت أن مشكلات الماش في بنداد تشتبك بمعضلات المواطف ، فليس فيمن عرفت بهذه المدينة من خلت دنياه من هموم الجيب وهموم القلب

وقد استطمت أن أنقذ خمسة بيوت من الخراب، أنقذتها بالترفق لا بالمال ، لان أهل بفداد يتسامون عن قبول الهدايا من الضيف

ومن الغريب أن يتم هذا كله بدون أن يفطن إليه أهل بغداد ، فالاسرة التي عرفتُها بالكاظمية تجمل كل الجهل أنني موصول القلب بأسرة تقيم بالاعظمية ، وأهل

الاعظمية لا يتوهمون أن لي صلات بأهل البَتّاوين ، والدار الي المحبوبة في الباب الشرق لا تعرف أني متصل بالدار التي كان فيها قر ابن زُرَيْق ، وسمكات دِجلة لا تصدّق أنني مشغوف بسمكات الفُرات ، وأتباع علي بن أبي طالب لا يخطر في بالهم أني أحب أشياع عمر بن الخطاب ، وليلى نفسها تجهل أنني أحب ظهياء

ليت أيامي طالت في مكايدة ليلي و مداعبة ظمياه ؛

و زاد البلاء حين عرفتُ أن من أهل بغداد من لا يزال يذكركتاب « الاخلاق عند الغزالي » و الغريب أن يكون من الشيمة بالعراق من يغضب للغزالي ، مع أنه من أقطاب أهل السُنَّة ، وهذا جانبُ متين من الجوانب المقلية في العراق

و هل آذیت الغزالي حتی بحلف ناس بالعراق أن لا يصافحوني من أجل الغزالي ؛

اتقوا الله يا فقها. العراق إن لم تتقوا النوق ، فالابسلام

هو دين الفكر و دين المقل ، وأنا ما خاصمت الغزالي إلا بلسم الفكر والعقل

ولم تكن هذه المُعرجات كلَّ ماعانيتُ في بنداد ، فقد كان أطفالي يكتبون إليَّ في كل أسبوع مرتين ، ولم تكن رسائلهم مما يُطَنَّن في كل مرة ، وكان خصوى في مصر لا يزالون يذكروني بما لا أحب في الجرائد والمجلات، فضلاً عن المناوشات الي كانت تصويّب إليّ في بعض محف لبنان

وكنت للى هذا كله مسئولاً أمام وزارة المدارف العراقية ومسئولاً أمام وزارة المارف العرية ، بغض النظر عن المسئولية الخطيرة أمام تلاميذي بدار المعلمين المالية ، وبغض النظر عن المسئولية أمام المصريين الذين يشتغاون بالطب والهندسة والتعليم في العراق

كنت أمشي بشارع الرشيد مشرّد النهن فيصدمني أحد المصريين وهو يقول :

رِهِيهٌ ، أنت متونِّس في بغداد ! .

و ليتني كنت متونَّساً في بلداد ا

و هل أنست في بفداد بغير سواد للداد وسواد الليل? تلك شهورٌ طوال قضيتها في بفداد بنغرٍ باسم ٍ وقلبٍ محزون

و هـ ذا القمر الشاحب الذي يماني البؤس في الرابعة والمشرين من دبيع الثاني يعرف كيف أداري بلائي

هـذا القمر الذي حيبتهُ ألف مرة وهو أيطلّ على منارة جامع مرجان يعرف كيف كان يعيش الروح الحزين في بغداد

هذا القمر يعرف من أخباري كل شيء ، ويشهد بأني لم أتونّس في بنداد

هــذا القمر يؤمن بأنه لم ير الصبر على السهاد قبل أن يراثي

و أيامي في بفـداد ستكون الفَيْصَل بين شيخوخَي وشبابي

فاللهم عو نَك على ما قدُّرتَ من المكاده لأحرار الرجال

أبن أنا مما ابتدأت *

كنت أحب أن أتكلم عن آخر سهرة قضيتها في بنداد

كنت أحب أن أقول إني ذهبت لملاقاة إخواني في جريدة الآخبار

فاذا صنعنا بعد ذلك ٩

فهبنا للمَشاء في أحد المطاعم بشارع الرشيد ، وكنا نعرف أننا سنذهب في صباح الفد لتشييع جنازة الدكتور سيف

رحمك الله ياسيف ، وجعل في الجنة مثواك !

انطفأت الانوار ثلاث مرات في المطم الذي اخترناه وكان طمامنا شبها بالسم الزُّعاف

هي ليـــلةُ كـدَر لا تصلح لشيء ، و الله المستمان على غدر الزمان وفي الساعة العاشرة مضبت إلى الجار العزيز أحييه وأحى زوجته الغالية

فاذا رأيت ?

رأيت الاطفال يتسوا من قُدومي فناموا

و الذنبُّ ذنبي ، فأنا الذي لم أُراع عواطف هؤلاء الأصدة، اللَّطاف

و أي أصدقاء ٢

هم أطفال يحسُّون بفطرتهم أني رجل كريم الطبع، خفًاق الفواد

. . .

لقد تنفُّس الصبح أو كاد

ومن واجبي أن آوي إلى فراشي لاستريح لحظات عساني أستطيع في صباح اليوم أن أودّع جمان الدكتور سيف

ننداد

الوَداع ، الوَداع ، الوَداع ! ! !

يآرا حلين

پاراحین قغولیکی *او دعکم*

وطع مشتاق لابرحبوالبقاء عذا وكسيف ابتى وقبى لدينارفكم

وهل ربسُتَ بلاقلب بنی احدا

حبيبتك الدفيه ليلى *المربضه با*لعراق

الدكتور زكى مبارك

» مبيل تثقيف ناشئتنا .

ومؤففاته العظيمة ومفالاته هن العراق مما سوف تمر اهوام وأهوام وأهل العراق يذكرون الدكتور ذكي مد اوك وما قام به في سبيلهم من خدمات .

فيلسيدى الدكتور بنلوب بماوءة بالاجلال والاحترام يودعك العراقيور . . . وفي قلوبهم الحسرة والألم لغراقك . على الاسفان يطلب الدكتور زكيمبارك استاذ الادب الدري في داد المضبئ العلبا الباخدماته وقد وافقت وزارة المارف على طلبه اعتباراً من ١١/ ١٣٠٨

ومها أودنا أن تنحدث عن حضرته فنجد اللم طجراً واقسان كايلا فهسده سنة قضماها الاستراد الكبر في وبومنا كان في خلالها مثل العربي النبيل ضحياً بأسعد ساعاته وأقد أوقاته

عَنْفُرُتُيْ لِلْشَجْرِيْفِكُ لِيَّالِيُّ

كلة نشرتها مجلة المكشوف للأستاذ خليل هنداوي

ليس الشريف الرضي رجلا مفموراً ، ولكنه رجل محدود . وليس الشريف رجلا خامل العبقرية ، ولكن الحظ لم يسلمه زمامها !

والدكتور زكي مبارك في هذه الأيام رجل يلبي الحق أينما ناداه، ويهبَّ إلى دعوة الملهوف حيثها تعالت . وكيف لا يكون طلاب الحق أصحابه وهو واحد منهم وكيف لا يكون الملهوفون إخوانه وهو ملهوف ُ بغيّ عليه ؟

الآن انتهيت من صذا الكتاب الجديد الذي لم يشر إليه الناقدون ولم يتحدث عنه الأدباء ، كأنه كتاب يخص كل الناس إلا هم ، وليس هذا الكتاب أول ما أطالع للدكتور مبارك ، فصحبي لكتبه قديمة ، وما يوم « الأخلاق عند الغزالي » غي بيعيد

والطابع الذى تتَّسم به هذه الكتب هو طابع العمل الجبار ، والذهن المتوقد والإخلاص للأدب . وما كان لهذا الذهن أن يحيد عن غايته برغم مايصادفه من عَنَت القوم ، وأنانية البعض ، وأذى الأصدقاء .

ولكنه ذهن يطلب إنصاف نفسه ، إن أعياه إنساف الناس ، ويقنع بتشجيع ذاته إذا حرمه الناس التشجيع ، وكأن عاديات الحظ تأبى إلا أن تسجل للدكتور في كل برهة سيئة من سيئاتها ، فحياته خوض من كريهة إلى كريهة ، وحظه استنقاذ خيبة بخيبة . وقد يكون مايلقاه من الأصدقاء أشجى

عليه مما يلقاه من الخصوم . ولكن هذاكله ماكان ليزيد الدكتور إلا تصلبًا في همته ، وصودًا في عبقريته

والدكتور فى « عبقرية الشريف الرضي » وقَّى جد التوفيق فى شرح هذه الشخصية الجهولة ، وتحليل الموامل التي تألبت على تكوينها . وما كان الدافع له إلى دراسة هذه الشخصية إلا مايجده المؤلف من مشابهة بينه و بين شخصيته فى تدفق الإحساس ، وكا به الماطفة ، وسواد الحظ . ولكن المبقريين أو بُطِّهم ممن يهضم الناس حقهم أحياء ، ويمذر ونهم وهم أموات . أما الشريف فكان مظلوما هضيم الحق فى حياته و بعد مماته . والآن يأتي صاحب « عبقرية الشريف » فينغغ فى هذه الجرة المختنقة ، ويخرج منها لهب المبقرية

. •.

درج الدكتور فى تحايل هذه الشخصية على طريقة واضحة . وكانت دراسته مجموعة محاضرات ألقاها على طلابه فى بنداد ، وهو فى أكثر مباحثه يستمين على تحليل خفايا هذه الشخصية بشعرها

قد يلمح القارى، فى أول السطور أن الدكتور عامل فى كتابه هذا على ردَّحق للشريف الرضي تعامى الناس عنه ، ولكن الدكتور قد يجمح فى سبيل طلب هذا الحق كثيراً : فينال من عبقريات تمت قبل زمن الشريف أو بسده كمبقرية المتنبي . وللتنبي حظه وحظ الدكتور سواء ، لم ينصفه الناس إلا بسد زمن ، أفن الحق أن نجل هذا الإنصاف كذباً وافتراء ؟ وقد رأى الدكتور أن الشريف نفسه لم يسلم من تأثير المتنبي ، ولمل قصيدة الشريف الدالية للدرجة فى الشريف الدالية للدرجة فى الشريف على روح الشريف

وهل يقول هذه الأبيات إلا شاعرُ أحب قصيدة المتنبي الذائمة « عيدُ بأيةِ حال عدت يا عيد! » وهذه أبيات الشريف :

أُعيذ مجملك أن أبقى على طمع وأن تكون عطاياي المواعيدُ مالي أُحب حيياً لا أشاهده ولا رجاي إلى نقياه ممدود أكثرتُ شعري ولم أغفر بحاجته فسقي قبــل أن تفنى الأغاريد فما نزكي مبارك لا يستخرج من هذه الأبيات روح التنبي ؟

ولقد يسد الدكتور إلى الهمكم على أدباء المصر ليريك كيف يجهلون شاعراً سمعت يوما صوته الأرض. ومن هؤلاء الأستاذ على الجارم يسأل الدكتور عن صاحب أبيات ما عرف الأدب أذيم منها ولا أستير، وقد أثبتها الشيخ محمد عبده في مقدمته لشرح نهج البلاغة وهي:

ولقد مررت على ديارهم وطلوله البيد البيلى تهب فبك فبكيت حتى ضج من لفب يضوي ، ولج بعذلي الرسك القلب وتلفتت عيني ، فذ خفيت عني الطلول تلقت القلب وما منع الدكتور بحثه أن ينطلق في كتابه هذا من نظرات محلية ضيقة ألى نظرات عالية إنسانية لا يوحيها إلا أدب رفيع ، وثقافة شاملة . وقد كنت أود أن أحل معي القارى، إلى هذه النظرات المبثوثة في كل فصل تتناول شتى الماني لأن الناقد لا يريد أن يكون تقده صورة حاكية الشيء . ولو أراد كلد كتور ذلك لما استطاع ، لأن قلبه أقوى من كل قلب يتناوله ، وإحساسه أطنى من كل إحساس يعالجه . . . فكم يقف القارى، على أحاسيس هي أحاسيس الناقد لا الشاعر ، وفيض قلبه لا قلب غيره

وهو فى هذا يتبع طريقة النقد التأثري الذي يخرج أحكامه بحسب شمالاته

الشخصية ، ومعما قيل في هذا النقد ، ومعما أخذ عليه جوحه ، فالحقيقة أن النقد لا يخرج أبداً من دائرة الانتمالات الشخصية تنشُّها في النفس مهود طويلة ، وقد يستطيع العلم المجرد أن يخفف من حدثهـا وأن يقلّم من أظفارها ولكنه لا يستطيع أن يعدمها . ومتى تجرد النقد من هذه الانفعالات أضاع رونقه ، وفقد عنصراً هو في الأدب قِوام الأدب ، وماخرج النقد يوما عن نطاق الأدب وقد يأبي الدكتور إلا أن يذكر عَرَضًا قواعد هذه الأدبي النفسي في معرض كلامه عن المتنبي (ص ١٨٧) إذ يقول : « وأستطيع أن أهجم على شاعر مثل المتنى فأثبت أن معانيه كلها من الحديث المعاد ، ولكني لو فعلت لكنت من الظالمين، الأبي أعرف أن التنبي أحسَّ معانيَ شعره أدق إحساس ، وكان يفترع الماني افتراعا . . . لقد آن لنا أن تميم النقد الأدبي على قواعد علم النفس، وقد كنا نود من الدكتور أن يزيد قواعده هذه تحليلاً ، على أن مثل هذه القواعد إذا أفادت في تحليل الشخصية ، فهل تنني في تحليل الشخصية الأدبية ؟ الحق أن النقد عامل منه عوامل ، و حِقل ينطوى على حقول ، و بينا ترى الناقد هنا يستعين بدرس البيئة والزمان ، يجد الضرورة تدعوه إلى شرح النفس شرحاً فسياً ، ومن الحق أن تجتمع كل هذه الأنواع من الدرس لتنكن من دراسة « نفس واحدة » وهمات !

إن للدكتور ، كما قدمت ، امتيازات خاصة في بعض نظراته الأدبية ، فمثلاً بينها نرى الدكتور يتمسك بنقده القائم على قواعد علم النفس، نراه يذهب بعيداً وراه النقد القائم على تأثير البيئة والمسكان .

واسمعه فى معرض القول عن عفاف الشريف (ص ١٣٣): « إن الشريف كان من للتجمُّ اين ولم يكن من المنافقين ، فهو قد عَشق بالفعل ، وكيف لايسشقُ والعراق بغطرته مفطور على تقلب القلوب ؟ أَلَمْ تَرُوا كَيْف يتلاعب جُوَّه من صحو إلى غيم ، ومن برد إلى قيظ ؟ أَلمْ تَرُوا كَيْف تعليش أَلْهَارُه ؟ أَلمْ تَرُوا إلى أَلْهُ كَيْف يغضبون ويبسمون في لحظة واحدة ؟ أَلمْ تلاحظوا أَن العراق نفرد بمزية غريبة هي الإسراف: فقيه ظهر أعاظم النساك ، وفيه نبغ أَكابر النساق . إن هذه الطبيعة المزدوجة هي الشاهد على تقلب القلوب ، والقلوب لا تتقلب إلا بقوة الإحساس ، والإحساس القوي هو مَنبَع العشق »

وهذه نظرية قوية لا أظن أن الدكتور كان يوكَّق إليها لو لم يهبط العراق ، ويتلس طبيعته للتوثبة ، ويعاشر قلوب أصابه للتقلبة .

وحبذا لو انتقل الناقد من كلامه عن الطبيعة المزدوجة إلى النفسية المزدوجة ، ومن وهل يجد بينهما ترابطاً ؟ ولكن هل كان الانتقال من بسمة إلى غضبة ، ومن حب إلى مقت ، إلا علامة ازدواج في النفسيات ؟

و بحثُ عناف الشريف بحث ناضج يصف اصطراع الماطقة في نفس الشاعر وشاعرنا في مركز ديني قدمي بختلف عن غيره من الشعراء > فهو تارة يريد أن يث شكواه و يعبر عن عاطفته الحادة ، وتارة يغلب عليه الغاف فيخنق هذه الماطقة في قلبه ، ومن هنا تبدأ النظرية القائلة : « إن الفن نتيجة هذا الاصطراع » وقد رأيت أن هذا الجانب من الفن أكثر ما تراه المين في الشعر العراقي الشيعي ، وشاهدي على ذلك « العراقيات » وهي مجموعة مختارة من شعر عشرة شعراء محد تين ، عث الوجد أكثرهم ، ويكبت العفاف أنفسهم ، ولكن النار شعراء تحد ثين ، عث الرحاد أ

وما هي المفة بسد ذلك ؟

إن عقل الشريف الباطن يقررها بحقيقتها فيقول:

وما عنة الإنساث إلا غبارة أن إذا لم يُكافح داءً وجد مُمثالب و فما أجل هذه المكافحة للداء المثالب !

...

على أن الناقد محمد الشاعر موقفه من فطرته و يرى أن « الشريف يستطيع أن يكون رجلا تقبل عناه ، ولكنه لو عق فطرته لكان شيخًا تافهًا كأ لوف المشائح الذين يسمح الدهر الحجول بأن يكونوا من أسائذة الأزهر الشريف ، منها و يأخذ الدكتور في التحدث عن مواطن مختلفة طرقها الشريف ، منها « غرائب الوفاء ، والبكاء على الشباب ، وطلب المالي ، والحب » وعند ما يتكلم الدكتور ذكي عن غرائب الوفاء ، وهو الذي ابتكي به يوم و عند ما يتكلم الدكتور ذكي عن غرائب الوفاء ، وهو الذي ابتكي به يوم ابنكي المتلار ، ينبغي لنا أن نصغي !

يريد أن يقرر سبب ثورة الحب فيقول في ص ١٧٨ :

« وهل فىالدنيا أفظم وأشنع من أن ترى المين مالاتنال اليد ؟ إن هذا أصل الشقاق والتزاع بين طوائف الإنسان والحيوان ، وكل شقاء فى عالم النوق والوجدان يرجع إلى أصل واحد هو أن ترى ولا تملك ، وهل يعرف أحد حقيقة اللوعة فى قلب الشاعر الذى يرى امرأة جميلة وهو يعرف أنْ لن تنالها يده ، وأنها مم ذلك قد تكون ملكا لرجل سخيف لايدرك أسرار الجال »

وللشريف وثبات فى الحب تكنُّ عما يستلج فؤاده و يحبس أنهاسه ، وليس المكان مكان اختيار روائمه فى الحب ، ولكني مجتزىء مهذه الأبيات التى التقاها الدكتور وهي فى اعتقادي تعبر أقصى تسير عن افتراع هذه الروح الشعرية للمعاني :

كليني إلى ليل كأن مجومَهُ ثنازل طرفي هن هيون الجـآذر أمرُّ بدارٍ منكِ مشجوجة الترى عجوى نسيم الآنسـات الغوائر تمرُّ عليهـا الربح وهي كأنهـا تُقتَّ في أعطاف تلك للقاصر وإني لأشهد مع الدكتور أن للطبيعة أحاسيس ولكن من عسى يؤمن بأحاسيسها غير الشعراء ؟

وللدكتور جولة صادقة فى الصداقة والوفاء، وقد يسجيه من الشريف أن يبكي رجالا مجهولين بعد موتهم ، ولكن الدكتور يدني إلينا بتعليل في صادق كل الصدق فى معرض الفن والآدب ، يقول : « أما بكاء المفعورين الجمولين فهو فيض من الطبع الصادق والإحساس الأمين ، ومثل الشريف فى هذا الباب مثل الفنان الذي ينعت التماثيل ، فهو دائماً يوهم الجمهور أنه يصنع تثالا لامرأة مجهولة أو رجل مجهول ، هو يخدع الناس حين يوهم أنه لايهم بغير تثيل الماني ، مجهولة أو رجل مجهول ، هو يخدع الناس حين يوهم أنه لايهم بغير تثيل الماني ، في الواقع يستوحي صورة هى بعض مافى ضديره من دفائن الكنوز . »

فما أوسع ضمير الفنان لهذه الدفائن ! ولكنه ضمير لا يتسع على سعته إلا للكنوز من النفوس

وقد تجدّ الدكتور في إحدى خطراته شاكًا في الحب ؛ وهو المؤمن الأكبر يه ، مرتابًا في صدقه وهو الذي عاف كل شيء إلا الصدق

يقول فى الصفحة ٢٠٤ فى البكاء على الشباب:

حتى الحب قد تزور فيه العواطف فيكون الدمع في عين العاشق كالسم
 في ناب الثمبان . إن تزوير العواطف بما يعرف الشعراء ، ولكن هناك عاطفة
 لاتزوير فيها و لا رياء وهي سورة الحزن على الشباب »

ولكن ما لنا لا نسأل الدكتور: ولماذا يسور حزن المرء على الشباب؟

أليس الشباب مطية الحب الوحيدة ، يركب عليه ، ويمشي في موكبه ، ويهلل في موكبه ، ويهلل في موسك مؤلف عمد واحد لايمتربها ، وألف عمد وحمد للدهر الذي ابتكى قلب الدكتور بكثير، وأبقى منه بقية تهجس بالحب ونضحك للحياة

و إزاء هذه النزعة النفسية تنيقظ في هس الدكتور نزعة قومية عربية خالصة أوحاها إليه جوُّ العراق ، وتركه يؤمن بها أصدق الإيمــان ، فهو خلال محاضراته يستثير الشعور القومي و يذكي الروح الأدبي

و بينها نرى الشريف ببكي على الشباب نرى الدكتورينفخ في روح الشباب ، فيمتف بالقوم : « يا قومنا بيننا أواصر الآداب وهي أقوى الأسباب » ويقول عن شاعره « إنه رجل عظيم يضر وينفعُ وُبيرم وَينقض ، ولا يبيت إلا وهو مثقلٌ بهموم الرجال »

و لا ينسى أن يبدي ما يتمناه على لغته فيقول

« وما أنا بلاه و لا عابث ، و إنما أما رجل يبكي مصير لنته بين اللهات ،
 و يؤذيه أن تصبح لنة جامدة غبية بليدة ، إنها لن تنهض إلا يوم تصبح قيثارة لعبد عن المآسى الإنسانية ، وأخطر المآسي هي مآسي القلوب »

لأنصاحبه يكتب بإحساسه ويستشهد بعاطفته ، وكنت أقول منذ بدأت بالتلاوة: « ما هذا ؟ لفته فيه يشعر ، وشمر فيه إحساس متوقد » حتى جئت فى آخر الكتاب على هذه الجلة البليغة:

« ورثيته أنا بقصيدة طويلة جداً هي هذا الكتاب »

وجميل أن يملل الشمر شمر موان يتحدث عن الشاعر شاعر . وإذا كان الشاعر الرمزي « ستيفان مالارمى » يتشدد كثيراً على قراء الشمر حتى ليطلب إلى قارئه أن يسمو حتى يصبح شاعراً ، فكيف الأمر مع من يريدون أن يحلوا الشمر ؟

و بعد - إذا تركك النقد أيها الدكتور تضيّع أصدقاءك ، فإنا نويد أن يجلنا النقد لك من الأصدقاء & خليل هنداوي



كلمة للا ُستاذ على الطنطاوي

في كتاب « عبقرية الشريف الرضي » فصول قيمة . أما الجانب الإنشائي فقويٌّ جدًّا ، لما لأسلوب الدكتور مبارك من الجال ، وما عليه من الطلاوة . وأشهد أن الدكتور في بعض نثره لأشمار الشريف أو تعليقه عليها أشعر منه ، وأثر نثره أعمق في النفس أحياناً من أثر شعر الشريف .

والكتاب قيمٌ ممتع ، وفيه صفحات تضم أجود البحوث وأجمل السور ، ثم إنه حلقة مستفلة في سلسلة التاريخ الأدبي : لأنه أول كتاب أنّف في درس شعر الشريف ، ولأنه يضم أجمل شعره . ولولا أن الدكتور يقوم بمشروعات أدبية كثيرة يضيق الممر عما يجب لها جيماً من إحاطة واستقعاء ، ويأبي إلا أن يشتغل بإنجازها جيماً في وقت واحد لخلا كتابه من العيوب ، ولكن الدكتور يحب العمل والإنتاج الكثير فيضطره ذلك إلى السرعة .

ومهما يكن من أسر فإن لزكي مبارك أثرًا في العراق لا يمحى ، ولمتامه في العراق أثرُ في الأدب لا يبلى ، فليكتب زكي مبارك ، وليسرع النقاد إلى نقده : فإن ذلك كله غذاء للأدب وقوة \

عنى الطنطاري

كلمة الاستاذ حافظ محمود

قال لي الدكتور زكي مبارك مؤلف «عبقرية الشريف الرضي» وأنا أهنئه على إخراجهذا الكتاب الضخم ، وأشير في النهنئة إلى سمة هذا الكتاب ، قال : اقرأ منه «أعوام البؤس» فإنك ستعرف فيها الشريف الرضي ، وستقرأ فيها زكي مبارك أيضاً . وعكفت على قراءة هذا الفصل الخاص بأعوام البؤس في حياة الشريف ، ثم انصرفت إلى قراءة الفصول التي تسبقه ، ثم إلى قراءة القصول التي تلحقه ، فلم أجد في فصول الكتاب بجزءيه خيراً من هذا الفصل .

* * *

يصدَّق الدكتور زكي مبارك صاحبه الشريف الرضي في دعوى اضطهاده وظلمه وغبن الناس له ؛ ولست أدري كيف يكون هذا الشاعر منبوناً وقد وجد مؤلفاً كالدكتور مبارك يكتب فيه كتاباً في جزء بن يشتمل كل جزء منهما على مئات الصفحات . . . إنها لحسنة لزكي نرجو الله أن يثيبه في تاريخه الأدبي علمها بمثلها إن لم يكن بشرات من أمثالها .

تأخذك حرارة المؤلف في هـند الدعوى ، فتنضم إليه في رأيه القائل بأن الشريف الرضي رجل لم يأخذ نصيبه من دنيا الأدب والأدباء في حياته ، ولا بعد ماله ، فما تكاد تصل إلى صفحة ١٥٣ من الجزء الأول حتى يشكك المؤلف تفسه في صحة هذه الدعوى : ذلك أن المؤلف يرى أن الأدباء الماصر من المشريف قد ناهضوه واضطهدوه ، أو اضطهده الناس من أجلهم ، لكن الدكتور ذكي مبارك عالم مأخوذ في تأليفه بأساوب العلماء ؛ فما يكاد يذكره صديقه الأستاذ

طه الراوي بعطف المري على الشريف في مرثيته لوالد الشريف التي يقول في مطلعا:

أودى فليت الحادثات كفاف مال المسيف وعنبر المستاف حتى يثبتها زكي ، فيشكك ــ من حيث لايدري ــ في دعوى اضطهاد الشريف الرضى .

الواقع أننا حين ننتقل إلى الجزء الثاني من كتاب (عبقرية الشريف الرضي) لمؤلفه (زكي مبارك) نرى في هذا الشاعر رجلاً محظوظاً جديراً بأن يحسده الناس ، لا أن يحسد الناس ، فالشريف الذي يشكو الصحاب كان له صحاب مخلصون ، وهو القائل في صديقه (ابن حمد) :

وكنت إذا ضاقت مناديح خطة دعوت ابن حمد دعوة فأجابها أخ لي إن أعيت علي مطالبي رمى لي أغراض الذي فأصابها إذا استبهت علياء لايهتدى لها قرعت به دون الأخلاء بابها ماذا يرى الشريف الرضي وماذا يرى صاحبه زكي مبارك في الصداقة إلا أن يكون للرجل مثل هذا الصديق ؟!

ليس هذا فحسب، بل إن الشريف كان محظوظاً في علاقاته بالجنس الآخر، و هاهو المؤلف يقول لنا في مقدمة فصل ﴿ غراميات الشريف الرضي ﴾ :

« لقد شاع في المشارق والمفارب أن الشريف الرضي كان من للغرّمين ، فقد كان القدماء يضربون الأمثال بقصائده الحجازيات ، فيقولون مامعناه : لا تصقل نفس المتأدب إلا إن حفظ هاشميات الكيت ، وخمريات أبي نواس، و زهديات أبي المتاهية ، وتشبيهات ابن المعنز ، ومداع البحتري ، وحجازيات الشريف الرضى »

وهو القائل:

تضاجعني الحسناء والسيف دونها خجيمان لي والسيف أدناهما مني إذا دنت البيضاء مني لحاجة أبى الأبيض الماضي فأبعدها عني فل يمكن لرجل شاعر أن يبعد البيضاء عنه إذا لم يكن ذا نصيب من الحسان! ؟ إن هذا الرجل الذي تضرب الأمثال بنزلياته في حسان الحجاز أيام الحج لا يمكن أن يكون قليل الحفظ عن عفة أو قسوة من عواطف الحب وملاعب النرام. ماذا تبغي لشاعر أخذ نصيبه من الحب والصداقة حتى لا تكون الحياة قد بخست حقه من هنائها ؟ إنه يروم الحجد، وليس فيا يقدمه لنا المؤلف من تاويخ الشريف وشعره ما يدل على أن الشاعر قد افتقد المجد في حياته فلم يجده، فهاهو الشريف وشعره ما يدل على أن الشاعر قد افتقد المجد في حياته فلم يجده، فهاهو الشريف ينادد الأمراء والحلفاء، وها أنت تقرأ فيا يسوق المؤلف من شعره ثلاثة أيات يخاطب بها الخليفة القادر حيث يقول:

عطفاً أمير المؤمنسين فإننا في روضة العلياء لا تتغرق ما بيننا يوم الفخار تفاوت أبداً كلانا في المعالي معرق إلا الحملافة ميزتك فإنبي أنا عاطل عنها وأنت مطوق اللهم إلا أن تصح رواية بعض الناقدين الذين زعوا الشريف الرضي طامعاً في الخلافة لنفسه ، وجاء زكي مبارك يعرئه من هذا الزعم ... وسواء أكان هذا الزعم صحيحاً أو غير صحيح ، فقد كان الشريف حقاً يشعر بحاجة إلى أمجاد جديدة لشخصيته فوق هذه الأمجاد التي توارثها عن أبيه وجده وعبقريته ، وهذا الشعور هو الذي حطل نقول :

رُمتُ المعالي فامتنعن ولم يزل أبداً يمـانع عاشقاً معشوقُ لكن ماحيلتنا نحن وماحيلة الحقيقة العلمية في ذاتها إذا كان الشاعر لاتقف أهواؤه في المجد عند حد بعينه ؟ لم يكن الشريف فقيراً في جلة حياته ، ولا محروماً في سبابه كله ، ولا قعيداً دون الراكز الأدبية العالية في رجولته ، ولم ينسه الناس بعد موته _ كما يظن المؤلف _ بدليل أنهم لا يزالون يتمثلون بحجازياته ، و يعتبرونها إحدى مشخصات الأدب في الأدب العربي . فإذا كانت لهذا الشاعر هوية بجهلها و يزيد في غوضها أمامنا إنكار مؤلف « عبقرية الشريف الرضي » أنها الخلافة أو الحكم ، إذا كانت لهذا الشاعر هوية بجهلها فوق مستوى العاطفة وفوق مستوى الحياة الأدبية والاجماعية ولم يحققها له القدر ، لأنها شيء لا يتحقق فليس هناك ما يبرر الرثاء له واتهام الناس بجحده

ألا إنه هيام زكي مبارك بالجدوا لمجد استقر في تاريخ الشريف الرضي خلال إقامته السعيدة في بنداد ، فاستجلب جبر وت فكره لهذا الهيام ، وأنجبت أفكاره هذين السفرين الجليلين في « عبقرية الشريف الرضي » . . . وأنت قد تخالف الدكتور زكي مبارك في تفاصيل آرائه التي يراها في الشريف وقد توافقه على هذه التفاصيل ، لكنك في النهاية لا بد متفق معه على هذه السقرية التي عقد لواءها للشاع عؤلفه الفياض .

أجل قد تخالف الدكتور زكي في تفاصيل آرائه التي يراها في الشريف وقد توافقه على هذه التفاصيل كنك في النهاية معجب مهذا المجمود العلمي الكبير الذي بذله في تصوير الحياة الاجتماعية والسياسية في عهد الشريف الرضي وأثر هذه الحياة في تقدير للمجمودة أن من هذه الحياة الاجتماعية العامة في حياة الشريف. ويزيد في تقدير للمجمودة أن مراجعه في هذا البحث مراجع ليس فيها هذا التحليل كله و لا هذا التفسير كله لحياة الأدباء والعلاء م هافظ محمود تقلاع، « الساحة الإسمامة في

كلمة الاستاذ أحمد حسني عبدالحميد

كان طبيعيًا ، بل كان لزامًا عليً لنفسي أن أمتمها بالكتاب الجديد الذي أخرجه الدكتور زكي مبارك عن عبقرية الشريف الرضي ، وأقول : كان هذا لزامًا علي لأسباب : منها أن الرجل جدير بأن يحفل بإنتاجه الأدبي كل قارى، أو مشتفل بالأدب أو شفوف بما تدبج يراعات الأدباء ، ومنها أنني كمصري فخو ر بما قدم الرجل من خير في غربته ، ققد شفل نفسه طيلة إقامته في المراق بما يجدي وينفع ، وقلما يسافر الناس في بموث أو في رحلات أو في مهمات أو في رياضة ليمود الواحد منهم بسفر ضخم مشرِّف لمصر والعراق والشرق العربي أجع .

لم نشأ أن نكتب عن كتاب عبقرية الشريف الرضي قبل أن نقرأه كله ونقف على ما فيه من رائع الآثار و بديع العرض وجميل الأسلوب .

وماكان من اليسير على من شفل بعمل يومي ملح أن يقرأ كتاباً ضغاً من جزءين في وقت أقصر من الوقت الذي قضيناه في قراءته ، أما وقد قرأنا الكتاب من أول سطر إلى آخر سطر فيه فإنا لموفوه من رأينا مايستحق .

أولاً وقبل كل شيء نحمد الله إلى الدكتور زكي مبارك لأنه نظر إلى الشريف الرضي بعين الرضا فأكرم مثواه وردًّ الجميسل إلى العراق الذي أكرم مثوى مؤلف المستقى، وقلما يحلو لسان مثوى مؤلف الكتاب وأذاقه من حلاوة البيان الشهد المستقى، وقلما يحلو لسان الأديب الثائر ذي القلم السنيف في النقد الذي يتوقاه من تضيق صدورهم بالنقد الأديب وقليل ما هم، ونحمد الله إليه أن عامل الشريف الرضي معاملة الصديق

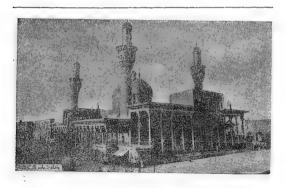
الصديق، وسار معه سير الصديق مع الصديق، فبدأ السكتاب صديقاً ، وخده صديقاً ، ولا أن أتاح الله الدكتو رزكي مبارك صفاء النهن في العراق بإبعاده عن ليسالي سنتريس وحرمانه من ليلي التي تركها مريضة في الزمالك وتفرغ في . دار الملمين العالية بيفداد بكليانه وجزئياته وأعصابه الشريف الرضي ، لو لا ذلك كله لما أجاد الدكتو رزكي مبارك في تقديم الشريف الرضي لقراء العربية ولما مكنته يراعته من الاعتراف الشريف الرضي بالنبوغ والمبقرية ، وإهداء صورته في إطار من مجد وجلال إلى العراق وإلى مصر وإلى الناطقين بالفاد . ولا بدَّ قبل المفي في عرض فصول المكتاب أن نقول إن طريقة البحث ولا بدَّ قبل المفي في عرض فصول المكتاب أن نقول إن طريقة البحث الهنية التي اتبعا الدكتور زكي مبارك في إعداده طريقة مبتكرة جزلة سهلة القياد تشهد لعقليته بمزيد من نضوج ولأسلوبه بمزيد من جال ، و تدل على مقدار ما أفاد الدكتور زكي مبارك في رحلاته الأخيرة التي هذبت أسلوبه فوق تهذيبه فصار مزيجاً من الأدب العربي والأدب الفرنجي كأنه شراب شهي فوق تهذيبه فصار مزيجاً من الأدب العربي والأدب الفرنجي كأنه شراب شهي في ما شائع الشاريين .

ولقد علمنا فيها علمنا أن الكتاب لم يدر على الدكتور المؤلف خيراً كثيراً أو خيراً قليلاً ، وقيل إن أعداده ذهبت هدايا في العراق و في مصر . و لا شك أن الدكتور زكي مبارك ، وقد طاب فساً بالكسب المعنوي دون الكسب المادي ، قد اقتدى في ذلك بالشريف الرضي الذي كان يقول الشعر المشعر ، والذي اتخذ الشعر وسيلة إلى الناية والمرمى ، وفي هذا يقول الشريف الرضي وما قولي الأسعار إلا ذريعة إلى أمل قد آت قود جنيه وإني إذا ما بلسغ الله غاية ضمنت له هجر القريض وحوبه

ويقول أيضًا:

وما الشعر فغري ولكنا أطول به همة الفساخر أنزهه عن لقساء الرجال وأجسعه تجفسة الزائر وإني وإن كنت من أهله لتنكرني حرفة الشساعر فهل ابتغى الدكتور زكي مبارك الكرامة قبل أن يبتغي المال من كتابه ؟ إن كان ذلك فالله يشهد والمنصفون أن الرجل بكتابه قد أدى الرسالة ، وحفظ الكرامة : كرامته وكرامة مصر ، فكان عاملاً بما نقله عن الشريف الرضي مدحت أمير المؤمنين وإنه لأشرف مأمول وأعلى مؤمم فأوسعني قبل العطاء كرامة ولا مرجاً بالمال إن لم أكرام

تقلا عن « جريدة المصرى »



ويقال إن الشريف الرشى دفن بالكاظمية . ولاُّ خيه المرتفى ضريح يزار بالكاظمية

زگ مبارك كما عرفت على ذكركتابه الجديد « وحى بغداد »

بقلم الاستاذ عبد الله حبيب

اللهم إني أسألك السلامة ! اللهم إني أسألك العفو والعافية !

اللهم إني لا أسألك رد القضاء ، بل أسألك اللطف فيه !!!

اللهم إن كنت كتبتني عندك فى أم الكتاب مقضيًا علي بتصوير زكي مبارك فألهمني من لدنك قوة وعزماً ، وهبني اللهم قلباً لا يرهب ، وجناناً لايضطرب

. . .

لا، يا ابنتي ! دعى الأو راق لاتسبى بها ، دونك أثاث البيت كله ، ودونك كل أمتمتي وكتبي ، إلا هذه الأو راق التي أمامي ، فإني أعددتها لأصور فيها زكي مبارك

وأنت ياابنتي في ربيمك الثاني فلا تعرفين شيئًا عن زكي مبارك ، ولكنك تعرفين « البُمْنُمُ » فإن أمك سامحها الله قد أخطأت كما يخطى. كثير من الأمهات فالقت فى رُوعك أن في الدنيا شيئًا اسمه و البُمْنُم » وتصورت أنت لهذا الشيء المخيف أبشع صورة ، فشقيت به فى يقظتك وفى أحلامك ، وإنها لتسوة بالغة من أمك أن تعرفي الشقاء والخوف والفزع فى ريسك الثاني ، ولقد كان حسبك ما قد يضمر لك الند فى مقبل دنياك .

دعي الأوراق ياابتي ! فسأصور فيها شخصية نحيفة مرعبة لم يسلم من أذاها أحد إلا الذين نجوا بأنفسهم عن الدنو منها ، فأولئك وحدهم هم الذين كتب الله لهم السلامة .

ستكبرين يا ابنتي وستشهدين — فيا ستشهدين من مجانب الدنيا — « زحمة آدمية » يقال لها : « زكي مبارك » وسترينه — كما هو — لا يتغير ولا يتبدل ، وستعجبين لهذه الكتلة من اللحم والدم والأعصاب التي لا تنال منها الأيام ، ولا تهدُّها الأعوام .

ستكبرين وستشهدين ، وستعرفين يومئذ أن أباك كان شجاعاً يوم سولت له نفسه أن يستهدف لخطر تصويره بالقلم على القرطاس .

ستكبرين وستقرئين عن مصوري « الأفلام السينائية » الذين تبعث بهم الشركات إلى مجاهل الصحارى والقفار والفابات لتصوير الوحوش الضارية ، وكيف يُلقي هؤلاء بأيديهم إلى التهلسكة فى سبيل فنهم الذي يصلون له ، وأنهم لا ينجون بأنفسهم من مخالبها وأنيابها إلا بفضل ما تبذل شركاتهم فى سبيل حايتهم وترويدهم بمخترعات العلم الحديث التي تقيهم شر هذه الوحوش .

ستكبرين ، وستمرفين أن أباك كان أسجم من هؤلاء جيماً لأنه وحده استطاع أن يدنو من هذه الشخصية ، وأن يصورها فى أوضاعها المختلفة وجوانبها العديدة دون أن يخشى أنيابها ومخالبها ! ستعرفين أن لقلم « زكي مبارك » أنيابًا ومحالب كأنياب الوحوش ومخالبها ، وستعرفين أنه يُعمل هذه الأنياب والخالب في كل من يمسه ظالمًا أو غير ظالم . دعى الأوراق يا ابنتى فسأ كتب . . .

والأمر لله من قبل ومن بعد!

. . .

منذ خسة وعشرين عاماً أو ما يزاهي هذه الأعوام أمر النفور له السلطان حسين كامل أن تُعقد مباراة في الشعر والخطابة والإنشاء بين المعاهد الثلاثة: الأزهر، ودار العلوم ، والقضاء الشرعي . وأراد كل معهد أن يختار من بين طلابه نوابغ الشعراء والخطباء والكتاب ليكونوا عدته في هذه المباراة ، وكان مدير الماهد الدينية هو المرحوم الشيخ محمد حسنين المدوي ، فألف لجنة من خيرة علماء الأزهر لتختار من بين هؤلاء الطلاب خطيباً وشاعراً وكاتباً ليكونوا عدة الأزهر في السابقة العامة بين الماهد الثلاثة ، و عقدت هذه المباراة التجريبية في جامع محمد بك أبي الذهب ، يعن الماهد الثلاثة ، و عقدت هذه المباراة التجريبية قد وفدت في هذا العام أو الذي قبله إلى الأزهر طالباً ناشئاً ، فر حت أشهد هذا الحفل ، و إن كنت إذ ذاك تكون ملاحظات مثلي في هذه السن ملاحظات شكلية لا تنصل بمعدن الشمر والخطاءة .

. . . وتعاقب الشعراء والخطباء . . . ثم انبرى لإِلقاء قصيدة من شعره فتى أزهري لا تنم عن أزهر ينه سِمة أو صفة ، ولولا أن الذي قدّمه لإِلقاء قصيدته أعلنأنه أحد طلاب الأزهر لما عرفت من سياه أزهرية قديمة أو حديثة ، حسبته بادئ الأمر أحد تجار النلال قد دَس قسه بين طلاب الأزهر ، و إلا فأين شحوب أبناء الأزهر وما ينتاب أجسامهم من هزال ، وأين ما يتميز به المجاور من ضمضعة وانكسار ؟

هذا الجسم للكتنز ، وهذا الوجه الأحر المتطلق ، وذلك الأنف الكبير المتقوّس ، وهنان الشفتان الفيطنان الثان تنهان عن النهم والحيوية المتدفقة ، وهذه الألواح العريضة المنبسطة ، وهذا « المنحر » المنتفخ الذي تحيط به « ياقة » الجمة والقفطان ، وذلك الصوت الناشر المدوّى :

قيل لي يومئذ إنه زكي مبارك ، وعلمتُ في نهاية الحفل أنه ظفر بلقب « شاعر الأزهر » و إنه هو الذي سيمثل معهدنا في المباراة العامة بين المعاهد الثلاثة ، ولا أذكر اليوم ماذا كان من شأن هذه المباراة .

طربتُ لشعره _ إن جاز لمثلي أن يطرب لشعر في مثل سني _ وتفرتُ من هيكله ، وآذى سمعي صوته ، وتمنيتُ أن لو قال مثل هذا الشعر فتيَّ من الفتيان الآخرين الذين شهدتهم وراقي مرآهم وأثرتْ في نفسى نبراتهم .

وقد ر لي بعد ذلك أن ألتقي بزكى مبارك في الجامعة للصرية في عهدها الأول ، وكنت أختلف إليها طالبًا ، وكان هو قد سبقني إلى الانتساب إليها .

وكان ذلك العام أول عهدي بمرقني به معرفة الدارس للتأمل . . . كان هيئاً » عجيباً منذ نشأته تلك ، فقد كان يباين الطلاب جيماً في كل مظاهر الحياة : كان الطلاب يتأخون في ملابسهم قدر ما تسمح به الظروف لطلاب يفتر بون في طلب العلم بسيداً عن أقاليهم ، وكان هو من بينهم « العرويش » للتقشف الذي اختار ربع النورية المتيق لكناه ، والذي قنع من دنياه بمترهل الثياب ، أو الذي حبب إلى نفسه هذا النوع من « البهدلة » للميشية التي تشبه فوضى البوهيميين : كانت عمامته أشبه بهائم البنائين في أعلى الهائر لا يُقرف

الهواء المتدافع منها كلر فا على كلر ف ، وكانت جبته قليقة فوق قفطانه منخلة الأطراف لا تستقر ولا تنسجم على جسمه ، لأن جسمه لا يعرف الاستقرار أو الانسجام ، وكان حذاؤه أيطل وقد تدلّى عليه الجورب ، معفراً مغيراً كأنه قد تكفل لمصلحة التنظيم بحمل الأوحال والأثربة التي تعج بها الأحياء الوطنية إلى ميدان الأزهار كل مساء في طريقه إلى الجامعة للصرية . وكان منظاره الني يحمله فوق عينيه يتدلّى إلى منتصف أفنه الطويل المقوس ، فبدو كالكهول من صيارف القرى ، وكان شعره الكتّ الأشعث يبدو من تحت كالمكهول من صيارف القرى ، وكان شعره الكتّ الأشعث يبدو من تحت عامته و ينطي جزءاً من ظهر أذنيه الواعيتين ، فيدعه صاحبنا يتمرد و يتلوى عامته و يعلى ، فلا يغضم لمقص حلاق ، ولا يعبأ بتأذي الرفاق ، وكان إذا مشى باعد مايين فراعيه وجسمه وفرطح خطاه و راح يهرول في مشيته تاركا ذيل الجبة المبث الهواه

كان كل شيء من ظاهر هيكله يخالف النظام والانسجام!

وكان عقله يمثل في تصرفاته هذه « الدروشة » التي تتمثل في هيكله : فكان لا يعرف الحدود أو القيود ، وكان لجوجاً في تقاشه وَجداله ، لايسلم من لجاجته طالب أو أستاذ ، وكان جريئاً مقتحاً لا يعرف الخوف من موقف يدعو إلى الخوف ، ولا يعرف الانزواء حيث يجب الانزواء ، وكانت « مفارقاته » تتتابع وتتلاحق ، فلا نفيق من « مفارقة » منها إلا إلى « مفارقة » فالآنسة « مي " كانت هي الآنسة الوحيدة التي كانت تشاركنا في الاستماع إلى عاضرات الجامعة في ذلك الحين ، وكان لوجودها بيننا رهبة لا يحسمها إلا من عرف كيف كان تحجّب الفتيات في ذلك الزمان ، فكانت بيننا كالزهرة المحوطة بالأشواك والأسلاك لا يدنو منها أحد ، ولا نظفر منها إلا متمته النظر البريء ،

ولم يكن منا من يجرؤ على محادثها أو محاولة التعرف إليها . . . إلا صاحبنا زكي مبارك ، فهو «وحده الذي يرى نسه أهلا لأن يصل إلى قلب « مَي " و يقتحم ماييننا و بينها من سدود وحدود . وهو أيضًا الذي يختار الشاعر عمر بن أبي ربيعة موضوعًا لمحاضراته التجريبية التي كان يلقي مثلها الطلاب في الجامعة تدريبًا لهم على إعداد المحاضرات و إلقائها . فإذا عرفت أن عر بن أبي ربيعة الذي اختاره زكي مبارك دون سائر الشعراء هو الشاعر القرشي المثري الجيل المعشوق من نساء البدو والحاضرة ، أقول : إذا عرفت هذا عرفت مقدار ولع زكي مبارك بكل مالا ينسجم مع ظاهر هيكله .

وإذ ذكرتُ هذه المحاضرات التي كان يقيها صاحبنا في الجامعة المصرية منذ عشرين عاماً ، كان من الإنصاف أن أذكر بالتقدير والإعجاب ما بذل في إعدادها من الجهد المشكور والجرأة الفائقة ، كما يجب أن أذكر حفاوة المستمين به واحتشادهم نساعه . أما ما أثاره من ضجة حول آوائه الجديدة في حب ابن أبي ربيعة ، فقد ظهر في بعد ذلك أن هذا هو ديدنه في كل ما يتناوله من موضوعات ، وهو في هذا كأنه تُخلق ليسبب للمقول « راَّجة » لا قِبل لأحد على احتالها

...

... وحان حين الامتحان في الجامعة المصرية ، وكان النجاح في آداب اللغة الفرنسية شرطًا أساسيًا في النجاح ، وكنا تحسب إذ ذاك أن إدارة الجامعة ستمفينا من هذا الشرط الذي كان يُسجز أكثرنا ، لكنها أصرت على إنفاذه ففر أكثر الطلاب و بقي صاحبنا يصارع هذه للصاعب فيخفق مرة وينهض أخرى ؛ وما زال حتى ظفر بالليسانس دوننا ، شم بالدكتوراه متفوقاً ، وعجبت أخرى ؛ وما زال حتى ظفر بالليسانس دوننا ، شم بالدكتوراه متفوقاً ، وعجبت

يومئذ لهذا « الفلاّح » يظفر بما لم نظفر به وما كنت أحسب أنه سيبعن بمد ذلك بالشهادات والإجازات العلمية هذا الجنون العجيب الذي تحمل في سبيله من للتاعب والمشاق ما لا يقوى عليه سواه ، فهاهو - بلُنته - يرتحل من سنتريس إلى باريس ، ثم يحط رحاله في (القبلة القديمة) من جامعة السربون ، ويميش في مدينة النور عيش الشظف وما هو دون الكفاف ، وما يزال حتى يعود إلى مصر بالدكتوراه الثانية . ثم لا يقنع بهذه ولا تلك ، فيعضي إلى الجامعة المصرية في عهدها الجديد ويظفر منها بالدكتوراه الثالثة . . . وأغلب الفلن أنه يستعد الآن لما بحي من شهادات المحند والصين واليابان . . . وما شاء الله كان

...

. . . وصاحبنا - صنع الله له - كأنه نخلق بغير (فرامل) أو هو كالسيارة الضخمة التي لا تقوى (فراملها) على ضبط توازنها ودقة سيرها ، فهو أنّى سار لابد له من حادثة تصادم ! ! وليس في استطاعة كانب أن يحصي في مثل هذه الصورة الوصفية كل أحداثه : كان طالباً يصطدم في درسه بشيوخه ورفاقه ، وكان مدرساً يناوش رصفاءه في آرأتهم و يصاولهم في بحوثهم ، فلا يدعهم يهدأون من مركة إلا إلى معركة ، وكان في فجر النهضة الوطنية أحد الذين قذفوا بأنفسهم في أثنونها المستعر ضانى من أهوالها ما عانى ، ولقي في سجونها ومعتقلاتها ما لقي ، وأن كتباً فكانت سبباً في أن يصطدم بكل من يتناولها بنقد أو تجريح ، واستقتل في إذاعتها بين الناس راضين أو كارهين ، فإذا تفاضى الناس عنها وصرفوا وجوههم عن التطلع إليها ، راح يقيم الدنيا و يقعدها صاخباً لاعنا ، وإذا وصرفوا وجوههم عن التطلع إليها ، راح يقيم الدنيا و يقعدها صاخباً لاعنا ، وإذا في بجحود الناس وغدرهم وضنهم عليه ، تولى هو نفسه الثناء على نفسه ، فهو صغم بمأمورية مدح زكي مبارك ! ولينفلق من شاء أن ينفلق ! . .

وأنت لا تقرأ كتاباً من كتبه إلا وقت في مقدمته أو بين سطوره على عبارات الإطراء والثناء على الؤلف الذى هو زكي مبارك. وتجتمع لجنة اختيار الكتب وزارة الممارف فنهمل شأن كتبه ، ولا يخطر لها أن تجبر خاطره باختيار واحد منها ، وعند ثذ يروع قراء الصحف (بحادث اصطدام) بينه و بين أعضاء هذه اللجنة واحداً واحداً . . . وعند ثذ يقرأ الناس الثناء على كتب زكي مبارك بقلم زكي مبارك إ فكتابه « النثر الفني » _ مع التواضع _ خير من كتاب « فجر الإسلام » الذي أنهة أحمد أمين .

وهذا المرحوم أحمد زكي باشا لايكاد يبدأ في نقده وردّه إلى الصواب في كلة هادئة متواضعة حتى يشمر صاحبنا عن ساعد الجد فينيري له ناقداً مفنّداً منطلقاً بنير (فرامل) فتم الواقعة .

وهذا عبد الله عنيفي لايكاد يشتبك معه في معركة أديبة حتى يتلقاه بالنار والحديد ، وينطلق أيضاً في مصاولته حتى يفر عبد الله عنيفي من محاربته قانماً من الهزعة بالسلامة من حادث المصادمة .

وهذا طه حسين يخلق له هو ميدان المجالدة والمصاولة ، فإذا أراد أن يدافع عن نفسه كان جزاؤه الحرب الطاحنة يشبُّها هو من جديد ، ويذكي نارها كلما كنت .

وهذا لطفي جمة ، وهذا سواه وسواه ، وهذا كل من تحدثه نفسه بالدنو منه أو نقده أو مس جانب من جوانبه لا تكتب له السلامة إلا بالفرار من طريق هذه السيارة الهوجاء الرعناء التياد . . .

كل ذلك يقع في مصر ، ثم لا تجد حكومة من حكوماتها المتعاقبة تفكر في تسنّ (تشريع) جديد يحمي الناس من مثل هذه (الهوسة) العقلية ، ولم لايكون في مصر سم أدام قيها زمكي مباوك سنظام مرور الشختاب وللوالفين . . . فعين الحكومة فريقاً من (الكونستبلات) يتولون حفظ نظامهم ، و بمنمون بإشاراتهم مثل هذه (المصادمات) التي يحدثها صاحبنا ومن سيُخلق على طرازه في مقبل الأيام ؟ وهل يليق بحكومة متمدنة أن تدع مثل زكي مبارك يروع الناس كل يوم بحوادث التصادم التي يرتظم فيها دون أن يخشى على رأسه أو دوس الناس ؟

أَهَكُذَا تُترَكُ هَذُه السيارة الهُوجِاء الرعناء القياد تصدم الدور والقصور وألحدور والعبد والحيطان؟

اللحم إن هذا حال لا يطأق !!!

* * *

. . . وتنفس الناس الصَّمداء حين قرأوا خبر ٥ نفيه > إلى العراق ، وقالوا : لقد أراحت و زارة المعارف واستراحت ، فليذهب إلى بنداد ، أو إلى حيث يشاء فستهدأ من ويله البلاد .

لكنه زكي مبارك حيث يقيم ! ! فقد ذهب إلى العراق ليخلق فيها ميدانًا يصول فيه و يجول ، و يعز عليه أن تستريح مصر من صخبه فلا يدعها "بهنأ بنيابه ، و ير و ح يمطرها فى مجلة الرسالة بوابل من « ليلي المريضة فى العراق » فيهتك فى خطابها وعلى لسانها الأسرار ، و يتحدث عن الهوى والضلال ، و يذكر الأسماء ، و يصف الدور والخدور ، و يحدد العناوين ، و يآتي بالشواهد والأمثال ، قشتى مصر بنيابه كما شقيت بإقامته ، ولا مفر من زكي مبارك أنّى كان وحيث قام

...

ويحمل البرق إلى مصر ـ وهو في بنداد ـ خبر"اعتداء طالب مأفون على

اثنين من الأساندة المصريين المقيمين في بنداد ، وتَضطُّرب الأقوال في تُحقيقُ شخصية المعدَّى عليهما ، وأتمنى أنا يومئذ بخلصاً _ أن يكون صاحبنا أحد هذين ليستريح هو من عناه هذه الدنيا وما يحمل فيها من تَصب وما يشكو من غدر أهلها وعقوقهم ، وتستريح الدنيا _ هي الأخرى _ من أحداثه و وقائمه . .

ولشدَّ ما كانت خيبة أملي حين علمت أن الشهيد الذى لقي حتفه مفتربًا ليس هو الذى تمنيت أن يكون !

وهكذا يظل زكي مبارك حيًّا يتعب الدنيا وتتنبه و يشتى بها وتشتى به . وكان من حسن النوق ومن الرفق بنا و بنفسه أن يموت . . .

و إلا فأيّ « منغّى» سحيق ِ يختاره الناسُ لهذا الذّي لا يريد أن يرجح أو يستريح ؟! .

إنه حيث يقيم لا بدَّ له من « ليلي » ولابدَّ له من دموع عشاق ، وهوى وضلال ، وحرب ونزال ، فمتى الخلاص من هذا الوبال ؟

اللهم إنك خالقه فأنت وحدك القادر عليه .

اللهم إنا لا نسألك رد النضاء، بل نسألك اللطف فيه اللهم حقق على الأرض السلام &

عبدالله حبيب

⁽ه) سجنا هذه الكلمة ، كا سجنا في الجزء الأول كلمات أفظ منها وأشنع ، ليعرف الأخداء أننا عنق مأب الشنع منها وأشنع ، ليعرف الأخداء أننا عنق بأنسنا ثقة لانزعزعها عواصف النجريج ، ولا ينال منها طعيان الأقلام . ويسرنا أن نعرف أننا أوقدنا في صدور الأدباء نيران النيظ والحقد حتى جاز لهم أن يتسنوا لنا الموال! للوت ... جلهم الله من أصحاب الأعمار الطوال!

مُكِفُ أَثنيتُ عَلَى نَفْسِي ?

أخي الاستاذ صاحب الدستور

أقدم إليك أصدق التحيات، وأرجو أن ترحمنا الشواغل قليلاً لنعرف عَشيًات القاهرة مرةً أو مرتين قبل أن ينصرم هذا الشتاه. أما بعد فقد قرأت المقال الطريف الذي نشرتموه للأستاذ عبد الله

حبيب بمناسبة ظهور كتاب « وحي بفداد » فهل أستطيع أن أردً على ذلك المقال الطريف بمقال عنيف ?

الحق أني أصبحت أنكلف الرفق، و إنما أصنع ذلك لئلا تضيع الفرصة ضياعًا أبديًّا، فرصة المناوشات والمشاغبات مع رجال الآدب والبيان.

كنت منى سنين أصول وأجول في ميادين الجرالد والمجلات ، ثم صرت إلى ما صار إليه الدكتور جوستاڤ لُو بُون من قبل:

كان جوستاف لُو بُون يرد على كل من يتعرض له بكامة نقد في الصحف الفرنسية ، وقد فطن الصحفيون الفرنسيون إلى غرضه فقرروا أن لايتعرضوا له ينقد ولا ملام ليستريحوا من قلبه الصوال . وكذلك صنع معي الصعفيون المصريون فسكتوا عن مناوشي. المستريحوا من مشاغباني .

وقد استرحم يا صديق، أما أنا فقمد تعبت ، ولولا أني نقات الشفب من ميدان الادب الحديث إلى ميدان الادب القديم لاضر " بي طول الجمام .

وكيف آنس بالسكون وأنا أعتقدأن السلام ضربُ من الموت ؟ متى تمود أيامي فأناضل كما كنت أناضل في الجرائد والمجلات ؟ متى يكون لي خُصُومٌ كالذين كانوا في الآيام الخاليات ؟

متى يكون لي خصوم أصاولهم وأنتصر عليهم من أمثال طه حسين وإبراهيم للمازني وعلي الجارم ومصطنى الرافعي وأحمد زكي باشا ومحمد لطني جمعة وعبد الله عفيني وعبد العزيز البشري ومحمد فريد وجدي ومحمد عبد المطلب ومحمد خالد وأحمد أمين ومن إلبهم من أقطاب الرجال:

أَفِي الحَق أَنِي صرت كَالبُمْبُع الذي يَحْوَّ فُونَ بِهِ الأَطْفَالِ ؟ أَفِي الحَق أَنِي صرت رجلاً متوحشاً يتعاماه الناقدون ؟

لقد أصبحتُ أعاني الوحشـة والغربة في وطني بسبب النهمـة الشنيمة ، تهمة الشره إلى أكل لحوم الناقدين ، فهل يكون من حتي أن أرجوكم دفع قالة السوء عن أخيكم العزيز ؟

أَنَا ياصديقي رجل لطيف يشهد له بالصدق والنبل رجال عظماء :.

منهم مصطفى عبد الرازق ومنصور فهمي ومحد العشاوي وطه الراوي وفاضل الجالى ومحد رضا الشبيبي .

وأنت ياصاحب الدستور ، ما رأيك في أخيك ؟

أَتذكر مرةً واحدة أنني أسأت إليك في محضر أومنيب ا

لقد أقمت في العراق نحو تسعة أشهر صاولتُ فيها من صاولتُ وشاغبتُ من شاغبتُ ، ومع ذلك رأيت من أهل العراق من يذرف الدمع يوم فراقي

واتصلت بماهد باريس بضع سنين فأسأت إلى من أسأت ، ومع ذلك تركت أثراً حيداً في أنفس رجال فضلاه من أمثال الأساتذة ديبويه ومورنيه ومرسيه وماسيتيون وديموميين .

أنا لا أستجديكم المطف يا صديق ، وإنما يمز على أن يصبح مفهوما عند الجمهور أنني رجل مشاغب بحيث يصح للد كتور طه حسين أن يمتذر عن رياسة اللجنة التي أديت أمامها امتحان الد كتوراه في الجامعة المصرية بحجة أنني رجل غير مصقول وأنني قد أخرج على قواعد النوق في المناقشة العلنية فأحرج عميد كلية الآداب أمام الجمهور

يعز علي أَن تُغْـلَق في وجعي ميادين كثيرة بسبب ما شاع وداع من غرامي بالشاغبات. يمز على أن لايكون في هذا البلد أديب كريم يأمن مصلولني على صفحات الجرائد والمجلات .

يمز علي أن تنسوا جيماً أن مشاغباتي أيقظت الحياة الادبية بضع سنين ، وصاحب النستور أول من يشهد بذلك.

يمز على أن يخيب ظنى في أبناه الوطن الغالي وكنت أرفع لواه مصر فى كل بلد أحلُّ فيه .

هل تصدّق أيها الآخ أني نافحتُ في العراق عن كثير من خصوي ? هل تصدق أن من آذوني في مصر وجدوا مني رجلاً شهاً يدفع عنهم قالة السوء في بغداد ودمشق و بيروت ؟

هل تصدق أن من عاديتهم في لبنــان كانوا بصــدق الحس يسمونني « سفير العُروبة للصرية في العراق » ؟

وكيف يصح انهامي بالوحشية ? أم كيف يصح القول بأن أهل العصر أَجموا على أني أُعِدُّ لهم أنيابًا ومخالب ، مع أَن صاحب المستور اشترك في تكريمي يوم ظهر كتاب النثر الفني ?

إن لي في مصر وفي غير مصر أصدقاً بمدُّون بالألوف : فليقل الاستاذ عبد الله حبيب ما يشاه !

وهنا أدفع تهمة الثناء على نفسي فأقول :

عشت دهري مظلوماً أقبح الظلم ، وما ظلمي إلا ناس جميت

أعراضهم بقلمي ولساني ، فهل يكون من الإثم أن أستجدي قومي كلة عطف ؛

قال الناقد إني هجمت على لجنة اختيار الكتب بوزارة الممارف لانها أهملت كتاب النثر الفي ، ثم عجب حضرته مرف أن أقول إن كتاب (النثر الفي) أعظم من كتاب (ضعى الإسلام)

ولكتاب النثر الفي قصة مع وزارة المعارف يحسن تسجيلها في هذا الحديث، ولمعالي الدكتور هيكل باشا أن يمحو ظلامي إن شاء، فان له في هذا الكتاب رأيًا كريمًا سجله في مجلة الهلال.

كتاب النثر الفي ياصديقي كتاب عظيم مجدًا ، وقد وصفه الاستاذ خلدون في جريدة الاهرام فقال :

« إنه كتاب لم تعرف مثله اللغة المربية منذ عهد بعيد »

و قيلت في الثناء عليه خطب رنانة و قصائد حياد .

فهل تعرفون كيف استقبلته وزارة المعارف ?

اشترت منه «أربمين » نسخة فقط: لأن مؤلفه ليس له في الحكومة المصرية عمُّ ولاخال!

وجاءت لجنة اختيار الكتب بوزارة للمارف فأهملته وقررت كتاب « ضمى الاسلام » مع أن هذا الكتاب لايمكن أن ينني عن كتاب النثر الفني . وشاه سوء الطالع أن أصرح في مجلة الرسالة بأن كتابي أعظم من كتاب الاستاذ أحمد أمين ، فنضب الاستاذ وصار يبخل علي برد السلام أمام الناس ا 1 .

و أُنتم تذكرون جميعاً أن الدكتور طه حسين لم يصف كتاب النثر الفني بغير عبارة:

«كتاب من الكتب أخرجه كاتب من البكتاب» .

و قد صرح الأستاذ أحمد أمين بأن اللجنة قررت اختيار كتاب النثر الفني للسنة للقبلة ، فان عشنا للسنة المقبلة فسترون أن كتاب النثر الفني سيظل في نظر الوزارة خبراً من أخبار التاريخ 1 .

و إليكم شاهداً آخر، أيها الصديق.

أخرجت كتاب « عبقرية الشريف الرضي » في جزءين ، و هو كتابٌ لم يؤ لَف مثله من قبل .

أتمرفون كيف استقبلته وزارة المعارف أ .

وضعته فوق رَفَّ من رُفوف مكتب تفتيش اللغة العربية ! . وكتاب التصوف الإسلامي ؟ ؟ .

لقد قد مت هذا الكتاب إلى كثير من الناقدين في طليمهم محمد خالد وإبراهم المازني ? .

فهل ترى أن الصحافة أدت واجبها في التعريف بهذا الكتاب ؟

لكم زميل فاضل هو الاستاذ لطني جمة ، فهل تعرفون ما قال في ذَلك الكتاب ؟ .

كتب في مجلة الرابطة العربية يقول: ﴿ إِنَّهُ لِيسَ كَتَابًا فِي التَّصُوفُ وَإِنَّهَا هُوكِتَابٌ وُرِصَلَتْ فَيَّهُ الْأَشْمَارُ بَعْضُهَا بِبَعْضُ عَلَى طَرِيقَةً الْحَاجَظُ ﴾ .

الله أكبر ١ .

في أي ذهن يصح أن زكي مبارك لم يستطع إلا أن يصنع ماصنع الجاحظ ? .

إن كان منزلي في الحب عندكم ما قد رأ يت فقد ضيّعت أيامي كان يكني أن تذكروا أن هذا الكتاب قد انهب أوقات فراغي عمو تسع سنين ، كان بكني أن تذكروا أني أول من ظفر باجازة الدكتوراه ثلاث مرات ، كان يكني أن تذكروا أني حاولت أن أتقدم لدكتوراه رابعة فقاومتني الجامعة المصرية بحجة أني « دكتور مضروب في ثلاثة ، على حد تعبير الدكتور طه حسين .

و أُقول مرة ثانية إني لا أستجديكم العطف، فقد أَ قت حيـاتي الأدبية على قواعد من الحديد .

كيف لا أشكو من الظلم و أنا أذكر أن سعادة العشماوي بك قال في إحدى خطبه : د لم يكن زكي مبارك صنع شيئًا في وزارة المعارف، و لكنه لما ذهب إلى العراق صنع أشياء ، .

أفي الحق أني لم أصنع شيئًا في وزارة المعارف ؟

امتحوني الفرصة مرةً واحدة لأحدثكم عما صنعت في وزارة المعارف .

سيأتي يوم أبين فيه بالتفصيل كيف أوحيت ما أوحيت إلى من وضعوا المناهج للمدارس التانوية و المعاهد العالية .

سيأتي بوم أبين فيه ماصنمت أفي خدمة الوطن الفالي .

وَتَحدث الناقد بأن الناس تنفسوا الصُّعداء حين عاموا أني نُفيت إلى العراق.

وهذا حق ، فقد صرح سعادة العشماوي بك بأنهم أرساوني إلى العراق ليتخلصوا مني !

فما الذي تغنمون حين يذهب زكي مبارك من الوجود ؟ ما الذي تغنمون حين ينطقء السراج الذي استصبح به أعدائي بضم سنين ؟

ستذكرون باسيد خالد أني كنت الكاتب الوحيد الذي عظمت نفسه فلم يضن على خصومه بكلمات الثناء حين يفرضها الواجب . ستذكرون أخلاقي ، ياسيد خالد ستذكرون أني كنت الكاتب الوحيد الذي يخبل من أن يقول في السلانية .

ستذكرون أخلاقي، يا سيد خالد:

ستذكرون أني كنت الكاتب الوحيد الذي يضعّي بمنفعته الناتية ليرفع لواء البيان.

فان استطاع الزمن أن يحكم بأن أقرأ في جريدتك ما لا أحب فلنك تمليل تعرفه أنت وهو الشاهد على أن صدري أوسع مما يظن الجاهلون ، وأنت نفسك حدثتني بأنك سمحت الاحد الحررين بأن يغتابني في جريدتك من قبل الأنك تعرف آني أرحب بالنضال والصيال وأعيدك أن نظن أنني عاتب عليك : فقد قرأت ما نشرتم عني بفرح وارتياح.

لقد اتفقت كلة النقاد على أني أقع في غلط فظيم هو الثناء على نفسي في الله الأخلاق في أساس الأخلاق في أساس الأخلاق ما الذي يمنع من تذكيركم بأني أريد أن أوحي إلى الادباء فكرة الثقة بالنفس ع

ومتى كان التواضع فضيلة حتى تدعوني إليه ؟

إن التواضع خُلُق مقبول ، و لكنه من أخلاق العبيد، وأنا بحمد الله من أمراء البيان .

ا آخی وصدیق :

أُنْحِداً كُمَّ أَنْ تَثْبَتُوا أَنِّي أَثْنَيْتَ عَلَى نَفْسِي بَغْيَرِ الْحَقِّ .

أتحداكم أن تثبتوا أني كنت كاذبًا فيما ادعيت من الفضل.

أُنحداكم أن تثبتوا أن اللغة العربية عرفتْ كتابًا مثلكتاب النثر الفني أوكتاب التصوف الاسلامي .

أُمُحداكم أن تثبتوا أني لم أكن أهلاً لثقتكم يوم كرمتوني بفضل ما أبدعت في التأليف.

أتحداكم أن تثبتوا أنه قد مر " يوم واحد بدون أن أخلو إلى قلمي وكتابي بضع ساعات .

أسألوا بواخر المحيط تحدثكم أني كتبت فوق متونها فصولاً. من كتاب النثر الفي.

اسألوا الصحراء الشامية تحدثكم أني كتبت فصولاً جيدة وأنا أعاني عذاب السفر بين دمشق وبغداد .

اسأنوا جرائد مصر والشام والعراق تحدثكم بأني وصلت إلى جيم الاسماع في الاقطار العربية .

اسألوا أنفسكم ، يا سيد خالد ، تحدثكم بأني كنت أكرم صاحب وأشرف صديق .

آه ثم آه من الابتلاء بالجحود ؛

أُمثلي يُحُكم عليه الزمن بأن يدافع عن نفسه في وطن كان عِنون ليلاه ؛

أمثلي يُضطرُ إلى أن يقهر الناس على الاعتراف بأنه لم يأن على نفسه إلا لأنه يحس نقمة الابتلاء بالمقوق ؛

. . .

ئم ماذا ?

ثم بشيو الناقد إلى أني هتكت الاستار في كتاب (ليلي المريضة في العراق) .

وسيظهر هذا الكتاب في ثلاثة أجزاء بعد أساييع، وسترون حقًا أني تحدثت فيه عن الهدى والضلال وذكرت الاسماء وحددت المناون وأتيت بالشواهد والامثال.

هذا كله صحيح.

فهل تستطيع يا صديقي خالد ولك سيارة تنهب الارض أن تزور يتي بعد يوم أو يومين ?

تمال عندي يا صديقي الأطلمك على الخطابات التي قضت بأن يُطلَب من هذا السكتاب مثات من النسخ قبل أن يقدّم الطبع. وذلك هو أول حادث من نوعه في اللغة العربية.

لقد أُخدَتُ ليلي نهائيًا من قيس ، وستُعرفون أَي أُعظم من ثقب اللاكي، في هذا الجيل .

وما الذي يمنع من أن أثني على نفسي وقد لقيت من الفوز ما يُغري بالجنون ?

أرجع إلى التاريخ يا سيد خالد لتمرف أني أول مصري احتفل بتكريمه أسانذةُ السوربون.

ارجع إلى التــارُخ لتعرف أني أول مصري قال فيــه العراقيون عشرات من القصائد الجياد.

اسأل أحجار الجامعة للصرية تحدثك أني كنت صادقاً يوم قلت «ستبيد أحجار الجامعة للصرية و يبقى كتاب النثر الفني » .

أضاليل يزجيها خيالي وأَنثني لله غابة مطموسة الآنس جرداء و إلا فن الذي يصدق أنني أعيش في وطني عيش الغرباء ? .

من الذي يصدق أن الخطابات التي تصل إليّ من الخــارج بلا عنوان لا تبلغ منزلي إلا بعد أن تحلّى أكثر من عشر مرات بخواتم البريد ? .

إن الناس في الخارج يظنون أنني في مصر ممن يشار إليهم بالبنان فهم يراسلونني بلا عنوان . فان صمتُ عندُكم ، ياسيد خالد، فليس الدنب ذنبي ، و إنما هو ذنب مصر التي تجهل أقدار أبنائها الاوفياء

. .

. أما بعد، ثم أما بعد:

فأنا أنتظر كلتك في كتاب التصوف الاسلامي لأعرف منزلي المجلمية في قلبك الممور بالاعان، فإن بخلت بتلك الكلمة فلا بأس فقد أرحتك حين آديت الواجب في الثناء على نفسى .

وليكن مفهوماً عندك أني أتخبُّر أعدائي ، كما أتخير أصدقائي.

وهذا هو السر في أني أسكت عمن يتقدمون لمناوشي في بعض . الاحمان .

أخى خالد :

لك أن تطوي هذه الكلمة عن قرائك إن شئت، وحسبك أن تعرف فها بينك وبين نفسك أنك لن تراثي إلاحيث تحب.

أنا يا صديقي لا أخاف الله إلا تأدبًا مع ذاته العالية ، فكيف أخاف الناس 1 مك

ذكى مبارك



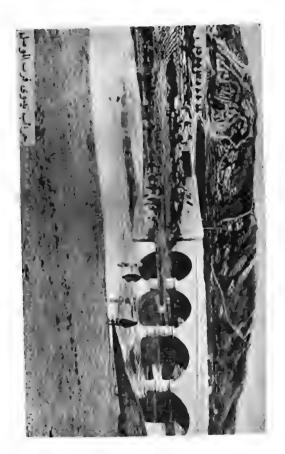
جامع أمير الؤسين الجف



جامع الحسين في كر بلاه









ي والله المسطري









عِنْقِرْتُ النَّهُ وَالْمُ النَّهُ وَالْمُؤْمِنِ النَّهُ وَالْمُؤْمِنِ النَّهُ وَالنَّا النَّهُ وَالنَّهُ وَالنَّا النَّهُ وَالنَّا النَّهُ وَالنَّا النَّهُ وَالنَّا النَّهُ وَالنَّا النَّهُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ وَالنَّا النَّهُ وَالنَّهُ وَالنَّا النَّهُ وَالنَّا النَّا النَّهُ وَالنَّا النَّهُ وَالنَّا النَّهُ وَالنَّا النَّهُ وَالنَّالِقُولُ النَّا النَّهُ وَالنَّا النَّهُ وَالنَّا النَّهُ وَالنَّا النَّهُ وَالنَّا النَّهُ وَالنَّا النَّا النَّا النَّا النَّهُ وَالنَّا النَّهُ وَالنَّا النَّا النَّهُ وَالنَّا النَّهُ وَالنَّا النَّالِقُولُ النَّالِقُولُ النَّالِحُولُ النَّالِقُولُ النَّالِي النَّالِقُولُ النَّالِقُولُ النَّالِقُولُ النَّالِقُلْمُ النَّالِقُلْمُ النَّا النَّالِقُولُ النَّالِيلْقُولُ النَّالِيلَّالِيلَّالِيلُولُولُ النَّالِقُلْمُ النَّالِيلُولُ النَّالِيلُولُ النَّالِقُلْمُ النَّالِيلِّ النَّالِيلَّ النَّالِيلُولُ النَّالِيلُولُ النَّالِيلُولُ النَّالِيلُولُولُ النَّالِيلُولُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا

قصيدة الاستاذ محد عبد الغني حسن استاذ الأدب بمدسة الحديد إساعيل

فقرأت فيه بيانك الموهوبا وأربت من شعر الرضي عيبا يكفيك عزا أن تكون أديبا تستأهل التكريم والترحيبا ويد كالصبح وجها والازاهر طيبا وعشقت صوتك في النام عيبا لك صَيرت أمس البعية قريبا ياصاح كنت لها بمصر طبيبا!

هذا كتابك في (الشريف) قرأتُهُ جليت من فن « الرضي » نواحياً وبحثت في صبر الادبب وذوقه ورز قت في دنيا البيان مواهباً فلم كما يهفو النسيم مرقرقاً لك كل يوم في البيان مواقف و لقد عشقتُك في الصحافة كانباً وقرأت بالأمس القريب (بدائماً) وعرفت (ليلاك المريضة) ليتني

ورأُيتُ في يدك القويةِ مِشرطاً يصف الدواء ويُحسِن التطبيب

بلسكندرية داعياً ومجيبا فضربت في طول البلاد غريبا د كناً وروضاً بعد ذالت عشيبا مني وخليت الكتاب حبيبا أفضي الحياة عجاهداً و دووبا تقضى السنين مطالعاً وغروبا أأخي 1 ولا أنساك يوم لقيتني أيام غرّبني الطّاح إلى الملا واجنزت للفرب البعيد شواهقا وقطمت بحرالروم فانقطع الهوى الفرب علمني الدّهوب ولم أذل كُتِب المدارعلى الشموس ولم تزل

لا زائفاً يوماً ولا مكذوبا حظ اللنافق منه كان جديبا تري شُواظاً أو تَصُبُّ لهيبا وأراك فيها (يازكي) مصيبا فيم الشجاعة لو تكون هيُوبا 12

أأخي عرفتُك في المودة صادقًا وعرفتُ فيك من الصراحة موضمًا تري بألسنة المقال كأنما زعوك في تلك الصراحة مخطئًا ما النقد والإصلاح إلاجرأةً

التصوف الاسلامي"

كلمة الائستاذ صديق شيبوب

عشت في هذه الأيام في جوّ عَبِق بشذا الروح ، مضمَّ بسير الوجد ، موشًى بأنداء الخيال ، تنمقه الخواطر البارعة ، ويسيطر عليه التفكير الطريف ، والجدل القوي ، والحجج الدامغة .

وقد أنّاح لي أن أعيش هذه الحياة العقلية الطيبة كتاب الصديق الدكتو ر زكي مبارك الذي صدر منذ أيام في موضوع طريف لم يعرض له باحث عربي قبل اليوم على الطريقة التي عرض له بها مؤلفه الفاضل ، وهو موضوع أثر التصوف الإسلامي في الأدب والأخلاق .

ولست بحاجة أن أعرّف القراء بالدكتور زكي مبارك فإن له من شهرته الدائمة في الأقطار العربية وفي دوائر الاستشراق غفى عن التعريف : فقرّاء الصحف اليومية والدورية يطالعون أبحائه القيمة في الفنون والآداب ، وجولاته المنبغة في النقد والجدل ، ويسجبون بالحياة التي تتمشى بين سطورها نابضة قوية ، والذين تعودوا مطالعة الكتب يعرفون مؤلفاته الصغيرة والكبيرة من «حب ابن أبي ربيعة وشعره » إلى « النثر الفني » إلى « عبقرية الشريف الربي » إلى آخرها وهو « وحي بنداد » كما يعرفون ديوان شعره . ذلك أن

يطلب من المسكات الشهيرة وثمن الجلدين معا أربعون قرشا

⁽١) كتاب في مجلدين كبرين وقد نال به المؤلف إجازة الدكتوراه في الناسفة برتبة الشرف من الجامعة المصرية

الدكتور زكي مبارك بجمع إلى علم عظيم ، واطلاع واشع ، وإلى نظر ثاقب ، ومقدرة طيبة على النقد والبحث ، روحاً حساسة وشاعرية شائقة .

وقد ساعد على تسكو بن شخصية الدكتو ر زكي مبارك الأدبية الثقافات المديدة التي تضلع بها وتركت في خسه أثراً بعيداً ، فقد لحق في صباه بالأزهر الشريف فتثقف بالثقافة العربية القديمة وعلوم الدين ، ثم انتسب إلى الجامعة المصرية في عهدها الأول وكان التعليم العالى الذي يلقي فيها مزيجاً بين التقليد والتجديد ، والتحق بعد ذلك بجامعة السور بون في باريس واطلع على ثقافة الغرب و وسائل علمائه في الطرق الحديثة البحث والتأليف .

وأعتقد أن الدكتور زكي مبارك من أكثر أدباء اليوم إخلاصاً لثقافته وأدبه : فهو لاينقطع عن الدرس لنيل الإجازات العلمية العالية ، وهوكذاك لاينقطع عن السكتابة والتأليف ، فله في كل عام كتاب ، ويُعدُّ كل كتاب يصدره حادثاً أدبيًّا جديراً بالذكر والتنويه .

ولما كان الشيء بالشيء يذكر ، كما يقولون ، فإننا نشير إلى أن الدكتور زكي مبارك نال من الإجازات العلمية العالمية عددًا محترمًا ، فهو دكتور ثلاث مرات : ففي سنة ١٩٢٤ تقدم إلى الجامعة للصرية في عهدها القديم بأطروحة في موضوع « الأخلاق عند النزالي » فنال إجازة الدكتوراه عليها ، ثم نال بعد ذلك من جامعة السور بون هذه الإجازة بأطروحته « النثر الفني » وكذلك تقدم إلى الجامعة المصرية في عهدها الحاضر بكتابه الذي نحن في صدده «التصوف الإسلامي في الأدب والأخلاق » ونوقش أمام الجمهور في ٤ أبريل سنة ١٩٣٧ ونال به إجازة الدكتوراه في القلسفة برتبة الشرف لسنا بحاجة إلى بيان خطورة الموضوع الذي تناوله الدكتور زكي مبارك في كتابه ، لأن التصوف يمثل ظاهرة من ظواهر الفكر العربي الإسلامي داتخلها - كثير من النوازع الغزيية عن العرب والإسسلام بحيث أنكرها أهل السنة وقالوا فيها الشر الكثير ، وقد شاء الدكتور أن يبين «كيف استطاع التصوف أن يخلق فناً جديداً في الأدب ومذهباً جديداً في الأخلاق »

أجل ، إنه « موضوع يستحق الدرس بلا جدال » كما يقول المؤلف لأهميته من ناحية ، ولأنه لم يعرض له أحد من قبل ، بل إن التأليف في التصوف لم يستهو أحداً من كتابنا الماصرين ، لذلك لا نجد فيه كتباً عربية حديثة غير كتيب صغير، وغير مقالات وأبحاث لا تشفي غليلا ، بينا عرض له الأقدمون بالإفاضة حتى تكاد كتبهم تكفي لتأليف مكتبة كبيرة ، وكذلك فيل المستشرقون الذين أقبلوا على دراسة هذا المذهب في أفوه تعريفاً قويًا ودرسوه دراسة عيقة حتى صارت كتبهم مرجماً هاماً يستد عليه في فهم أصول الصوفية ونواته الدكرية والوجدانية .

ولم يكن الدكتور زكي مبارك غريباً عن الصوفية : فقد شهد مجالس أهل الطريق وأخذ المهد عن أحد أثمّهم ، وكان له ينهم شأن يذكر ، ثم انقطمت صلته بهم ، ولمل أثرهم ظل قائماً في نفسه وأدبه : فإن أسلو به الوجداني في الكتابة دليل على هذا الأثر ، ونلاحظ أن هذا الأسلوب يلازمه في أكثر أبحاثه بعداً عن الوجدانيات ، وهو مصدر قوة أدب الدكتور زكي مبارك ، كما أنه من الأشياء التي تؤخذ عليه ، وهو من العوامل التي تجمل أدبه حيًا نشيطاً .

. . .

اشتهر الصوفيون بالأدب فكانوا من أقطابه ، واشتهروا بالأخلاق فكانت

لهم في معانيها وأساليها الآراء النظورة . والفرق بين النظريتين الأدبهـة والأخلانية معروف .

أما في الأدب فقد كان للمتصوفين الأثر البعيد خصوصاً إذا أضفنا إليه ماجاء في الزهد على لسان بعض كبار الأدباء والشعراء عمن لم يكونوا من الصوفيين أمثال أبي نواس وأبي المتاهية ، كما أشار الدكتور زكي مبارك .

والصوفية وجدانيون ، أهلذوق و إحساس وحب ، يمتاز ون بالرقة والظرف وعبادتهم ترجع في الأغلب «إلى قوة التأمل وطهارة الوجدان» كما ترجع مذاهبهم في جوهرها « إلى تُشب ثلاث : الأولى عاطفة الحب الإلهي ، والثانية نظرية وحدة الوجود ، والثالثة حب الرسول» لذلك نجد أنهم ابتدعوا فن للداع النبوية ، وأنشأوا « فن للناجاة الذي يتمثل في حب الذات الإلهية وفي الأدعية والأوراد » وأحوا في الزهد « أكرم الشعر إلى كبار الشعراء » و بغضهم للدنيا أمد الأدب كثير من النفحات الوجدائية .

هذا من حيث الماني وأصول الإلهام ، أما من حيث الأسلوب فإنهم يؤثرون الرمز على التصريح مما أحدث في أدبهم بعض النموض ، وهم كذلك يؤثر ون الماني على الألفاظ ، لذلك ظهر بعض الضعف في أسلوب بمضهم وخاصة في الشعر ومن أثر التصوف في الأدب ابتكار بعض الألفاظ ، وتلوين العزل بلون خاص ، و إدخال الماني الصوفية عليه ، وتصوير المجتمع في بعض عصور التاريخ ، و بعض كتبهم تصح أن تعتمد من هذه الناحية أساساً لفهم المجتمعات الإسلامية واللهحات العربية .

وقد عرض الدكتور زكي مبارك لبعض كتَّابهم فدرسهم دراســـة عميقة ، و بين مزايام وأفــكارهم ، من أمثال ابن عطاء الله وابن عربي والجيلاني . أما الجزء الثاني من الكتاب فيعرض لأثر التصوف الإسلامي فى الأخلاق ، ونأسف أننا مضطرون لأن فعرض له في كثير من الاخترال بعـــد أن طال بنا الحديث .

وقد عقد في أوله فصلاً ذا نزعة فلسنية عرض فيه الشخصية الخلقية وأثر الصوفية في تكوينها ، وهو يرى « أن الشخصية الخلقية لم تكن يوماً من الشواغل الأساسية بقدر ماكانت في كتب الصوفية ، ولم 'يكتب علم اللحق ولوجه الحق على نحو ما كتب الصوفية في الأخلاق »

وقد أفاد الإسلام من الثقافة الصوفية ، وهناك فروق بين الزهد والتصوف و بين أهل الباطن وأهل الظاهر ، و بين التشيع والتصوف ، وذلك كله فصَّله الدكتور زكى مبارك في هذا الفصل الأول من الجزء الثاني

ثم مضى يستشهد بالأدعية والأوراد والاستفائات والأحزاب والمقامات لأنها جميعاً تدل على النزعات الخلفية عند التصوفين ، وأخذ يستخلص من كتب علماء التصوف آداب الطمام والصيام والزواج والأخوَّة

أما الحب فهو « الأول والآخر في حياة أولئك الناس » ويرى للؤلف الفاضل أن « الصوفية ابتدأوا حياتهم بالحب الحسي ثم ترقوا إلى الحب الروحي ، والانتقال من حب الجال إلى التصوف معقول ، ولاسيا في حالة الحرمان من المحبوب . . . وتمرّش الصوفية بالحب في مطلع الشباب هو السر فيا يظهر علهم من معانى الظرف »

وقد تفرد السوفية بين أهل الأدب بالتجويد في الموسيقا والغناء ، وقد كانت الموسيقا موضع جدل خطيريين العلماء ، ولكن الصوفية اختصروا هذا الجدل و « نظروا في ذلك نظراً فلسفياً ، وجعلوا الموسيقا والفناء من المشاكل الخلقية » . ويفتهي الكتاب بفصل ضاف في الآداب الصوفية كما فصلها الشعرابي في كتبه المديدة التي نزع فيها نزعة أخلاقية ووجدانية ، وفي بعضها كثير بما لم يتعوده للؤلفون من قبل.

ولا بدَّ من الإِشارة إلى خلاصة رأيه في الأخلاق عند الصوفية وهو أمهم ﴿ في ضلالهم وهداهم كانوا قوماً يعرفون جواهر الأخلاق ، فللموامَّ عندهم نظام ، وللخواص نظام، وقد كرهوا أن نحدَّث العوام بما نحدث به الخواص : فالأخلاق تتاون وتتشكل باختلاف الأشخاص ، وهذه نظرة لا تخاو من حصافة وسداد »

...

لسنا ندعي أننا أحطنا بكتاب « التصوف الإسلامي في الأدب والأخلاق، إحاطة شاملة ، و إنما حاولنا أن نشير إلى تخاطيطه في مظهرها العريض ، وقد أثار المؤلف في تضاعيف كتابه شتى المسائل الدقيقة ، وعرض لتحليل النظريات المختلفة ، والتفت إلى أمور كثيرة التفاتات خاصة ، فاختصر حيناً وأسهب أحياناً وأشار في بعض المواقف إلى مراجع خاصة لأنه وجد أن ما كتبه بعض المماصرين فيها يغني عن الخوض في بحثها

وقد أشرنا من قبل إلى خطر اللوضوع الذي عالجه هذا الكتاب، ونود هنا أن نشير إلى سمة أطرافه وتشمب أبحاثه ، وقد جال فيه الدكتور زكي مبارك جولة طيبة إذ أحاط بكل ماكتيب في الصوفية بما يتعلق بموضوعه .

وكان قبل ذلك قد تمدى هذه الكتب إلى كتب الأدب فأخذ منها الشيء الكثير ، وقد يجد بعضهم صعوبة في ربط بسض ما استشهد به في التصوف ، فقصيدة البحتري في رثاء للتوكل مثلاً لاتتصل بالتصوف ، وقد ألم الدكتور زكمي مبارك بأشتات موضوعه إلماماً طيباً فعمل و يوّب وجادل وفسر كاأشرنا ولكنه

أكثر من إبراد النصوص بحيث طنت على الكتاب حتى جعلت بعض فصوله مرجاً أكثر مما هو بحث ودراسة (١)

. . .

بقي أسلوب الكتاب ، والحق أني معجب بأسلوب الدكتور زكي مبارك في ما يكتبه من وجدانيات وجدل لأنه ملي ، بالنشاط والعصب والحياة ، وقد ذكرت من قبل أن أسلوبه وجداني ، ولكن هل يصلح مثل هذا الأسلوب لكتابة بحث علمي هادى ، كبحث أثر التصوف الإسلامي في الأدب والأخلاق ؟ أجل : إنه من الصعب أن نطالب الدكتور زكي مبارك بالاستقرار والهدوء ، لأن أسلوبه حركة دائمة ، سريع التنقل ، كثير الالتفات والوثبات ، وهذه الحركة قوة يستعليع كاتب كبير كالدكتور زكي مبارك أن ينتفع بها أشد الانتفاع ، ولكن من حقه كذلك أن يقتصد باستمالها في بعض الأحيان التي تستدعي ولكن من حقه كذلك أن يقتصد باستمالها في بعض الأحيان التي تستدعي المدوء كالبحث العلى والجدل الفكري .

و بعد ، فليست هذه المآخذ الصغيرة بما يحط من قدر الكتاب أو يسي، إلى الجهود التي بذلها الدكتور زكي مبارك في تأليفه ، وهي جهود يظهر أنها كانت عنيفة لأنه ذكرها أكثر من مرّة ، وغاية ما نرجوه أن يجد في التقسدير الذي تلقاه مؤلهاته خير جزاء روحاني على هذه الجهود م؟

مدبق شيبوب

⁽١) مع الاحترام التام لملاحظات الأستاذ شيبوب أرى أن الاكتار من إبراد النصوص لا يراد النصوص الا يراد النصوص الا يراد به غير تاييد مايورد المؤلف من مذاهب وآراه ، وأقول بصراحة إن الاكتار من النصوص واجب لا أنه يدفع القارى، الى للشاركة في الدرس والتعليل ، ويعهي، الفرصة لتنقيفه إلى الماركة في الدرس والتعليل على وجود التصوف في الولاء إلى الأدبية والفلسفية . أما قصيدة البعترى فقد سقناها التدليل على وجود التصوف في الولاء إلى المرس والتعليل على وجود التصوف في الولاء والمرسود التصوف في الولاء والمرسود التصوف في الولاء المرسود التعليل على وجود التصوف في الولاء المرسود التعليل على وجود التصوف في الولاء المرسود المرسود التعليل على وجود التصوف في الولاء المرسود الم

كلمة الاستاذ حسن مظهر

هذا سِفرْ جديد من أبلغ وأروع ما ولدته العقول العربية في العصر الحديث . . . لا تكاد عين اله تقمان عليه بمجلديه الكبيرين حتى تدهشك ضخامته . . . و إذا ما قلبته بهرتك فصوله ودقائق بمحوثه التي تستغرق أكثر من ثمانمائة صفحة ، فإذا ماطالعته سبحت في بحار مختلفة الأغوار من الأدب والعلم والفلسفة .

وقد ظهر العلامة الفيلسوف زكي مبارك في هذا الكتاب على غير ما عهدناه في سائر مؤلفاته : فهو عميق حتى لا تكاد تفهمه في بسض المواضع ، وحتى تحتاج إلى وقت طويل التأمل والمواجعة لتستطيع إدراك مايقول ، وهو منطلق وجري، أكثر بما هو في لا الأخلاق عند الغزالي » و لا النثر الفني » و لا حب ابن أبي ريمة » ثم هو باحث ومحقق منطيق أرسخ بما نمونه في و تحقيق نسب كتاب الأم» و يتضح من المواجع التي أوردها في ذيل كتابه للرجوع إليها أنه قد استوصب المكتبة المربية من عهد لا المين للخليل بن أحد » إلى اليوم ! ولم يستوعبها فقط بل صهرها صهراً في بوتقة وعيه الضخم و إحساسه الزئبقي ، واستخرج من هذه المعلية الذهنية الشاقة الطويلة الأمد خلاصة التصوف وألوانه وفروعه وأسبابه ،

. . .

وقد رأيت السكتاب لأول وهلة فزعت أنه لا يعدو أن يكون مرجعاً علميًّا

هائلافي التصوف ، ولكني بعد أن قرأته أدركت أنه من تلك للؤلفات الأخلاقية النادرة التي تعتلك الرأس والحس مما ، فهو كتاب يشحن الذهن بأفكار رفيعة ، دقيقة ، ويحرك لللحكات العقلية لتفهم وتهضم ، ويهذب القوى النفسية ويسل على تطهيرها بما يزرعه في الحساسية من ميل إلى الذات العليا : لذات الألم والصبر والقناعة ، والوداد ، والوفاء ، والشجاعة الأدبية .

وسر ذلك أن المؤلف قد تبحر وشطح في شرح وتحليل هذه النرعات ، وإيراد الحوادث المتصلة بها باعتبارها من صور الصوفية ، فقد اعتبر الدكتور زكي مبارك أن التصوف لايقتصر فقط على محض العبادة الدينية والتقرب إلى الله والتجرد من شهوات الدنيا ، وإنما هو كل إفراغ القوى الروحية والعقلية في فكرة سامية ، ومن هنا كانت أول جرأة له في كتابه ، إذ خالف بذلك العقيدة السائدة عن مذهب التصوف بأنه وجدان ديني . وكان مفكراً حراً إذ حشر أبطال العداقة والحب والمذاهب السياسية في معاشر المتصوفين ، و بلغ من انطلاق تفكره و ومغائه أن قال :

وأبونواس الفاجر الفاسق الزنديق هو عندنا في بعض أطواره من الصوفية ،
 فقد مرت به لحظات كان قلبه فيها أرق من الهواء وأطهر من الماء ، فما الذي يضر
 لو جعلنا أشعار أبي نواس في الزهد من آثار التصوف . ؟! »

. . .

ومن أبرز مايلاحظ في الكتاب أن شخصية الدكتور زكي مبارك متجلية في كل الفصول والدراسات الخاصة بالصوفية وأعلامها : فهو يسرد وينتقد في آن واحد ، ولا يتخفض عن مستواه في أي فصل ، ولا يترك شاردة يمكن أن يأخذها الناقد عليه ، ويسير متنقلًا من فصل إلى آخر تنقل الخبير التمكن ، المتأثر بما يقول ، فيعرض أخنى النواحي الأدبية والأخلاقية في الشخصيات والأشياء التي يتحدث عنها ، ثم يكوّن له رأيا مستقلًا قد ينسف به آراء من سبقوه و يتهكم فيه ماشاء له التهكم اللذاع ، وهو في ذلك يشبه رجال الأدب المالميين ، و يذكرنا بجرأة الفيلسوف نيشه في مهاجمة الأفكار التي لا يقرها

وتبدو هذه الظاهرة على أشدها في القصول التي تناول فيها أخلاق الصوفيين وآدابهم وظسنتهم ، وأكثرها في الجزء الثاني في أبواب (الملكات والمنجيات) و (آداب الطمام) و (آداب الزواج) و (آداب الأخوّة) إلخ . . . وكذلك القصول التي عقدها عن (ابن عربي) و (الشعراني) و (الحسين بن منصور الحلاج) و (عبد الني النابسي) و (عبد الكريم الجيلاني)

وقد قام الدكتور زكى بجولات كبيرة على غاية الإصابة في عالمي الحب الإنساني والحب الديني عند المتصوفين ، وأسهب في الحديث عن المدائح النبوية والأحية والأوراد والاستغاثات والأحزاب والوصايا والنصائح والمقامات والأحوال والتجريد والأسباب ، والدنيا في أذهان الصوفية .

ولا تشك وأنت تطالع هـذه البحوث التي يتناهى بعضها في الدقة ، في أن المؤلف قد تحوّلُ علمًا فلسفيًا في النظر العلمي والفلسفي فيا وراءها ، وأنه قد تحوّلُ علمًا فلسفيًا يتطلب دراسة خاصة . ويميناً إن زكي مبارك لم يحسن إلى العربية فقط بكتابه هذا ، بل أحدث مفاجأة جديرة بطول الإمعان ، وهي أنه يوجد في هـذا المصر الذي خدت فيه الترائح للنتجة ، قريحة فذة بحاثة ينبني أن نحتفل ونباهي بها ، وهي القريحة التي أنتجت كتاب التصوف الإسلامي ، هذا الكتاب الخالد الذي تقصر أمامه قوى الإبداع ، وقوى الانتقاد مماً ، وهو كتاب فوق طاقة المقول .

وضح كعبال في المنافقة واجتاعية

كلمة الاستاذ محمدعلى رزق

منذ أعوام ذهب الدكتور زكي مبارك إلى باريس في طلب العلم ، فصنع عائب (النثر الذي) إلذي نال به الدكتوراه (ذكريات باريس) التي قدم بها نفسه وصور بها آلامه وآماله إلى جمهور قراء العربية ، و إذا كان كتاب (النثر الغني) يكشف عن زكي مبارك العالم ، فإن (ذكريات باريس) تمكشف عن زكي مبارك المسنوع من لح ودم أولا ومن روح ثانياً ، وهكذا هو في روحي بنسداد) ذهب إلى بغداد ليكون أستاذاً للأدب العربي في دار المهلين الهالية ، فكان ذلك الأستاذ الذي سيذكره تلاميذه على مدى الأيام ، وهناك أخرج كتاب (عبقرية الشريف الرضي) وهو يدل مرة أخرى على زكي مبارك أخرج كتاب (وحي بغداد) و (ليل للريضة في العراق) وها يدلان على زكي مبارك الرجل ، فأما الكتاب الثاني فهو في طريقه إلى الظهور ، وأما الكتاب الثاني فهو في طريقه إلى الظهور ، وأما الكتاب الثاني فهو في طريقه إلى الظهور ، وأما

والكتاب يقع في ٤٢٠ صفحة من القطع الكبير، وبه تسمة وخسون فصلا

تشرؤها فتعرف الكثير من زمكي مبارك الرجل ، ولا تعود في حاجة إلى من يصوره لك أو يقدمه إليك .

تقرأ له قسيدة (منجحيم الظلم في القاهرة إلى سمير الوجد في بغداد) فتؤمن بشاعرية الدكتور زكمي ولا تخشى أن تقول له إن هــذه خير قصيدة جادت بها شاعريته .

ثم تقرأ (بغدادكما تصورتها وكما رأيتها) فتعجب بالرجل النبي قال كل شيء في تلك المدينة ثم لايبدو أنه أغضب أهلها ، ولست تحتاج بعد هــذا المقال لأن تسمع جديداً عن بغداد في أي ناحية من نواحي الحياة أو العمران فيها .

تم تقرأ (المذاهب الأدبية في مصر) فتعرف زكي مبارك اللبق الأدبب. وتقرأ (المروبة في مصر) فترى الرجل السيامي الماهر الذي يقسم أنه لابعرف في السياسة حرفاً ثم يمضي في كلام كله سياسة . وتقرأ (النبي الصبور) فتلقى زكي مبارك السلم المؤمن . وتقرأ (الأسمار والأحاديث في ليالي رمضان) فتجد زكي مبارك المجد الفكه . وتقرأ (غريب الهوى في عيد القمر) فتمسك بتلابيب رجل الهوى . ثم تقرأ أحاديثه (إلى ليلى الريضة في الزمالك) فتمسك مرة أخرى بخناق الرجل الذي صرع الليليات في كل زمان ومكان . وتقرأ (بين الآباء والأبناء) فتحس صرامة الوالد في تربيسة أبنائه . وتقرأ (سهرات المسيو دي كومنين) فينكشف لك الرجل الاجماعي والإنسان الكريم ، وتقرأ (أول الحرب كلام) فتجد الذي يصارع وهو يكتب !

ثم تقرأ ثم تقرأ ، فتجد في كل فصل من فصول الكتاب صورة جديدة وناحية خافية من شخصية زكي مبارك الرجل الذي يكتب اسمه بحروف من نار في كل كلة يكتبها ، وفي كل رأي يبديه ، وكأنما هو في حرب دائمة مع الناس . غير أنه في (فاجعة بنداد) سما بشخصيته و بنفسه إلى أبعد غايات السمو ، وكتب كلة هي فصل الخطاب في المأساة الأنية التي وقست في بنداد ، فذهبت ضحيتها نفس كريمة من أعز أبناء مصر ، وكادت تودي بحياة آخر من أكرمهم عندها .

ولا نبالغ إذ تقول إن هذه السكامة كان لها أطيب الأثر في تهدئة غليان النفوس في مصر ، فهذا شاهد من أهلها يكتب كلة من أعاق قلبه تفيض بها دموعه فلا يجد المصريون مندوحة من الاستاع لموت هذا الابن البار ببلده ، وقد عرفوه صارماً في الحق لايقده عن التصريح به تهديد أو وعيد . لقد كان زكي مبارك في هذه السكامة (دبلوماسيًّا) حنكته التجارب وصهرته في بوتقتها فكان الرأي الذي صدر عنه بلمياً للجروح ومهدئًا لجزع النفوس ، ولا ندري هل تشكره مصر أم بنداد ؟ أما نحن فقد شكرناه وحدنا له هذا الصنيع .

والكتاب بعد ذلك يحتاج إليه الطالب في مدرسته كما يحتاج إليه الأديب، ولا يستغنى عنه الرجل الثقف والمهذب، فهم يجدون فيه مادة وفيرة تفذي النفس وتصقل المقل ، إنه يضع أمام أنظارهم جميعاً صورة لفترة من الفترات التي عاشها رجل في بلد غريب، وظل يذكر بلده و يواصل درسه و يكافح عن نفسه محتفظاً بشخصيته الجبارة ، وطابعه الخاص في كل عمل يعدله ، أو رأي يصدر عنه ، ثم عاد سليًا معاقى كما ذهب ، وقد ازداد علماً وتجربة وفها ، وكتب لنفسه صفحة جديدة من صفحات الجدر.

تحمد على رزق

مؤ لفات زكي مبارك

حب ابن ابي ربيعة وشعره (الطبعة الثالثة) البدائع (الطبعة الثانية في جزأين) الأخلاق عند الغزالي مدامع العشاق (الطبعة الثانية) الموازنة بين الشعراء (الطبعة الثانية) La Prose Arabe au Ive Siècle de l'Hégire

دیوان زکی مبارك

ذ كريات ياريس

تحقيق نسب كتاب الأم

شرح الرسالة العندراء (ومعه بحث مفصل بالفرنسية ه مه منه عه :

L' Art d'écrire chez les Arabes au Ille siècle de l' Hégire

اللغة والدين والتقاليد

النثر الفني (في مجلدين كبيرين)

عبقرية الشريف الرضى (في جزأين ـ الطبعة الثانية)

المدائح النبوية في الأدب العربي

التصوف الاسلامي (في مجلدين كبيرين)

وحي لغداد

ليلي المريضة في العراق (في ثلاثة مجلدات)



